

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

Задания школьного этапа в 2018–2019 уч. г.

11 класс (1 час 30 минут)

Задание 1

Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1.1. К типам политического господства по М. Веберу относятся

- харизматический
- эгалитарный
- легальный
- авторитарный
- традиционный

1.2. Национальными религиями являются

- буддизм
- синтоизм
- тотемизм
- иудаизм
- индуизм
- анимизм

1.3. Какие из экономических теорий возникли в XIX веке?

- меркантилизм
- маржинализм
- классическая политическая экономия
- марксизм
- кейнсианство

1.4. Какие из перечисленных юридических фактов являются абсолютными событиями?

- ураган Катрина
- пожар в результате возгорания электрической проводки
- хищение чужого имущества путём мошенничества
- землетрясение, приведшее к гибели людей
- заключение договора купли-продажи
- дорожно-транспортное происшествие из-за технической неисправности автомобиля

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4

Задание 2

Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Аскетизм, альтруизм, гедонизм, эвдемонизм, утилитаризм.

Ответ:

Задание 3

Что объединяет приведённые ниже явления? Дайте максимально точный ответ.

Девальвация, деноминация, ревальвация, нуллификация, дефляция.

Ответ:

Задание 4

Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Лишение свободы, подписка о невыезде, исправительные работы, штраф, принудительные работы.

Ответ:

Задание 5

Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Креационистская теория, трудовая теория, космическая теория, ирригационная теория, эволюционная теория.

Ответ:

Задание 6

«Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

6.1. Программа партии кадетов в 1905–1917 гг. отражала консервативную политическую идеологию.

6.2. Католическое духовенство составляет формальную социальную группу.

6.3. Рост стоимости издержек производства вызывает инфляцию предложения.

6.4. Макс Вебер считал, что в основе социальной стратификации лежит отношение к собственности.

6.5. Договор является отраслевым институтом права.

6.6. Все монотеистические религии имеют свои священные книги, в которых излагаются основы вероучения.

Ответ:

6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6.

Задание 7

Установите соответствие между категорией родства и очередью наследования.

Категории родства	Очередь наследования
А) тётя	
Б) дочь	
В) сестра	1) первая очередь
Г) двоюродный брат	
Д) отец	2) вторая очередь
Е) бабушка	3) третья очередь

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 8

Установите соответствие между характеристикой и названием системы правления.

Характеристики	Системы правления
А) власть стариков Б) власть достойных В) власть толпы Г) власть богатых Д) власть воров	1) геократия 2) меритократия 3) геронтократия 4) клептократия 5) плутократия 6) демократия 7) охлократия

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 9

Решите **правовую** задачу.

Ученик 10 класса, 15-летний Лука решил устроиться на работу промоутером в крупном торговом центре. Работодатель согласился принять его на работу при условии, что тот будет работать по 6 часов в день, не будет прогуливать уроки в школе и принесёт справку о состоянии здоровья из поликлиники.

Нарушаются ли таким образом права несовершеннолетнего работника? Ответ обоснуйте.

Ответ:

Задание 10

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода.

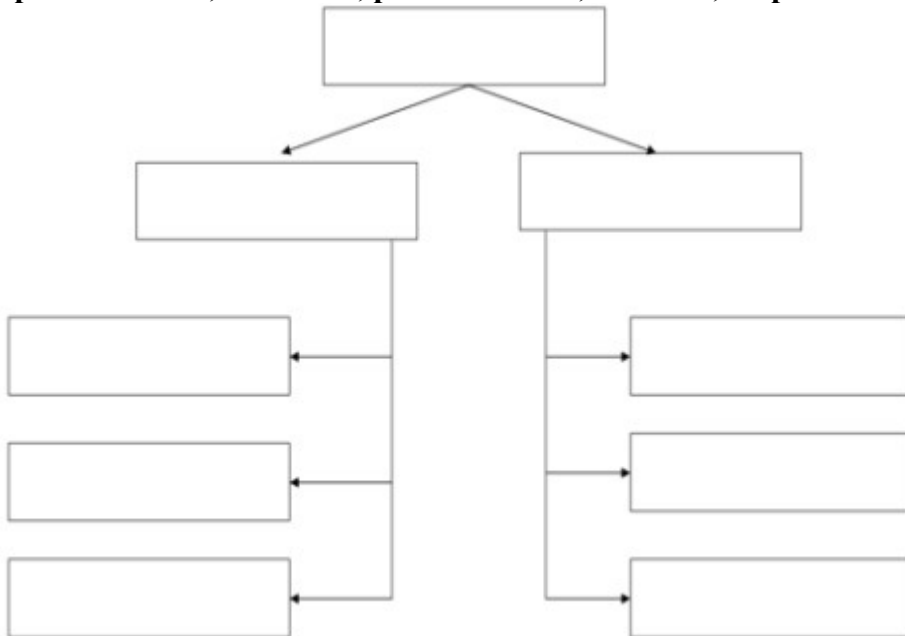
Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!

Ответ внесите в таблицу.

Задание 11

Объедините следующие понятия в классификационную схему. Обратите внимание на наличие лишних понятий.

Чувственное, ощущение, мысль, суждение, восприятие, знание, умозаключение, факт, представление, познание, рациональное, понятие, выражение.



Задание 12

Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Ответы внесите в таблицу.

12.1. Определите обобщающее понятие для всех изображений.

12.2. Распределите изображения на четыре группы, выделив четыре разновидности явления, обозначенного общим понятием. Внесите в соответствующие ячейки таблицы буквенные обозначения изображений.

12.3. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для классификации.



Рисунок А



Рисунок Б



Рисунок В



Рисунок Г



Рисунок Д



Рисунок 3



Рисунок Е



Рисунок Ж

Ответ:
Обобщающее понятие:

	Объединяющее понятие	Буквенные обозначения изображений
Группа 1		
Группа 2		
Группа 3		
Группа 4		

Задание 13

Прочитайте высказывания известных людей. В каждом случае несколько высказываний посвящены одному обществоведческому понятию (в цитатах само понятие заменено звёздочками). В разных высказываниях может меняться форма слова, обозначающего это понятие, или часть речи. Определите понятия, ответ запишите прямо в таблицу.

Высказывания	Понятия
А) Если под *** понимать поиски знания в его наиболее общей и наиболее широкой форме, то её, очевидно, можно считать матерью всех научных исканий. (А. Эйнштейн) *** – это когда берёшь нечто настолько простое, что об этом, кажется, не стоит и говорить, и приходишь к чему-то настолько парадоксальному, что в это просто невозможно поверить. (Б. Рассел)	
Б) *** – искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию. (М. Амстердам) *** – это увлекательнейшая игра, в которой максимум азарта сочетается с минимумом правил. (Б. Гейтс)	
В) Высота культуры всегда стоит в прямой зависимости от любви к ***. (М. Горький) *** есть мера стоимости товаров... (Фридрих Энгельс)	
Г) *** – это точная антитеза произволу. (Ф. фон Хайек) Беспользные *** ослабляют *** необходимые. (Ш. Монтескьё)	

Могут быть названы слова—синонимы, точно отражающие смысл мысли автора.

Желаем удачи!