

## Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

Задания школьного этапа в 2018–2019 уч. г.

7 класс (45 минут)

**1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу.**

**1.1.** Ниже приведён ряд ситуаций. Все они, за исключением одной, относятся к экономической сфере жизни общества. Найдите и выпишите номер ситуации, выпадающей из этого ряда.

- 1) покупка новой школьной формы;
- 2) обсуждение нового законопроекта в Государственной Думе;
- 3) производство хлебобулочных изделий;
- 4) сдача в аренду дачного домика;
- 5) продажа бытовой техники;

**1.2.** Ниже приведён ряд фрагментов из романа Д. Дефо «Робинзон Крузо», из которых только в одном отразились черты индустриального общества. Найдите и выпишите номер этого фрагмента.

1) «Вскоре по приезде в Бразилию мой друг капитан ввёл меня в дом одного своего знакомого. То был владелец плантации сахарного тростника и сахарного завода. Я прожил у него довольно долгое время и благодаря этому мог изучить сахарное производство».

2) «Если козы были в долине, а я на горе, тогда они, казалось, не замечали меня. Из этого я сделал вывод, что глаза у них устроены особенным образом: они не видят того, что находится наверху. С тех пор я стал охотиться так: взбирался на какой-нибудь холм и стрелял в коз с вершины».

3) «После того как я окончательно устроился в своём новом жилище, мне пришлось задуматься над тем, как бы мне скорее сложить себе печь или вообще какой-нибудь очаг. Необходимо было также запастись дровами».

4) «И я действительно устроил себе светильник из козьего жира: плоску вылепил собственноручно из глины и обжёг её хорошенько на солнце, а для фитиля взял пеньку из старой верёвки. Светильник горел очень тускло».

**1.3.** Ниже приведён ряд признаков, характеризующих человека. Все они, за исключением одного, отличают человека от животного. Найдите и выпишите номер признака, выпадающего из этого ряда.

- 1) сознательная деятельность;
- 2) применение специально созданных орудий труда;
- 3) инстинкт самосохранения;
- 4) членораздельная речь;
- 5) способность к изобретательству и новаторству;

**Ответ:**

1.1.	1.2.	1.3.

**2. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.**

**2.1.** Выберите в приведённом списке отличительные черты реформы как способа изменений в обществе. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) проводится властными органами;
- 2) затрагивает отдельные сферы жизни;
- 3) является качественным скачком, резким изменением;
- 4) сопряжена с насилием;
- 5) осуществляется законным путём;

**2.2.** Выберите в приведённом списке характеристики, которые относятся к парламенту, как органу государственной власти в демократическом государстве. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) занятие законотворчеством;
- 2) правоохранительный орган;
- 3) представительный орган;
- 4) орган исполнительной власти;
- 5) судебный орган;
- 6) формирование путём всенародных выборов;
- 7) поддержание правопорядка;
- 8) публикация законов;

**2.3.** Выберите в приведённом списке возрастные статусы. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) родственник;
- 2) подросток;
- 3) работник;
- 4) юноша;
- 5) старушка;
- 6) зритель;
- 7) сосед;
- 8) друг;

**2.4.** Выберите в приведённом списке конституционные обязанности граждан.

- 1) участие в выборах;
- 2) соблюдение законов;
- 3) уплата налогов;
- 4) неприкосновенность личности;
- 5) прилежная учёба;
- 6) неприкосновенность жилища;
- 7) пользование родным языком;
- 8) сохранение природы и окружающей среды;

**Ответ:**

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.



6. Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию (обобщающее понятие), а также составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным вами элементам.

