

**Протокол разбора олимпиадных заданий  
по итогам проведения школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по литературе  
от «2» декабря 2019 г.**

На заседании присутствовало 7 членов жюри.

**Общее количество участников**

**Присутствовало**

**Повестка:** разбор заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.

**Выступили:**

**1. Председатель жюри** Климова Татьяна Геннадиевна

Сообщила учащимся о результатах олимпиады.

Основная цель процедуры разбора заданий – объяснить участникам муниципального этапа типичные ошибки в предложенных на туре заданиях, а также возможные подходы и методы, используемые для решения. Дополнительно по каждому заданию сообщались критерии оценки.

**2. Члены жюри**

В ходе анализа представлялись наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, рассматривались те из них, в которых было допущено наибольшее количество ошибок, объявлялись критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки.

1) Иванова Татьяна Олеговна подчеркнула, что у ребят проявился интерес к олимпиаде по литературе, член жюри отметила нестандартный подход к выполнению творческого задания.

2) Ряховская Наталья Михайловна отметила, что большинство работ было выполнено в полном объеме, ребята старались сделать все задания, остановилась на некоторых заданиях более подробно, определила недостатки их выполнения.

**Анализ работ учащихся.**

1. Количество участников олимпиады по классам:

<b>класс</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Количество участников</b>	3	4	1	3	1

2. Количество набранных баллов участниками олимпиады (от максимально возможного балла):

<b>класс</b>	<b>Наивысший балл участников</b>	<b>Низший балл участников</b>
7	48	21
8	49	38
9	21	21
10	71	47
11	76	76

**Задания, не вызвавшие у участников школьного этапа олимпиады особых затруднений:**

7-8 класс

анализ прозаического отрывка

9-11 класс

анализ прозаического отрывка

**Задания, вызвавшие у участников школьного этапа олимпиады особые затруднения:**

7-8 класс

распределение эпизодов произведения по его иллюстрации

9-11 класс

подбор современного произведения и определение эпитафии к нему

На разборе заданий присутствовали участники олимпиады, а также заинтересованные в этом учителя и наставники. В ходе разбора заданий представители жюри подробно объяснили критерии оценивания, участники олимпиады получили всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри работ, чтобы свести к минимуму вопросы к экспертам по поводу объективности их оценивания и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки олимпиады.

Для разбора участникам раздавались образцы заданий этапа.

**Предложения членов жюри по итогам олимпиады:**

Учителям, готовящим учащихся к олимпиаде, обратить внимание на задания, с которыми дети справились не в полном объеме и ещё раз их проработать.

Председатель жюри:

Климова Т.Г.

Члены жюри:

Данилочкина Н.Н.

Савосина Е.А.

Ряховская Н.М.

Иванова Т.О.

Кузнецова Т.А.

Кузовлева Е.С.