

**Протокол разбора олимпиадных заданий
по итогам проведения муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
от «8» ноября 2019 г.**

На заседании присутствовало 9 членов жюри.

Общее количество участников 37

Присутствовало

Повестка: разбор заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Выступили:

1. Председатель жюри

Ряховская Наталья Михайловна

Сообщила учащимся о результатах олимпиады.

Основная цель процедуры разбора заданий – объяснить участникам муниципального этапа типичные ошибки в предложенных на туре заданиях, а также возможные подходы и методы, используемые для решения. Дополнительно по каждому заданию сообщались критерии оценки.

2. Члены жюри

В ходе анализа представлялись наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, рассматривались те из них, в которых было допущено наибольшее количество ошибок, объявлялись критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки.

1) Селиванова Маргарита Ивановна подчеркнула, что у ребят проявился интерес к олимпиаде по русскому языку, член жюри отметила нестандартный подход к выполнению творческого задания.

2) Вобликова Светлана Витальевна отметила, что большинство работ было выполнено в полном объеме, ребята старались сделать все задания, остановилась на некоторых заданиях более подробно, определила недостатки их выполнения.

Анализ работ учащихся.

1. Количество участников олимпиады по классам:

класс	7	8	9	10	11
Количество участников	13	8	8	6	2

2. Количество набранных баллов участниками олимпиады (от максимально возможного балла):

класс	Наивысший балл участников	Низший балл участников
7	52,6 из 100,5	0 из 100,5
8	51,1 из 100,5	14,1 из 100,5
9	52,4 из 101	11 из 101
10	35,5 из 129	11,3 из 129
11	15,7 из 129	9,2 из 129

Задания, не вызвавшие у участников муниципального этапа олимпиады особых затруднений:

7-8 класс

1. Выделение слов с одинаковым корнем.
2. Соблюдение акцентологической нормы.
3. Объяснение значений фразеологических оборотов.

9-11 класс

1. Принцип построения фразеологических оборотов.
2. Способы словообразования.
3. Фонетические процессы.

Задания, вызвавшие у участников муниципального этапа олимпиады особые затруднения:

7-8 класс

1. Фонетическая транскрипция .
2. Определение частеречной принадлежности слов.

9-11 класс

1. верное распознавание видов сказуемых.
2. Определение речевых ошибок.
3. Выделение границ простых предложений в составе сложного.

На разборе заданий присутствовали участники олимпиады, а также заинтересованные в этом учителя и наставники. В ходе разбора заданий представители жюри подробно объяснили критерии оценивания, и участники олимпиады получили всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри работ, чтобы свести к минимуму вопросы к экспертам по поводу объективности их оценивания и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки олимпиады.

Для разбора заданий участникам раздавались образцы заданий этапа.

Предложения членов жюри по итогам олимпиады:

Учителям, готовящим учащихся к олимпиаде обратить внимание на задания, с которыми дети справились не в полном объеме и ещё раз их проработать.

Председатель жюри	
Ряховская Наталья Михайловна	
Члены жюри:	
Мещерякова О.А.	
Вобликова С.В.	
Михейкина И.Д.	
Селиванова М.И.	
Воробьева О.А.	
Кунова Т.А.	
Семина О.Н.	
Климова Т.Г.	