

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2019–2020 уч. г.**

**Школьный этап. 10 класс**

**(1 час 30 минут)**

**1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.**

**1.1** К юридическим событиям относятся:

1. рождение человека
2. устройство на работу
3. пожар от удара молнии
4. истечение срока исковой давности
5. научное открытие
6. опоздание на работу

**1.2** К признакам постиндустриального общества относятся:

1. большинство населения занято в промышленном секторе
2. высокая доля умственного высококвалифицированного и творческого труда в структуре трудовых ресурсов
3. преобладание коллективистского сознания
4. власть принадлежит меритократии
5. основным фактором производства является капитал

**1.3** К методам теоретического познания относятся:

1. анализ
2. эксперимент
3. наблюдение
4. описание
5. классификация
6. формализация

**1.4** Назовите конституционные признаки Российской Федерации

1. советское государство
2. либеральное государство
3. демократическое государство
4. правовое государство
5. социальное государство

<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>	<b>1.4</b>

**2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.**

Налог на доходы физических лиц, налог на имущество организаций, налог на прибыль, земельный налог.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.**

Естественное право, судебный прецедент, правовые доктрины, нормативный договор.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.**

Процент по вкладу, рента, средства, полученные от закладки драгоценностей в ломбард, заработная плата, прибыль.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.**

Мещанство, духовенство, дворянство, буржуазия, купечество.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**6. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

**6.1** Уголовная ответственность в РФ может наступать за невиновное причинение вреда охраняемым уголовным законом правам и интересам.

**6.2** Все мировые религии возникли в эпоху Древнего мира.

**6.3** Нормальным рабочим временем является 40-часовая рабочая неделя как при пятидневной, так и при шестидневной рабочей неделе, независимо от того, где трудится работник.

**6.4** Наиболее распространённой формой государственного устройства является унитарное государство.

**6.5** Для расчетов уровня жизни по стране используется показатель ВВП в расчете на душу трудоспособного населения

**6.6.** Новаторские предложения могут быть проявлениями девиантного поведения.

6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6

**7. Решите задачу.**

17-летний Константин Волков устроился на предприятие «Сфера». Он заключил трудовой договор, куда с его согласия было включено условие об испытательном сроке продолжительностью 3 месяца. По окончании трех месяцев испытательного срока Волкова уволили, признав неудовлетворительными результаты испытания.

**Правомерно ли увольнение Волкова? Свое мнение обоснуйте.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8. Установите соответствие между историческими типами общества с фрагментами, их характеризующих.**

Типы обществ	Текстовые фрагменты
<p>1. Аграрное общество</p> <p>2. Индустриальное общество</p> <p>3. Информационное общество</p>	<p>А. «Выборы через Интернет могут стать реальностью»,- сообщает информационное агентство Росбалт</p> <p>Б. По высказыванию всероссийского старосты М.И. Калинина - Морозовская стачка «...это первая стачка, которая приобрела политический оттенок, первая стачка, которая послужила зеркалом, где рабочие увидели тот способ, тот метод, ту дорогу, по которой они могут идти, чтобы улучшить свое положение».</p> <p>В. WEBMONEY ДЛЯ ВАС:                      - Экономия времени и денежных средств.                      - Возможность совершения покупок и оплаты услуг через Интернет, не выходя из дома в любое время суток по всему Миру из любой точки планеты Земля.</p> <p>Г. Эти племена, славяне и анты считают, что один только бог, творец молний, является владыкой над всеми. Они почитают реки и нимф и всякие другие божества, приносят жертвы всем им и при помощи этих жертв производят и гадания.</p> <p>Д. Чрезмерные капиталовложения в тяжелую промышленность подорвали финансовую систему страны. Нехватка средств заставила государство прибегнуть к принудительным внутренним займам. В течение многих лет граждане СССР «подписывались на заем» в размере одно- двухнедельного заработка.</p> <p>Е. А рыцари без ссор и беззлобно проводят остаток дня, соревнуясь между собой. Кто берет верх в той игре, которою развлекался, того Артур награждает каким-либо щедрым подарком. По истечении трёх первых дней этих празднеств, созываются все, кого он возвысил и кто ему подчинен, и он жалует их всевозможными милостями.</p> <p>Ж. Наука является важнейшим социальным институтом, глубоко проникающим во все сферы общественной жизни; наука становится массовым видом деятельности.</p> <p>З. «Люди больше не связаны между собой кастами, корпорациями или родами и потому весьма сильно склоняются к тому, чтобы заниматься исключительно своими интересами и впасть в индивидуализм» (А.де Токвиль)</p>

**Ответ:**

1	2	3

**9. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеют греческие и латинские корни. Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача назвать соответствующий русскому переводу научный термин.**

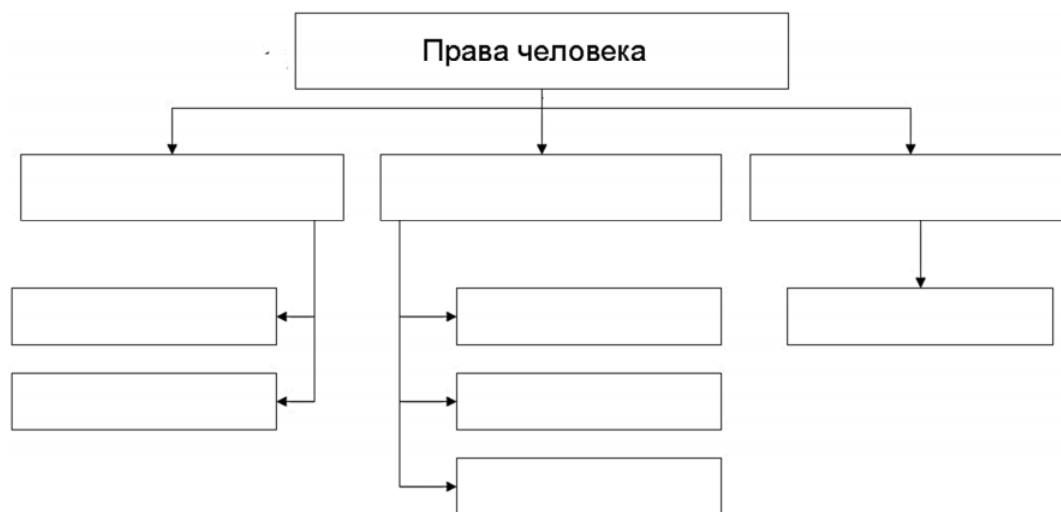
Перевод на русский язык	Научный термин
Любомудрие	
Ведение домашнего хозяйства	
Власть лучших	
Учение об обществе	
Власть немногих	
Идущие впереди народа	

**10. Вставьте вместо пропусков, выбрав соответствующие слова, сочетания слов, цифры и даты из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Запишите в тетрадь порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!**

Мораль как форма духовной жизни и как \_\_\_\_\_ возникла уже в \_\_\_\_\_. Мораль не имеет четко очерченных границ, она представлена во всех сферах общественной жизни. Где есть \_\_\_\_\_, там всегда есть место моральной оценке, Ее нормы, как правило, \_\_\_\_\_, они живут в сознании людей. Мораль опирается на силу \_\_\_\_\_. Как и право она имеет значение \_\_\_\_\_; в отличие от права – не \_\_\_\_\_. В морали на первый план выходит \_\_\_\_\_, тогда как в праве с главным считается сам факт совершенного деяния.

- 1) первобытность;
- 2) инстинкт;
- 3) создается государством;
- 4) общественное мнение;
- 5) отношения между людьми;
- 6) возникает стихийно;
- 7) регулятор поведения;
- 8) закреплены в законах;
- 9) законодательный акт;
- 10) не записаны;
- 11) внутренний мотив;
- 12) Древний Египет;
- 13) государственное принуждение;
- 14) государство.

**11. Объедините следующие понятия в классификационную схему.**



**Понятия:**

1. социальные права,
2. первое поколение,
3. второе поколение,
4. личные права,
5. третье поколение,
6. экономические права,
7. коллективные права,
8. культурные права,
9. политические права.

## 12. Внимательно прочитайте текст и выполните задания к нему.

«...Мма Рамотсве стала разбирать стопку бумаг у себя на столе. Её огорчил пораженческий дух, который, казалось, витал над её помощницей, как только разговор касался её самой. У мма Макутси не было для этого веских оснований. Допустим, до сих пор в её жизни были сложности: нельзя недооценивать тот факт, что мма Макутси родилась и выросла в Бобононге, засушливом и отдалённом месте, – но множество людей из подобных мест добились успеха в жизни. Если ты идешь по жизни с мыслью: «Я просто девушка из захолустья», зачем прилагать усилия? Мы все где-то родились, и большинство из нас – в местах не слишком впечатляющих. Даже если ты родился в Габороне, это означает, что ты родился в определённом месте, на маленьком клочке земли, который ничем не отличается от любого другого.

«Мма Макутси следует быть о себе более высокого мнения, – размышляла мма Рамотсве. – Она не должна забывать, кто она такая. Гражданка Ботсваны, лучшей страны в Африке, и к тому же одна из лучших выпускниц Ботсванского колледжа делопроизводства. И тем и другим можно по праву гордиться. Гордиться, что ты тсвана, потому что твоя страна никогда не совершила ничего постыдного. Никогда не теряла единства, даже когда ей приходилось противостоять соседям, ввергнутым в гражданскую войну. Она всегда вела себя честно, в ней никогда не было губительной коррупции, разъедавшей многие страны Африки и уничтожившей богатство целого континента. Народ Ботсваны не пал так низко, потому что сэр Серетсе Кхама, великий человек, который однажды в Мочуди пожал руку её отцу, ясно дал всем понять, что брать и давать взятки или запускать руку в казну страны недопустимо. И все подчинились его приказу, потому что признали за ним правоту вождя, этим всегда обладали его предки из рода Кхама. Качества вождя приобретаются не в одночасье, они вырабатываются поколениями, что бы там люди ни болтали. Вот почему Елизавета II при встрече с Кхамой сразу поняла, что он за человек. Потому что они были людьми одного сорта. Воспитанными для служения. Мма Рамотсве прекрасно это понимала, но иногда думала: понимают ли молодые люди, вроде мма Макутси, каким великим человеком был первый президент Ботсваны, которого уважала сама королева? Имеет ли это для них значение

Мма Рамотсве конечно же была роялисткой. Она восхищалась монархами за их благородный вид и безупречные манеры. Восхищалась королем Лесото, потому что он был прямым потомком Мошвешве I, который спас свою страну от буров и был добрым и мудрым человеком (и вдобавок скромным, иначе он не назвал бы себя блохой на скатерти королевы Виктории). Восхищалась старым королем Свазиленда Собхузой II, потому что он любил свой народ и никогда не позволял привести в исполнение смертный приговор, даруя осужденному в последний миг прощение, за исключением единственного случая убийства в колдовских целях. (Каким же бессердечным человеком надо быть, рассуждала она, чтобы холодно сказать тому, кто просит сохранить ему жизнь: “Нет, ты умрёшь”?)

Конечно, были и другие короли и королевы, не только африканские. К примеру, покойная королева Тонга, которую ни с кем не спутаешь из-за непомерной толщины. Её фотография в энциклопедии занимала целых две страницы, таких необъятных размеров была королева. И ещё королева Голландии, мма Рамотсве видела её на фотографии в журнале. Она тогда подумала, что с этой королевой – такой жизнерадостной, с доброй улыбкой – было бы приятно встретиться. Может быть, она когда-нибудь приедет в Ботсвану, хотя надежды на это мало...

*(Александр Макколл Смит. Женское детективное агентство №1. «Калахари».*

*Курсы машинописи для мужчин)*

### Вопросы и задания:

1. С помощью какого обществоведческого понятия можно охарактеризовать роль Ботсванского колледжа в жизни мма Макутси? Назовите ещё три любых социальных института, которые могут выступать в данном качестве.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Какое социальное явление, связанное с изменением положения женщин, проявилось в размышлениях мма Рамотсве о мма Макутси? Приведите два обоснования с опорой на текст.

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Назовите три характерные черты политической культуры общества, к которому принадлежит героиня.

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Укажите, какой тип политического лидера по классификации, предложенной М. Вебером, восхищает Мма Рамотсве. Приведите три обоснования с опорой на текст.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Желаем удачи!**