

**Требования
к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады
по физике
в 2019-2020 учебном году**

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады по физике (далее Олимпиады) разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 января 2014 г. № 31060), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 года №1252», приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2015 г. № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252», приказом Отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области «О создании предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года» от 28.08.2019г. № 199, приказом Отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году в Лев-Толстовском муниципальном районе» от 05.09.2019г. № 203, организационно-технологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2019-2020 учебного года (приложение к приказу отдела образования от 05.09.2019г. № 203), с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией (протокол № 12 от 27.06.2019).

Олимпиада проводится с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности для участия в муниципальном этапе олимпиады по физике.

Особенности проведения олимпиады.

Олимпиада проводится в один день и включает выполнение только теоретических заданий.

Школьный этап олимпиады по физике проводится по заданиям, разработанным для разных возрастных параллелей муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной методической комиссии по физике.

Для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по физике создается муниципальная предметно-методическая комиссия.

Для проверки заданий, выполненных участниками, формируется состав жюри из учителей физики.

Школьный этап – открытый, т.е. в нем могут участвовать все желающие школьники.

Накануне начала проведения школьного этапа Олимпиады оргкомитет формирует списки обучающихся, желающих принять участие в олимпиаде.

Школьный этап олимпиады по физике проводится в соответствии с графиком проведения предметных олимпиад и согласно требованиям к проведению указанного этапа олимпиады.

1. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своём участии в олимпиаде, в письменной форме представляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также его олимпиадной работы, в том числе в сети «Интернет».

2. Перед началом проведения школьного этапа олимпиады проводится инструктаж дежурных в аудитории, на котором они должны быть ознакомлены с требованиями к проведению школьного этапа.

3. Олимпиада проводится в очном режиме.

4. При проведении школьного этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий для участников олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников – один человек за партой; обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями, ознакомить учащихся со временем выполнения заданий.

5. Для каждой аудитории, выделенной для проведения туров, заранее готовятся списки участников

олимпиады, выполняющих работу в данной аудитории.

6. Во время олимпиадного состязания участникам запрещается общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Наличие в аудитории дополнительного материала (учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) исключается. В случае нарушения перечисленных правил представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника из аудитории без права участия в Олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году, составив акт об удалении с аннулированием результата.

7. Для осуществления контроля над проведением школьного этапа олимпиады по физике рекомендуется пригласить учителей не специалистов в области физики. Задача ассистентов – провести инструктаж участников, обеспечить соблюдение правил проведения олимпиады, собрать у участников выполненные работы и передать их представителю оргкомитета. Ассистенты не должны отвечать на вопросы участников по содержанию олимпиадных заданий.

8. Участник может взять в аудиторию прохладительные негазированные напитки в прозрачной упаковке.

9. Во время проведения олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

10. Работы участников для проверки рекомендуется кодировать. Кодировка и декодировка работ осуществляется представителем оргкомитета.

11. Работы участников подписываются разборчивым почерком с указанием Ф.И.О. участников и Ф.И.О. учителя, подготовившего участника в именной папке.

Специальный бланк работы на листе формата А-4 подписывается участником Олимпиады самостоятельно по форме:

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по физике
учащегося 10 класса
(наименование общеобразовательного учреждения)
Иванова Сергея Петровича

Учитель:
учитель физики
(наименование общеобразовательного учреждения)
Петрова Зинаида Васильевна

Олимпиадные задания, выполненные на листе заданий, не проверяются и не оцениваются.

12. На школьном этапе Олимпиады обучающимся в 5-х, 6-х, предлагается решить 4 задачи, на выполнение которых отводится 60 минут, в 7-х, 8-х классах предлагается решить 4 задачи, на выполнение которых отводится 90 минут. Обучающимся в 9-х, 10-х, 11-х классах предлагается решить 5 задач, на выполнение которых отводится 2,5 астрономических часа.

13. По окончании олимпиады необходимо собрать работы и пересчитать их по количеству участников.

14. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

15. Участник олимпиады обязан по истечению отведенного на тур времени сдать свою работу (тетради и дополнительные листы).

16. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

Материально-техническое обеспечение для выполнения заданий

Школьный этап не предусматривает постановку каких-либо практических и экспериментальных задач (в том числе внеурочных, выполняемых вне школы) и его проведение не требует специфического оборудования и приборов.

Участник Олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности, циркуль, транспортир, линейку, непрограммируемый калькулятор. Но, организаторы должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой синего цвета и линеек на каждую аудиторию.

Участникам олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами. Во время туров участникам олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.

После начала тура участники Олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов.

Участникам Олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику (кроме непрограммируемых калькуляторов).

Общая система проверки и оценки олимпиадных работ.

При небольшом количестве участников проверка работ может производиться в один день, при большом – в два-три дня. Предельный срок проверки – пять дней, включая день олимпиады.

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией.

Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные только в чистовике. Черновики не проверяются.

При оценке работы учитываются следующие положения:

- правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается;
- если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче;
- решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 10 баллов. В исключительных случаях допускаются оценки, кратные 0,5 балла;
- не допускается снятие баллов за «плохой почерк» или за решение задачи способом, не совпадающим со способом, предложенным методической комиссией.

Индивидуальные результаты участников школьного этапа олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Порядок проведения апелляции

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады.

Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, для этого жюри проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Подведение итогов школьного этапа

По итогам олимпиады определяются победители и призеры школьного этапа. Ими признаются участники, верно выполнившие более 70 % всех заданий.

В случае, когда у участника школьного этапа олимпиады оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

- все участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше 70% максимально возможных;
- все участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают 70% максимально возможных.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются по каждой возрастной параллели отдельно. Количество победителей и призеров должно составлять не более 25 % от общего количества участников.

Список победителей, призеров, участников школьного этапа олимпиады с указанием набранных баллов размещается на сайте муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников <http://ltedu.narod.ru>.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады награждаются грамотами.

Организаторы школьного этапа олимпиады после его проведения направляют заявку на участие в муниципальном этапе.

Организатор школьного этапа олимпиады обеспечивает хранение олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету для школьного этапа олимпиады, несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

Список интернет-ресурсов

<http://rosolymp.ru>
<http://www.4ipho.ru/>
международным олимпиадам
<http://physolymp.ru>
<http://potential.org.ru>
<http://kvant.mccme.ru>
<http://www.dgap-mipt.ru>
<http://edu-homelab.ru>
«Экспериментальная физика»
mephi.ru/schoolkids/olympiads/
<http://genphys.phys.msu.ru/ol/>
<http://mosphys.olimpiada.ru/>
<http://physolymp.spb.ru>
<http://vsesib.nsec.ru/phys.html>
<http://www.afportal.ru/taxonomy/term/7>
<http://sesc.nsu.ru/vsesib/phys.html>

Портал Всероссийских олимпиад школьников
Сайт подготовки национальных команд по физике к
Сайт олимпиад по физике
Журнал «Потенциал»
Журнал «Квант»
Сайт ФОПФ МФТИ
Сайт олимпиадной школы при МФТИ по курсу
Олимпиады по физике НИЯУ МИФИ
Олимпиады по физике МГУ
Московская олимпиада школьников по физике
Олимпиады по физике Санкт-Петербурга
Олимпиады по физике НГУ
Белорусские Олимпиады
Всесибирская открытая олимпиада школьников

Список рекомендуемой литературы

Учебники и учебные пособия

1. Козел С.М. Физика 10-11. Пособие для учащихся и абитуриентов. (в двух частях). — М.: Мнемозина, 2010.
2. Бутиков Е.И., Кондратьев А.С. Физика: Механика. — Физматлит, 2004.
3. Бутиков Е.И., Кондратьев А.С. Физика: Электродинамика. Оптика. — Физматлит, 2004.
4. Бутиков Е.И., Кондратьев А.С. Физика: Строение и свойства вещества. — Физматлит, 2004.
5. Кикоин А.К., Кикоин И.К., Шамеш С.Я., Эвенчик Э.Е. Физика: Учебник для 10 класса школ (классов) с углубленным изучением физики. — М.: Просвещение, 2004.
6. Мякишев Г.Я. Учебник для углубленного изучения физики. Механика. 9 класс. — М.: Дрофа, 2006.
7. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика: 10 класс: Учебник для углубленного изучения физики. — М.: Дрофа, 2008.
8. Мякишев Г.Я., Синяков А.З., Слободсков Б.А. Физика: Электродинамика: 10-11 классы: Учебник для углубленного изучения физики. — М.: Дрофа, 2006.
9. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика: Колебания и волны. 11 класс: Учебник для углубленного изучения физики. — М.: Дрофа, 2006.
10. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика: Оптика. Квантовая физика. 11 класс: Учебник для углубленного изучения физики. — М.: Дрофа, 2006.
11. Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Экспериментальные задания по физике. 9-11 классы. — М.: Вербум — М, 2001.
12. Дж. Сквайрс., Практическая физика. — М.: Издательство Мир, 1971.

Сборники задач и заданий по физике

1. Баканина Л.П., Белонучкин В.Е., Козел С.М. Сборник задач по физике для 10-11 классов с углубленным изучением физики /Под редакцией С.М. Козелла, М.:Вербум — М, 2003.
2. Всероссийские Олимпиады по физике. 1992-2004/Научные редакторы: С.М.Козел, В.П.Слободянин. М.:Вербум — М, 2005.
3. Задачи по физике/ Под редакцией О.Я. Савченко, — М.; Наука,1988.
4. Задачи по физике/ Под редакцией О.Я. Савченко, — Новосибирск; Новосибирский государственный университет. 2008.
5. С.М. Козкл, В.А. Коровин, В.А. Орлов, И.А, Иоголевич, В.П. Слободянин. ФИЗИКА 10-11 классы. Сборник задач и заданий с ответами и решениями. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.; Мнемозина, 2004.

6. Гольдфарб Н.И. Физика: Задачник: 9-11 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. — М.: Дрофа, 2007.
7. С.Д. Варламов, В.И. Зинковский, М.В. Семёнов. Задачи Московских городских олимпиад по физике 1986 – 2005. М.: Издательство МЦНМО, 2006.
8. Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Зильберман А.Р. Физика: Задачник: 9-11 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. — М.: Дрофа, 2004.
9. Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Международные физические Олимпиады школьников /Под редакцией В.Г. Разумовского. — М.: Наука, 1985.
10. А.С. Кондратьев, В.М. Уздин. Физика. Сборник задач, — М.: Физматлит, 2005.
11. М.С. Красин. Решение сложных и нестандартных задач по физике. Эвристические приёмы поиска решений. — М.: Илекса, 2009.
12. Слободецкий И.Ш., Орлов В.А. Всесоюзные Олимпиады по физике: Пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 1982.
13. Черноуцан А.И. Физика. Задачи с ответами и решениями — М.: Высшая школа, 2008.
14. С.Н. Манида. Физика. Решение задач повышенной сложности. Издательство С.-Петербургского университета, 2004.
15. Г.В. Меледин. Физика в задачах. Экзаменационные задачи с решениями. М.: Наука, 1985.
16. Буховцев Б.Б., Кривченков В.Д., Мякишев Г.Я., Сараева И.М. Сборник задач по элементарной физике. Пособие для самообразования. М.: Физматлит. 2000.