

Требования
к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады
по географии
в 2019-2020 учебном году

1. Общие положения

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 января 2014 г. № 31060), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 года №1252», приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2015 г. № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252», приказом Отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области «О создании предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года» от 28.08.2019г. № 199, приказом Отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году в Лев-Толстовском муниципальном районе» от 05.09.2019г. № 203, организационно-технологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2019-2020 учебного года (приложение к приказу отдела образования от 05.09.2019г. № 203), с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией (протокол от 2019г).

Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по географии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности в области географии, пропаганды научных знаний.

В школьном этапе Всероссийской Олимпиады принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов:

- а) участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года;
- б) победители и призеры школьного этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Согласно Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников школьный этап Олимпиады проводит образовательная организация в сентябре-октябре по олимпиадным заданиям для 5-11 классов, разработанным предметно-методической комиссией школьного этапа с учетом методических рекомендаций центральной методической комиссии по географии. Срок окончания школьного этапа – не позднее 25 октября. Информационная поддержка школьного этапа Олимпиады заключается в

широком оповещении через сайт образовательного учреждения, социальные сети и другие средства информационно-коммуникационных технологий, а также через методические объединения учителей и преподавателей естественнонаучного цикла.

1.2. Функции организационного комитета

Организатором школьного этапа олимпиады является образовательная организация. Оргкомитет школьного этапа Олимпиады:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа Олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа Олимпиады по географии в соответствии с утверждёнными организатором школьного этапа олимпиады требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету,
- настоящим Порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады.

1.3. Функции жюри

Для объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, формируется жюри школьного этапа Олимпиады. Жюри школьного этапа:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады её участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады школьного этапа, при этом **призерами считаются учащиеся, выполнившие не менее 70% заданий, общим количеством не более 25% от числа всех участников, победителем – призер, набравший наибольшее количество баллов;**
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору школьного этапа Олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий. Состав жюри школьного этапа олимпиады по географии формируется из числа педагогических работников и утверждается организатором школьного этапа Олимпиады.

2. Структура туров по классам и принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.

Структура туров по классам построена следующим образом:

- 5 класс (по курсу «Окружающий мир»);
- 6 класс (по курсу 5 класса «Начальный курс географии»);
- 7 класс (по курсу 6 класса «Введение в географию»);
- 8 класс (по курсу 6 и 7 классов «Введение в географию» и «Физическая география материков и океанов»);
- 9 класс (по курсу 6, 7 и 8 классов «Введение в географию» и «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России»);
- 10 класс (по курсу 6, 7, 8 и 9 классов «Введение в географию» и «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России», «Экономическая и социальная география России»);
- 11 класс (по всему школьному курсу географии включая курс 10 класса «Экономическая и социальная география мира»).

Школьный этап Олимпиады по географии проводится в один тур – теоретический, который состоит из двух раундов – теоретического (аналитического) и тестового. Все раунды муниципального этапа Олимпиады проводятся в письменной форме.

Рекомендуемое время на проведение каждого из двух раундов школьного этапа Олимпиады:

5-11 классы – 120 минут (до 1,5 часов теоретический тур и 45 минут тестовый тур).

3. Перечень материально-технического обеспечения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

3.1. Для проведения Олимпиады на школьном этапе для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников школьного этапа готовит оргкомитет, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одной параллели. Списки участников Олимпиады передаются жюри.

3.2. Каждый участник получает комплект заданий. Задания с цветными изображениями (карты, картосхемы, графики, диаграммы, фотографии, рисунки и т.д.) должны быть распечатаны в цвете без искажения качества изображения.

3.3. Тесты выполняются на бланке с заданиями. Для подписи автора работы выделяется специальный лист («рубашка»). После завершения тестового раунда участник сдает подписанный лист вместе с комплектом заданий.

3.4. Рекомендуется предоставить участникам Олимпиады черновик (1 лист формата А4).

3.5. Задания теоретического (аналитического) раунда выполняются в ученических тетрадях в клеточку или на листах формата А4.

3.6. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

3.7. Олимпиадная работа подписывается следующим образом:

Олимпиадная работа
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по географии

учащегося _____ класса _____
(наименование общеобразовательного учреждения)

Ф. И. О. (в родительном падеже)

Учитель географии

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию в процессе школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

- 4.1. Письменные принадлежности, а также (при необходимости) **линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы** участники приносят с собой.
- 4.2. Участникам школьного этапа Олимпиады запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Критерии оценки участников школьного и муниципального этапов Олимпиады определяются в зависимости от сложности задания и возраста участников. Для задач **теоретического тура** определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Если задания теоретического тура имеют разный уровень сложности, то они могут быть оценены разным максимально возможным количеством баллов (в большинстве случаев от 5 до 10). Максимально возможное количество баллов за выполненные задания теоретического тура должно составлять 70% от общего максимального количества баллов для соответствующего этапа.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; как и неаккуратность записи решений при выполнении задания (кроме заданий, где требуется построение плана местности, т.к. аккуратность – неотъемлемая часть создания плана). Не добавляются баллы «за усердие» (например, за написание текста большого объема, не содержащего правильных выкладок и ответов).

За правильные ответы **тестового тура** рекомендуется начислять участнику 0,5-1 балл. Возможно составление вопросов тестового тура нескольких уровней сложности: в таком случае количество баллов за ответ на вопросы разной сложности будет различаться. Максимальное количество баллов за тестовый тур Олимпиады не должно превышать 30% от общей максимальной суммы баллов за все туры.

Для проверки заданий тестового тура следует подготовить шаблон с правильными ответами (на прозрачных пластиковых листах). Таким образом, проверка ответов участников Олимпиады на задания тестового тура не должна занять много времени.

По результатам проверки создается итоговый список по каждой параллели..

6. Процедура разбора заданий и показа олимпиадных работ

1. По окончании туров участники должны иметь возможность ознакомиться с развернутыми решениями олимпиадных задач.
2. Основная цель разбора заданий – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. Разбор задач может заключаться в изложении подробных решений, предлагаемых на олимпиаде задач. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы.
3. Разбор олимпиадных заданий и показ работ проводится после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

4. Разбор задач и показ работ может быть объединен.
5. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.
6. В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

7. Порядок проведения апелляции

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

Подведение итогов проводится согласно принятому Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников.

1. Победители и призеры соответствующего этапа Олимпиады определяются по результатам решения участниками задач туров. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи на теоретическом и тестовом турах.
2. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице (по каждой возрастной параллели отдельной), представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.
3. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в Оргкомитет для утверждения списка победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по географии.
4. Список всех участников школьного этапа Всероссийской Олимпиады по географии с указанием набранных ими баллов и типом полученного диплома (победителя или призера) заверяется председателем Оргкомитета школьного этапа Олимпиады.
5. Образовательная организация публикует результаты школьного этапа на своем официальном сайте в сети "Интернет", в том числе протоколы жюри школьного этапа по географии.