

Требования
к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады
по праву
в 2019-2020 учебном году

1. Общие положения

1.1. Нормативная база

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 января 2014 г. № 31060), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 года №1252», приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2015 г. № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252», приказом Отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области «О создании предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года» от 28.08.2019г. № 199, приказом Отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году в Лев-Толстовском муниципальном районе» от 05.09.2019г. № 203, организационно-технологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2019-2020 учебного года (приложение к приказу отдела образования от 05.09.2019г. № 203), с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией (протокол № МР1/19от 04.07.2019г).

Целями школьного этапа Олимпиады являются:

- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- пропаганда научных знаний;
- определение Победителей школьного этапа Олимпиады для их дальнейшего участия в муниципальном этапе Олимпиады.

В школьном этапе Всероссийской Олимпиады принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов:

- а) участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года;
- б) победители и призеры школьного этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Согласно Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников, школьный этап Олимпиады проводит образовательная организация в сентябре-октябре по

олимпиадным заданиям для 5-11 классов, разработанным предметно-методической комиссией школьного этапа с учетом методических рекомендаций центральной методической комиссии по географии. Срок окончания школьного этапа – не позднее 25 октября. Информационная поддержка школьного этапа Олимпиады заключается в широком оповещении через сайт образовательного учреждения, социальные сети и другие средства информационно-коммуникационных технологий, а также через методические объединения учителей и преподавателей естественнонаучного цикла.

Участие в Олимпиаде осуществляется на добровольной основе. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своем участии в олимпиаде, в письменной форме представляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на сбор, хранение, использование, публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы, в том числе в сети Интернет.

2. Форма и порядок проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву.

- 1.. Участниками школьного этапа Олимпиады по праву могут быть на добровольной основе учащиеся образовательного учреждения. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.
2. Дата проведения этапа Олимпиады - сентябрь – октябрь 2018 г.
3. Время проведения Олимпиады для каждой параллели : 5-9 классы – 1 час, 10-11 классы – 1,5 часа
4. Проведение кодирования работ.
5. Титульный лист должен быть проштампован и подписан:

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по праву
учащегося ____ класса
(наименование общеобразовательного учреждения)
Иванова Ивана Ивановича

учитель:
учитель права
(наименование общеобразовательного учреждения)
Петрова Зинаида Васильевна

3. Описание материально-технического обеспечения проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву.

- 1 Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).
2. Для каждого участника необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.
3. Задания выполняются на самих бланках с заданиями.
4. Участники этапов должны быть обеспечены листами для черновиков.
5. Участники должны иметь собственные авторучки с синими или фиолетовыми чернилами. Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки того же цвета.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады.

1. Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пейджеры, мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

1. Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий Олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться согласно требованиям к проведению этапа Олимпиады достаточным основанием для применения Жюри в отношении учащегося меры ответственности в виде снятия с оценивания его работы и отстранения учащегося от выполнения заданий Олимпиады.

5. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, методика оценивания олимпиадных заданий школьного этапа:

1. Содержание заданий Олимпиады по праву определяется: - обязательными минимумами содержания и уровня подготовленности учащихся по предмету, сформулированные в документах Минобразования России: по основному общему образованию (приказ от 19 мая 1998 г. №1236) и по среднему (полному) общему образованию (приказ от 30 июня 1999 г. №56);

- Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по праву (приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. №1089 с дальнейшими изменениями).

При подготовке заданий необходимо учитывать принципиальные установки учебного стандарта нового поколения, который готовится для внедрения в образовательные учреждения РФ.

2. Олимпиада по праву является предметной и проводится «по заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля)»

3. С учетом особенностей требований к олимпиадным заданиям, которые в своей совокупности отличаются от традиционных форм контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся, в них должны найти отражение:

- нормативные требования к уровню подготовленности учащихся по предмету;
- творческий характер соревнований;
- общая культура участников, их эрудированность.

6. Принципы формирования олимпиадных заданий.

Предлагаются следующие принципы формирования олимпиадных заданий на школьном уровне:

1. Учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся.

Количество олимпиадных заданий в каждом комплекте (на каждую параллель учащихся – один комплект) зависит от сложности отдельных заданий, трудоемкости их выполнения.

2. Проверка соответствия готовности участников Олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий.

3. Сочетание заданий с кратким ответом (тесты) и развернутого текста (решение правовых задач).

4. Представление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.).

7. Типы и образцы олимпиадных заданий.

Наиболее распространенными типами заданий (примеры для каждого типа задания даны в соответствующих изданиях, о которых сказано ниже):

1. *Определение правильности или ошибочности утверждений («да» - «нет»).*

2. *Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа:*

Напр.: «Право собственности – это право:

А. вещное;

Б. обязательственное;

В. исключительное;

Г. относительное».

3. *Установите соответствие:*

4. *Задания по работе с правовыми понятиями:*

4.1. *Правильность написания правовых терминов (раскройте содержание понятий (напр.: аллонж) или перечислите признаки или гарантии (напр.: местного самоуправления)).*

5. *Работа с правовыми текстами:*

5.1. *Заполнение пропущенных слов и словосочетаний в текстах нормативно-правовых актов (напр.: «Конституция Российской Федерации и _____ имеют _____ на всей территории Российской Федерации»).*

6. *Правовые задачи (например: правовая ситуация... необходимо ответить кратко или с обоснованием ответа):*

6.1. *Какое решение вынесет суд?*

6.2. *Правомерны ли действия (требования) Х.? Кто прав в этой ситуации?*

6.3. *Какой из законов подлежит применению? К какому нормативному акту нужно обратиться для решения спора?*

7. *Расшифруйте аббревиатуры (например, МКАС при ТПП РФ; ОБХСС; УИК РФ).*

8. Проверка и система оценивания олимпиадных заданий.

Необходимо создание ее дифференцированной шкалы, позволяющей учитывать различные нюансы ответов участников соревнований. В значительном числе случаев итог выполнения задания не подводится через принцип «решено – не решено задание», а требует оценивать отдельные их стороны, нередко автономно.