

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ-2022

ДОКЛАД

26 августа 2022 года

Тема: «Стратегия развития образования Лев-Толстовского муниципального района».

Слайд 1

Уважаемые коллеги, гости, приглашенные!

Приветствую Вас на нашей ежегодной районной педагогической конференции, формат которой позволяет рассмотреть результаты итогов года, обсудить успехи, определить проблемы. В настоящее время перед педагогами ставится проблема по решению новых важных задач в соответствии с национальными проектами, отражающими специфику социально-экономических условий развития государства в целом, региона и муниципалитета, в частности.

Слайд 2

Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» обозначил цели и задачи развития всей системы российского образования. Национальные проекты образования, которые стартовали в 2019 году, направлены как на новые ориентиры в развитии всей системы образования, так и на получение его нового качества. Все эти проекты очень четко обозначают круг тех приоритетов, которые должны быть реализованы во всех образовательных учреждениях. Большое внимание будет уделяться внедрению новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания, созданию условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества; формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Будет пересмотрена система работы с родительской общественностью, на образование ложится обязанность по реализации программ психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей. Продолжится создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Слайд 3

На начало 2022-2023 учебного года сеть образовательных учреждений района осталась без изменений. В ее составе - 7 общеобразовательных учреждений с 7-ю филиалами, 3 дошкольных образовательных учреждения с 6-ю филиалами и 2 учреждения дополнительного образования.

Слайд 4

Сегодня большое значение по-прежнему уделяется дошкольному образованию – это стартовая площадка для получения качественных знаний в начальном звене общеобразовательной школы.

С точки зрения долгосрочных социальных и образовательных перспектив наиболее эффективными, как показывает практика, являются усилия, направленные на развитие раннего воспитания и дошкольного образования. В районе исполняется Указ президента Российской Федерации по доступности дошкольного образования. Так очередь в дошкольные образовательные учреждения на протяжении 8-ми лет отсутствует.

Сегодня, говоря о портрете выпускника общеобразовательной школы, мы понимаем, что его основы закладываются на уровне дошкольного образования. Поэтому детский сад не может работать только в режиме обособленного функционирования, поскольку должен соответствовать постоянно меняющимся запросам общества. В дошкольных учреждениях необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе и дальнейшей жизни в обществе, которая заключается не в передаче набора знаний, навыков и умений выпускнику детского сада, а в приобретении им ключевых компетенций, которые в дальнейшем помогут ему в качественном овладении школьной программой и социализации. К сожалению, пока не везде обеспечена преемственность с общеобразовательной школой, не достигнуто должное взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании реализации совместного плана работы. В новом учебном году этот вопрос станет приоритетным в мониторинге как дошкольного, так и общего образования.

В 2022-2023 году перед дошкольными образовательными организациями района мы ставим задачу по обеспечению максимального показателя посещаемости, в том числе через проведение разъяснительной работы с родителями. К сожалению, мы видим, что посещаемость в детских садах оставляет желать лучшего. Нам надо задуматься и сделать все возможное, чтобы пропуски детей в садах стали минимальными.

Слайд 5

Современная школьная инфраструктура нашего района предоставляет ребенку возможность многогранно развиваться как духовной, творческой и здоровой личности в соответствии с требованиями современного мира.

И перед нами стоит серьезная задача – обеспечение доступного, качественного и эффективного образования.

Система общего образования района представлена 7-ю общеобразовательными учреждениями с 7-ю филиалами, в которых в новом учебном году будут обучаться **1 561** учащихся, впервые в школу пойдут **142** первоклассника.

Также 1 сентября в школы района придут **2** первоклассника с ограниченными возможностями здоровья. А всего в общеобразовательных учреждениях в новом учебном году адаптированные программы будут реализованы для **73** человек. Педагогами района ведется поиск наиболее оптимальных форм

эффективного образования, позволяющего таким детям адаптироваться в среде сверстников, быть максимально готовыми к самостоятельной жизни. Равные образовательные возможности – мощный резерв страны. Нам необходимо не упустить ни одного ребенка с ограниченными возможностями и дать ему качественное образование, создав все необходимые для его пребывания в школе условия.

Слайд 6

В рамках национального проекта «Образование» по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», который рассчитан, в первую очередь, на развитие дополнительного образования детей и обеспечение его максимальной доступности, развитие профориентации и поддержку талантливых детей, в Лев-Толстовском муниципальном районе с 2019 года реализуется приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей» по внедрению персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования детей.

Участниками системы персонифицированного финансирования дополнительного образования являются 6 образовательных учреждений. 2 учреждения дополнительного образования, детский сад «Радуга», 4 школы - школа им. Л.Н. Толстого, школа в селе Первомайское, школа в селе Митягино и школа с.Кузовлево.

В данных учреждениях реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной, технической и естественнонаучной. Наибольшей популярностью у детей и родителей является социально-гуманитарная и физкультурно-спортивная направленности.

Количество детей, зачисленных в 2021-2022 учебном году, охваченных дополнительным образованием составило 1338 чел. или 44% от общего количества детей, зарегистрированных в районе.

Основная наша цель в данном направлении – это увеличение охвата детей дополнительным образованием к 2025 году до 100%. Особое внимание детям, обучающимся в селах. И здесь нам должны помочь центры «Точка Роста». С 2019 года в районе функционируют четыре Центра «Точка Роста» в школах села Митягино, села Первомайское и в школе им. Л.Н.Толстого поселок Лев Толстой. В течение всего учебного года данные Центры были активно задействованы в учебном процессе: в них проводились уроки технологии, ОБЖ, информатики.

В рамках национального проекта "Образование" по реализации федерального проекта "Современная школа" в МБОУ с. Новочемоданово завершены работы по созданию Центра образования Цифрового и гуманитарного профилей "Точка Роста". Основной целью и задачами данного Центра является формирование современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям "Физика", "Химия", "Биология", а также внеурочной деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Работа центров позволит популяризировать среди школьников и родителей востребованные специальности, обновить содержание образования и методы обучения по предметным областям.

Слайд 7

Приоритетной задачей школьного образования для нас остается повышение его качества. По итогам 2021-2022 учебного года показатель качества образования в целом по району в течение 4-х последних лет остается на уровне 59%. В целях повышения качества образования район принимает участие во всех Всероссийских проверочных работах. Результаты выполнения ВПР по учебным предметам показывают наличие существенной доли хорошо подготовленных обучающихся. Однако неоднократно поднимается вопрос о завышении результатов оценивания знаний учащихся на уровне школ. Следует еще раз подчеркнуть, что целевой установкой ФГОС является научить детей учиться. Учитель должен организовать деятельность обучающихся в инновационной образовательной среде, а не искусственно влиять на результаты в процессе проведения ВПР. На федеральном уровне обозначена проблемная ситуация, которая выражается в том, что образовательные организации не хотят видеть во Всероссийских проверочных работах действенного инструмента для определения реального уровня образования обучающихся и определяют ВПР только как инструмент административного контроля.

Процедура проведения ВПР на уровне общеобразовательных организаций района должна быть организована качественно, чтобы получить объективную, реальную оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся. У педагогических коллективов должна быть выработана четкая позиция объективности оценки и понимания своей ответственности за качественное образование каждого ребенка. Мы уходим от авторитарности в преподавании, исключаем модель примитивной передачи детям готовых знаний, мы всегда должны помнить слова философа Сенеки о том, что «не для школы, а для жизни учимся». Стратегическим ориентиром в данном направлении на ближайший учебный год является развитие муниципальной системы оценки качества образования, повышение объективности проверки работ.

Слайд 8.

Проведение государственной итоговой аттестации проводится в рамках Закона и потому наша задача состоит не только в его исполнении, но и в использовании его результатов в качестве действенного и мощного инструмента повышения качества образования. Именно здесь лежит оценка как труда учителя, так и усилий, приложенных самим учеником.

На территории района среднее общее образование в 2021-2022 учебном году получили 49 выпускников. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 3 человек награждены медалями «За особые успехи в обучении».

Средний балл по русскому языку в районе составил – 65%, по математике профильного уровня - 58 %.

Результаты ЕГЭ 2022 года по основным экзаменам – русскому языку на уровне и выше районного прошлого года, по математике выше федеральных результатов. Здесь есть над чем работать, как учителям – предметникам, так и руководителям образовательных учреждений.

Но и есть чем гордиться, в 2022 году есть высокобалльники по таким предметам как математика, русский язык, химия, обществознание, ИКТ.

Особую гордость вызывают выпускники школы им. Л.Н.Толстого Захаров Евгений (100 баллов по химии) и Деменьтева Владислава (100 баллов по русскому языку).

Все выпускники - медалисты подтвердили свои знания, по сдаваемым предметам, все показали высокие результаты.

Слайд 9

На данном слайде представлен рейтинг предметов ЕГЭ по выбору. Не первый год самыми популярными предметами по выбору являются:

- обществознание – сдавало 23 выпускника (47 %);
- химия –13 человек (26,5%);
- биология – 10 человека (20,4 %);
- физика – 9 человек (18,3%);

Минимальное количество выпускников выбрали такие предметы как литература, информатика, история, география.

Слайд 10

Говоря об образовательном маршруте выпускников 11-классов, можно подчеркнуть, что выпускники все чаще выбирают учреждения высшего образования в большей степени, чем СПО.

Выпускники нашего района будут продолжать обучение в ВУЗах г. Москвы, Воронежа, Санкт-Петербурга, Липецка.

Более 50 % из них будут обучаться на бюджетной основе.

Слайд 11

Девятиклассники в этом году сдавали экзамен по 4 предметам также в режиме видеонаблюдения. Выбор экзаменов остается практически неизменным на протяжении ряда лет. Наибольшей популярностью пользуются обществознание, география, биология. 15% выпускников получили аттестат особого образца. Полученная в ходе государственной итоговой аттестации информация позволяет проанализировать различные стороны подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Результаты ГИА требуют качественных изменений в процессе преподавания предмета. То, что у нас есть дети, которые не прошли и без того низкий порог, говорит о необходимости подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого ребёнка. Пункты

проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего и основного общего образования бесценно остаются в МБОУ им. Л. Н. Толстого. Благодаря слаженной работе директора школы, а также всех педагогов района, технических специалистов, организаторов, принимавших участие в этой сложной и ответственной процедуре, итоговую аттестацию удалось провести на качественном уровне, за что вам, коллеги, огромное спасибо!

Была обеспечена полная открытость процедуры аттестации, как за счет присутствия общественных наблюдателей, так и дистанционного контроля. В пункте проведения экзаменов проводилась печать контрольно-измерительных материалов по ЕГЭ. Нарушений процедуры и случаев отключения видеокамер не зафиксировано.

Слайд 12

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество работы любого образовательного учреждения. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования. Сегодня в системе общего образования района трудится

- педагогические работники – 229 человек

- учителя – 192 человек

- руководящие работники – 20 человек

- высшее образование – 198 человек

- высшее образование учителей – 174 человека. Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. К великому сожалению, в последнее время система общего образования испытывает кадровый голод. Молодые специалисты не стремятся работать в сельских образовательных учреждениях.

Слайд 13

Наблюдается устойчивая тенденция роста образовательного уровня педагогических кадров. Более 90 % учителей имеют высшее образование.

Растет профессиональная квалификация учителей. Высшую и 1 квалификационную категорию имеют 94,8 % учителей. На первый план выступает внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей.

Наши педагоги – участники различных проектов, конкурсов профессионального мастерства, региональных конференций.

Слайд 14

Ежегодно, с целью обобщения и распространения лучших педагогических практик в районе проводится конкурс " Учитель года». Победителем регионального этапа конкурса стала Цуканова Светлана Александровна, учитель физики МБОУ им.Л.Н.Толстого, которая будет представлять в скором времени наш регион на всероссийском уровне.

Слайд 15

В конкурсе «Воспитатель года» приняла участие наш воспитатель МБДОУ «Радуга» Топильских Наталия Сергеевна, которая вошла в пятерку финалистов.

Слайд 16

Также представительница нашего района стала призером регионального конкурса «Педагогический дебют 2022» -Анисова Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дом творчества». Ольга Сергеевна представляла наш район в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования». По итогам всех этапов Конкурса Анисова О.С. заняла второе место и награждена Дипломом лауреата.

Слайд 17

Финалистом регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов и тренеров в области ФКиС в номинации «Искусство быть тренером – преподавателем» стал тренер-преподаватель МБУ ДО ДЮСШ Гришин Евгений Алексеевич.

Слайд 18

В этом году наши дети активно принимали участие в различного рода конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Год был очень богат на победы- это конкурсы и регионального, и всероссийского, и даже международного уровня. Нам необходимо направить все усилия на сохранение и увеличение количества детей, вовлеченных в проектную, научно- исследовательскую и экспериментальную деятельность, проявить особое внимание к развитию одаренных детей и удовлетворению их интеллектуальных запросов и желаний.

В учреждениях образования проводится большая воспитательная работа по разным направлениям. Учащиеся школ – активные участники многочисленных акций: гражданско - патриотических, экологических, оздоровительных. Однако среди детей имеют место случаи нежелания участвовать в трудовых делах и общественной жизни, низкого уровня культуры общения, сквернословия и грубого отношения к сверстникам. Имеются факты нарушения законодательства и преступлений. Для достижения успеха в воспитательной работе нам также необходимо перестроиться. Принудительной школе приходит конец, нам необходимо учиться выстраивать диалог с детьми, учить и учиться работать в команде. Чтобы войти в десятку лучших стран мира по образованию нам необходимо воспитать гармонично развитого и социально ответственного выпускника на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Приоритетными направлениями на 2022-2023 учебный год остаются:

- продолжение создания системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;
- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», который получает новый импульс развития;
- совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей;
- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды во всех образовательных организациях для всех категорий обучающихся;
 - ранняя профориентация, вовлечение детей и молодежи в социальные практики; расширение возможностей приобретения профессиональных компетенций обучающимися;
 - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;
 - развитие муниципальной системы оценки качества образования.
- И все таки главной стратегической целью в сфере образования остается комфортное, благополучное, успешное развитие каждого ребенка, какими бы возможностями и способностями он не обладал.

Слайд 19

Уважаемые коллеги!

Хочется сказать, что все образовательные учреждения провели большую работу по подготовке к новому учебному году. И сегодня мне хочется выразить огромную благодарность за содействие в подготовке учреждений, руководителям, педагогическим коллективам образовательных учреждений и родителям, спонсорам, участвовавшим в подготовке школ и детских садов к новому учебному году. С вашей помощью отремонтировано большинство учебных кабинетов и групповых, в которых будет комфортно находиться детям. Сегодня мы создаем мир, в котором будем жить завтра. Мы вместе должны решать проблемы, связанные с воспитанием подрастающего поколения, формированием важных человеческих качеств будущей личности. От эффективного взаимодействия всех структур зависит дальнейшая успешность наших выпускников.

Через несколько дней начинается новый учебный год. Надеюсь, что в этом учебном году нам удастся реализовать самые смелые планы. Пусть обучение по новым программам будет интересным, освоение новых педагогических технологий – творческим!

Я уверена, что в нашем районе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, потому что именно вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, интеллигентности и настоящей культуры.

Уважаемые педагоги, в преддверии 1 сентября хочется пожелать вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи, а главное, получать удовольствие от собственной работы! Поздравляю всех с началом нового учебного года!