

## **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕВ-ТОЛСТОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД**

## Оглавление:

Перечень сокращений 3

I Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4-16

1. Вводная часть 4-8

1.1. Аннотация 4

1.2. Ответственные за подготовку 4

1.3. Контакты 4

1.4. Источники данных 5

1.5. Паспорт образовательной системы 5 – 6

1.6. Образовательный контекст 6-7

1.7. Особенности образовательной системы 7-8

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть 7-14

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 7 – 9

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 9 – 13

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей 13-14

3. Выводы и заключения 14-15

3.1. Выводы 14

3.2. Планы и перспективы развития образования 15

II Показатели мониторинга системы образования 16 - 36

## Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ОО	Образовательная организация

# I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

## 1. Вводная часть

### 1.1. Аннотация

Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в Лев-Толстовском муниципальном районе Липецкой области подготовлен отделом образования администрации района в соответствии с п. 9 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», формой итогового отчета, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 № 1146, показателями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 955, изменениями в соответствии с письмом Минпросвещения России № 02-808 от 12.09.2019 г. Отчет составлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности муниципальной системы образования. В отчете представлены общая социально-экономическая характеристика муниципального образования, результаты оценки динамики изменений показателей системы образования, сопоставительный анализ достигнутых результатов, выводы и заключения по результатам проведенного анализа. Анализ проведен также на основании результатов изучения общественного мнения населения через тестирования, анкетирования, опросы. Отчет направляется в региональный орган управления образования.

### 1.2. Ответственные за подготовку

Ответственными за подготовку отчета являются - отдел образования администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области, МКУ «Центр по бухгалтерским услугам и закупкам Лев-Толстовского муниципального района», МБУ «Центр бюджетного планирования, экономического анализа и ресурсного обеспечения учреждений образования Лев-Толстовского муниципального района». Общая координация работ, сбор и подготовка данных для анализа осуществлялась начальником отдела.

### 1.3. Контакты

Название: отдел образования администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области

Адрес: 393870. Липецкая обл., п. Лев Толстой, ул. Слонского, д. 10, пом.4

Руководитель: Нестерова Светлана Николаевна

Телефон: 8 (4746) 422276

Почта: ltotobr@mail.ru

#### *1.4. Источники данных*

Источниками данных, которые использовались для анализа и построения на их основе выводов, являются итоги мониторинга системы образования (п. 9 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662, показатели мониторинга, утвержденные приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 года № 955, с изменениями от 12.09.2019 г.), формы федеральных статистических наблюдений: ОО-1, ОО – 2, 85 – К, ведомственная отчетность, результаты опросов и анкетирования при проведении независимой оценки качества работы образовательных организаций.

#### *1.5. Паспорт образовательной системы*

##### Образовательная политика

Политика в сфере образования, проводимая администрацией района, обеспечивает выявление творческого потенциала образовательных учреждений и педагогов. В районе созданы действенные механизмы инновационного развития системы образования. Администрация района активно поддерживает инновационные процессы, участвует в решении актуальных проблем образования по материально – техническому оснащению и финансовым ресурсам. В образовательных учреждениях района внедряются и развиваются эффективные системы управления образовательным процессом. 2 общеобразовательные организации района являются участниками реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области». Внедрена муниципальная программа и модель педагогической поддержки данной категории школ. Идет позитивный процесс по изменению содержания и структуры образования практически во всех образовательных организациях. Осуществляется информационная поддержка творчества учителей и учащихся.

Основными целями и задачами деятельности муниципальной системы образования в соответствии с муниципальной целевой программой «Развитие образования Лев-Толстовского муниципального района» являются:

- обеспечение условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение подготовки и переподготовки современных педагогических кадров.
- обеспечение стратегического характера планирования работы образовательных организаций, ресурсов для достижения улучшений и перехода школ в эффективный режим работы;
- совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений;
- повышение качества образования и объективности оценки знаний обучающихся;
- развитие общественно – государственного управления образованием;
- формирование системы дополнительного образования, направленного на развитие творческой среды.

### Инфраструктура

Образовательная политика в муниципалитете реализуется отделом образования администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области, в составе начальника отдела, заместителя начальника, одного главного специалиста-эксперта, пяти старших инспекторов.

### Общая характеристика сети образовательных организаций

В Лев-Толстовском муниципальном районе создана сеть сельских образовательных учреждений, обеспечивающих разнообразные интересы ребенка, дающие возможность гарантировать доступное, качественное образование, соответствующее различному уровню умственных способностей, физического и психического здоровья обучающихся и отвечающих требованиям различных слоев населения.

Имеющаяся сеть образовательных учреждений, расположенных на территории района, позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного и общего образования.

В Лев-Толстовском муниципальном районе функционируют 12 образовательных организаций: 7 общеобразовательных базовых школ (юридических лиц) с 7 филиалами, 3 дошкольных организации (6 филиалов), 2 учреждения дополнительного образования.

В 10 общеобразовательных организациях созданы 11 групп дошкольного образования.

В 13 общеобразовательных организациях района функционировали 23 группы продленного дня с охватом 470 человек.

Численность учащихся на начало учебного года составила 1539 человек. Пока тенденция к снижению количества обучающихся остается неизменной (2020 год – 1552, 2019 год – 1582, 2018 год – 1597, 2017 год - 1615).

Все учащиеся занимаются в одну смену.

### *1.6. Образовательный контекст*

### Экономические характеристики

Основу экономического потенциала района составляет сельскохозяйственное производство. Площадь сельскохозяйственных угодий - 79,6 тыс. га, из которых более 68,5 тыс. га - пашня.

Возделываются зерновые (пшеница, кукуруза, ячмень), технические (рапс, подсолнечник, соя, лен) и прочие сельскохозяйственные культуры.

В животноводстве производится молоко, баранина и мясо свинины (свыше 55% от областного объема). С 2006 года на территории Лев-Толстовского муниципального района образована особая экономическая зона регионального уровня агропромышленного типа «Астапово».

В программах развития животноводства предусмотрены новые перспективные проекты с применением суперсовременных технологий. Действуют свиноводческие площадки мирового стандарта, комбикормовый завод.

Наш район прочно удерживает лидирующую позицию в регионе по производству мяса свинины в живом весе. Численность поголовья свиней составляет свыше 250,5 тыс. Реализовано более 68 тыс. тонн в живом весе или 109% к прошлому году.

На территории района осуществляют сельскохозяйственную деятельность 9 предприятий и 22 ИП, КФХ. 29 хозяйств занимаются производством продукции растениеводства и 2 производством продукции животноводства.

В сельскохозяйственной отрасли трудятся свыше 45% от всей численности работающих в районе.

В районе имеются месторождения песка, глины, торфа. Историко-культурное наследие представлено 14 объектами археологического наследия и рядом объектов недвижимости, представляющих историческую ценность и принятых на государственную охрану.

### *1.7. Особенности образовательной системы*

Показатели функционирования системы образования в районе достаточно высоки.

В районе отсутствуют аварийные здания, все учреждения образования работают в одну смену, имеют официальные сайты с высокоскоростным интернетом, обеспечивают функционирование электронных систем с программами «Электронный журнал», «Электронный дневник», «Электронный детский сад», персонифицированное финансирование дополнительного образования «ПФДО», «Барс» и т.д. Ликвидирована очередь в детские сады, 100 % детей охвачены двухразовым горячим питанием.

Качество знаний в районе по итогам 2021 – 2022 учебного года составило 59 %, успеваемость - 95 %, это на уровне показателя прошлого периода. На данный результат повлияло повышение ответственности педагогов за объективность оценивания знаний учащихся.

Все выпускники 9 и 11 классов, допущенные к государственной итоговой аттестации, получили документы об образовании. Доля участников ЕГЭ, получивших высокие баллы по обязательным предметам, с каждым годом увеличивается. Ученики школ района неоднократно становились победителями и призерами всероссийских, региональных и областных конкурсов и олимпиад.

За 2021 год отдыхом и оздоровлением охвачено 720 школьников в 25 оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Проведенный в 2021 году мониторинг удовлетворенности населения качеством образования показал, что средний общий показатель удовлетворенности образовательной деятельностью школ и детских садов составляет 81 %, практически таким же он был и в предыдущий период.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

### *2.1. Сведения о развитии дошкольного образования*

#### Контингент

Дошкольное образование было и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так и общественности. В результате проведенной работы в районе обеспечена доступность дошкольного образования для 597 ребенка от 3 до 7 лет на 100% (все дети, родители которых желают посещать детский сад, обеспечены этой услугой). Очередность в дошкольные учреждения отсутствует. Наполняемость групп общеразвивающей направленности – 325 чел., наполняемость групп комбинированной

направленности – 80 чел., компенсирующей направленности-82 чел., оздоровительной направленности-110 чел

### Кадровое обеспечение

Состав педагогических работников учреждений дошкольного образования: воспитатели – 86, 7 %, старшие воспитатели –4,4%, музыкальные руководители – 1,5 %, инструкторы по физической культуре – 1,5 %, педагоги – психологи – 2,9 % , учителя-логопеды-2.9 %

Воспитанием детей в дошкольных учреждениях района занимаются 68 педагогов, 47 % из них имеют высшее образование, 53% аттестованы на высшую или первую квалификационную категории, 100% прошли курсовую подготовку по ФГОС дошкольного образования.

В целях выявления, обобщения и распространения передового опыта лучших воспитателей дошкольных образовательных организаций район принял участие в областном публичном конкурсе «Воспитатель года»

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника – 8,8

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ составило – 4%

### Сеть дошкольных образовательных организаций

В Лев-Толстовском муниципальном районе 3 дошкольных учреждений, в дошкольных учреждениях функционируют 36 групп дошкольного образования, из них 5 кратковременного пребывания, 31 полного дня.

Ликвидации и реорганизации дошкольных организаций не проводилось. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта – 0.00.

### Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое состояние дошкольных учреждений обеспечивает выполнение требований СанПиНа к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ. Сложившаяся в районе система дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей, качественную подготовку к обучению в школе

Во всех учреждениях дошкольного образования имеются официальные сайты.

### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Образовательные и коррекционные услуги через систему дошкольного образования получают и дети-инвалиды. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников составил 10,8. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - 0.33. Доступная среда для детей-инвалидов и детей с ОВЗ имеется в трех дошкольных учреждениях.

### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, составил 169745,4 тыс. рублей.



### Выводы

Дошкольное образование в районе развивается целенаправленно, функционирует стабильно. Для организации качественного дошкольного образования в районе успешно реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Первые результаты ФГОС дошкольного образования свидетельствуют о своевременности его введения. Ожидания родителей, что в детском саду будет обеспечено индивидуальное развитие ребенка, учет его образовательных потребностей, а не общая подготовка к школе, оправдались. Часть родителей дошкольников высказывает заинтересованность в развитии дополнительного образования в детских садах, в том числе и на платной основе.

Успешно решены вопросы развития сети, кадрового, материально – технического, информационного и финансового обеспечения.

Вместе с тем, есть вопросы, связанные с эффективностью функционирования детских садов. Посещаемость детей в некоторых дошкольных учреждениях достаточно низкая. Такие результаты связаны с болезнью детей, нежеланием родителей водить в сад ребенка ежедневно, высокой оплатой за сад для некоторых категорий родителей, недостаточная разъяснительная работа со стороны администрации дошкольных учреждений.

Необходимо решить вопросы обеспечения дошкольных учреждений персональными компьютерами, развивать вариативные формы дошкольного образования, создавать условия для привлечения негосударственных организаций в сферу образования.

### *2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования*

Школа - одна из жизненных ступеней, благодаря которой должно снижаться социальное неравенство, и каждый учащийся должен иметь право получить образование независимо от стартовых возможностей, семейных условий и места жительства. Для обеспечения доступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования все школы в районе отвечают требованиям действующего законодательства, комфортны для пребывания детей. Все дети обучаются в одну смену. В районе нет аварийных зданий.

Для обеспечения доступности качественного образования детей независимо от места проживания продолжена работа по внедрению дистанционных технологий. Достижение повышения качества образования и его доступности осуществляется благодаря возможности доставки школьников к базовым школам и филиалам автотранспортом. Парк школьных автобусов полностью укомплектован, в нем 8 единиц автотранспорта, осуществляющих подвоз 340 детей по 18 маршрутам. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, составил 100 %.

### Контингент

В школах района обучается 1539 чел. Тенденция к снижению контингента учащихся сохраняется.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся составляет 100%.

### Кадровое обеспечение

В системе образования района трудится 229 педагогических работников, из них 192 учителей. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет 86 %.

В любой профессиональной среде с течением времени происходит естественная возрастная ротация. Обновление рабочего коллектива - норма успешного существования любой профессиональной группы. За 2021 год в школы района пришел 1 молодой педагог.

Качество образования определяется компетентностью учителя в его профессиональной деятельности, а профессионализм приходит с опытом. Молодые учителя достаточно активны, принимают участие в районных профессиональных конкурсах, неоднократно становились победителями в мероприятиях для молодых педагогов, организованных институтом развития образования. К сожалению, начинающие учителя не всегда имеют хорошую теоретическую подготовку. Кроме того, они слабо представляют повседневную педагогическую практику. С первого дня работы начинающий педагог выполняет те же обязанности и несет ту же ответственность, что и учитель с опытом, а ученики и родители не делают скидки на неопытность. В условиях перехода школы на ФГОС эта проблема становится особенно актуальной, так как требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста возрастают.

Для достижения успешной педагогической деятельности молодому педагогу на первом этапе нужна действенная помощь. Необходимо создать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма. Необходимо возрождать обновлённую систему наставничества и открывать стажировочные площадки для данной категории специалистов.

Повышение квалификации реализуется как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательного учреждения в целом. Руководящие кадры прошли подготовку в области лидерства и менеджмента.

Средняя учебная нагрузка составила 28,4 часа.

Численность учащихся на одного педагогического работника составила 8,01. Удельный вес численности учителей до 35 лет в общей численности учителей составил 8,3.

### Сеть образовательных организаций

В районе функционируют 7 общеобразовательных организаций с 7 филиалами. В 2021 году не было случаев ликвидации или реорганизации общеобразовательных учреждений.

В районе отсутствуют аварийные здания учреждений образования.

### Материально-техническое и информационное обеспечение

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше – 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся образовательных организаций 21 шт., имеющих доступ к сети Интернет – 21.

Все учреждения образования оснащены компьютерной техникой, программным обеспечением и средствами телекоммуникаций с целью обеспечения доступа к современным ИКТ всем участникам образовательного процесса: учащимся, педагогам и родителям. Оборудовано рабочее место каждого учителя начальной школы, продолжается работа по оснащению рабочего места учителей основной и средней школы.

Сайт ОУ является важным звеном информационного пространства. В районе каждое образовательное учреждение имеет официальный действующий сайт, однако пока не во всех ОУ он регулярно обновляется. Большая часть педагогов района владеют ИКТ и включают их в учебный процесс.

Удельный вес числа организаций, использующих электронный журнал и электронный дневник – 100 %.

#### Сохранение здоровья

В целях сохранения здоровья детей в школах создана необходимая материально – техническая база и организовано качественное двухразовое горячее питание школьников. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием – 95. Удельный вес лиц числа организаций образования, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, – 0.

Удельный вес лиц числа организаций, имеющих физкультурные залы – 14.

Удельный вес организаций, имеющих плавательные бассейны – 14

#### Обеспечение безопасности

Общеобразовательные учреждения района обеспечивают безопасность детей и воспитанников.

Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 100 %. Все общеобразовательные организации имеют систему видеонаблюдения.

Во всех общеобразовательных организациях имеются пожарные краны и рукава, дымовые извещатели.

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Особого внимания требует организация работы по обеспечению равного доступа к образованию детям с ограниченными возможностями здоровья. Каждому ребенку вне зависимости от тяжести заболевания дается возможность реализовать свое право на образование в учреждениях любого типа с использованием необходимой специализированной помощи. Вводятся более гибкие формы получения образования: альтернативой специальным учреждениям становится инклюзивное образование, индивидуальное обучение в общеобразовательных школах или обучение на дому.

Продолжая работу по созданию специальных условий для обеспечения образования особых детей, задачей следующего года должно быть своевременное выявление, поддержка таких детей и определение для них оптимального образовательного маршрута. В каждом образовательном учреждении системной задачей должно быть формирование позитивного отношения к особому ребенку через грамотное ведение информационной и просветительской работы с общественностью и родителями других детей.

В районе все дети с ограниченными возможностями здоровья (100 %), и дети – инвалиды (100 %) обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными). Дети с тяжелыми нарушениями обучаются в специальных образовательных организациях за пределами района.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов – 100%. Удельный вес численности учащихся, с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в соответствии с ФГОС – 3,07%, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1,17%.

### Качество образования

Одним из векторов развития системы общего образования является обновление и совершенствование системы оценки качества образования.

Показатели успеваемости и качества знаний по району остались на уровне прошлого года. По итогам 2021- 2022 учебного года успеваемость составила 95 %, качество знаний – 59 %, первого полугодия 2021 – 2022 учебного года качество знаний – 58,8 %, а успеваемость 95 %.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» в регионе создан Общественный совет по независимой оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций. В целях обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений апробирована новая процедура оценки качества общего образования – Всероссийские проверочные работы. Результаты выполнения ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир» показывают наличие существенной доли хорошо подготовленных (выполнивших не менее 50 % заданий базового уровня) обучающихся 4-х классов: математика 89,8 %, русский язык – 86,8 %, окружающий мир – 93,5 %. Вместе с тем, есть обучающиеся 4-х классов, которые не овладели материалом даже на уровне базовой подготовки.

Во всероссийской олимпиаде школьников на региональном этапе один участник стал победителем и пять – призерами по химии

Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты по образовательным программам основного общего образования, – 0 %, среднего общего образования - 0 %. Это говорит о результативной работе педагогических коллективов и отдела образования по повышению качества образования.

В итоге по результатам итоговой аттестации, а также проведения ВПР, олимпиад Лев-Толстовский муниципальный район вышел из красной зоны необъективности оценивания знаний выпускников. Этому способствовало присутствие на ВПР и олимпиадах общественных наблюдателей, перепроверка работ, муниципальные срезы знаний детей при проверках выполнения муниципальных заданий.

Результатом работы над повышением качества образования стал факт успешного поступления выпускников 11 классов в ВУЗы и выпускников 9-х классов в Сузы – это более 79,7%.

Анкетирование родителей общеобразовательных школ по выявлению удовлетворенности качеством образования, показало следующее.

Удовлетворены качеством образования по 1 – 11 классам - 81 % родителей.

### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 169700,4 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности - 1 %.

### Выводы

Таким образом, следует отметить, что начальное общее, основное общее, среднее общее образование развивается стабильно. Успешно решены вопросы по кадровому обеспечению, повышению заработной платы педагогов, развитию сети образовательных организаций, материально – техническому обеспечению, сохранению здоровья, обеспечению безопасности, повышению качества образования.

Однако необходимо решить вопросы улучшения демографической политики, провести работу по выполнению мероприятий антитеррористической безопасности, укомплектованности школ, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками (дефектологами, тьютерами, психологами, логопедами, социальными педагогами).

### *2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых*

Президентом РФ поставлена задача существенного охвата детей дополнительным образованием.

К сожалению, пока показатели обеспечиваются одной третью активных детей, посещающих два, а то и три, секции или кружка. Необходима взвешенная, долгосрочная стратегия развития содержания дополнительного образования детей на уровне муниципального образования. Такая стратегия должна быть основана на анализе фактических потребностей детей, а не на имеющемся наборе отработанных программ и учебных планов. Необходимо обозначить приоритетность развития технического творчества детей, а также необходимость разработки программ для детей, никогда ранее не посещавших учреждения дополнительного образования и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Задача сложная, но выполнимая. Необходимо организовать конструктивное взаимодействие школ с учреждениями дополнительного образования для определения круга детей, не вовлеченного в сферу дополнительного образования.

### Контингент

Охват дополнительными общеобразовательными программами детей в возрасте 5 - 18 лет – 76,6,1 %. Структура численности детей по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: техническое – 12 %, естественнонаучное – 3 %, туристско – краеведческое – 6%, социально – педагогическое – 41%.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования – 0,4%.

### Кадровое обеспечение

Учреждения дополнительного образования обеспечены кадрами. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и

работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей – 42,8%.

### Сеть образовательных организаций

В системе образования Лев-Толстовского муниципального района функционируют два учреждения дополнительного образования. В 2021 году ликвидации или реорганизации не проводилось. Зданий учреждений дополнительного образования, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет.

### Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 33,1

Все учреждения дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, пожарную сигнализацию, дымовые извещатели,

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования – 0.

Удельный вес числа организаций дополнительного образования, имеющих веб – сайт в сети «Интернет» в общем числе организаций – 100 %.

### Выводы

Следует отметить, что система дополнительного образования в районе функционирует стабильно. Выполнены намеченные на 2021 год принятые обязательства. Однако необходимо решение вопросов по развитию платных образовательных услуг, улучшению материально – технической базы, введению новых направлений деятельности, повышению уровня компьютеризации учреждений дополнительного образования.

## 3. Выводы и заключения

### 3.1. Выводы

Созданы условия для положительной динамики процессов развития дошкольного, общего и дополнительного образования; укрепления материально – технической базы образовательных учреждений, повышения уровня квалификации учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования и руководителей, роста заработной платы педагогических работников в зависимости от результатов труда. В образовательных учреждениях организовано питание для 100 % учащихся, улучшены условия для комфортного и безопасного подвоза учащихся в ОУ, повышена квалификация педагогов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, не допущено нарушений в выполнении учебных программ. Проведена работа по объективности оценки качества знаний детей, всеми образовательными организациями выполнены муниципальные задания, не допущено травмирования, ухудшения здоровья школьников, роста преступности несовершеннолетних. Обеспечено функционирование электронных систем с программами «Электронный журнал», «Электронный дневник», «Электронный детский сад», запущен проект персонализированного дополнительного образования.

### *3.2. Планы и перспективы развития системы образования*

1. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы, соблюдению требований санитарно-гигиенических норм и правил во всех учреждениях образования.
2. Провести заключительные мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности образовательных организаций, оборудованию медицинских кабинетов, завершению спецоценки рабочих мест в ОО, беспрепятственному доступу детей – инвалидов в ОУ и качественному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Провести работу по обеспечению персональными компьютерами дошкольных образовательных организаций, увеличению количества образовательных организаций, имеющих электронную библиотеку.
4. Провести работу по привлечению в школы педагогов до 35 лет.
5. Провести работу по повышению качества образования и удовлетворенности родителей качеством обучения.
6. Продолжить мероприятия по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе и для инклюзивного образования детей с ОВЗ.
7. Проводить работу по увеличению веса финансовых средств от приносящей доход деятельности, созданию условий для привлечения социально-ориентированных некоммерческих организаций к бюджетным средствам в сфере образования