

Справка

по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений Лев-Толстовского муниципального района по итогам 2020-2021 учебного года

Цель: анализ состава руководящих кадров общеобразовательных организаций Лев-Толстовского муниципального района, его существующего потенциала и возможностей развития для принятия соответствующих управленческих решений.

Объект изучения: материалы по вопросам оценки деятельности руководителей общеобразовательных учреждений по итогам 2020-2021 учебного года (приказы, письма, протоколы, отчеты, данные информационных систем и т.п.).

Сроки проведения: с 28.07.2021-04.08.2021

Результаты мониторинга позволяют оценить эффективность деятельности руководителей за прошедший учебный год.

В целях обеспечения устойчивого развития профессионального уровня руководящих кадров деятельность образовательных организаций Лев-Толстовского муниципального района в 2020-2021 учебном году была направлена на:

- совершенствование механизмов распространения и внедрения в образовательную практику позитивного опыта образовательной деятельности;
- совершенствование механизмов управления инновационными процессами в муниципальной системе образования;
- реализацию мероприятий, по привлечению молодых специалистов для работы в системе образования;
- реализацию мероприятий по поощрению работников образовательных организаций, добившихся высоких результатов в профессиональной деятельности;
- повышение уровня оплаты труда на основе эффективности и результативности деятельности, внедрение механизмов эффективного контракта в системе образования.

Анализ по учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, обеспечению ОУ квалифицированными кадрами.

В общеобразовательных учреждениях численность педагогического и административно-управленческого персонала составила 412 работников.

При этом все 7 руководителей общеобразовательных учреждений имеют высшее образование, в том числе из них высшее педагогическое образование.

В целях оценки качества управленческой деятельности ежегодно проводится мониторинг эффективности деятельности руководителей Лев-Толстовского муниципального района общеобразовательных учреждений в соответствии с постановлением администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области от 23.06.2015г. № 407 «О внесении изменений в постановление в постановление от 07.10.2013г. № 451 «Об утверждении целевых показателей эффективности деятельности муниципальных учреждений и критериев оценки эффективности работы их руководителей»

Мониторинг осуществляется на основе анализа показателей эффективности работы руководителей общеобразовательных организаций, утвержденных указанным Положением (приложение № 2).

Осуществление данного мониторинга является частью управления системой образования Лев-Толстовского муниципального района.

Мониторинг направлен на повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Анализ данных мониторинга на основе показателей эффективности за период с 2018 по 2020 годы позволяет говорить об эффективной работе руководителей подведомственных общеобразовательных организаций.

В целях всесторонней объективной оценки профессиональной деятельности руководителей, а также в целях подтверждения соответствия их занимаемой должности проводится процедура аттестации руководителей.

Порядок проведения аттестации определен соответствующим Положением, утвержденным постановлением администрации Лев-Толстовского муниципального района от 15.09.2020г. № 397

В 2019 году аттестацию успешно прошли 5 руководителей, что составляет 100 % из числа руководителей, которые должны были ее пройти.

В целях повышения уровня профессиональных компетенций в прошедшем учебном году руководители общеобразовательных учреждений прошли курсы повышения квалификации - 100%

В целях постоянного пополнения руководящего состава ОУ проводится работа по формированию резерва управленческих кадров. Работа с резервом идет по нескольким направлениям: анализ потребности в резерве, выявление работников, имеющих потенциал для занятия руководящих должностей, оформление списка резерва. Резерв руководящих кадров формируется из числа заместителей руководителей общеобразовательных учреждений, а также из числа педагогов, соответствующих квалификационным требованиям, проявивших себя высококвалифицированными специалистами, обладающими хорошими организаторскими способностями. При проведении отбора используются следующие методы:

- анализ представленных документов (анкетные данные, документы об образовании, материалы аттестаций, отчеты о работе и др.);
- оценка результатов работы;
- собеседование.

Анализ по организации получения образования обучающимися с ОВД, детьми-инвалидами.

Одним из показателей эффективной работы директора общеобразовательного учреждения является успешная работа по вовлечению в процесс обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Грамотно организованный образовательный процесс является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В настоящее время все больше создается условий детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

В целях создания условий для обучения в образовательных учреждениях маломобильных групп населения в зданиях ОУ установлены пандусы.

При проектировании новых зданий учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, а также в ходе проведения капитальных ремонтов, предусматривается исполнение требований законодательства, обеспечивающие детям с ОВЗ и детям-инвалидам условия жизнедеятельности, равные с остальными категориями обучающихся возможности для получения образования. Общее количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Лев-Толстовского муниципального района составляет 23 человека.

В обществе существует целый ряд проблем, связанных с включением ребенка-инвалида в образовательный процесс, однако одним из ключевых вопросов стоит отсутствие доступной среды и современных технических средств реабилитации и образовательных средств ИКТ, облегчающих образовательный процесс для детей с особыми образовательными потребностями. Одной из наиболее сложных проблем является сопровождение категории детей с расстройством аутистического спектра (РАС). Организация учебного процесса с аутичными детьми, построение

коррекционной работы отличаются своей спецификой, имеют свои особые задачи и строятся на особых подходах.

Анализ по условиям осуществления образовательной деятельности.

Всего в муниципальную систему образования Лев-Толстовского муниципального района входит 7 общеобразовательных учреждений, из которых 1 реализует программы профильного обучения, общая численность обучающихся - 1552 человека.

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс в общеобразовательных учреждениях муниципалитета был организован в соответствии с требованиями законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), и соответствующих рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В 2020-21 учебном году продолжилось поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования во всех общеобразовательных учреждениях. Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных учреждений общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, составил 100 %, что соответствует плановым значениям показателя, определенного муниципальной программой «Развитие образования».

В рамках проекта ведется работа по оснащению образовательных организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

Рекомендации:

1. При формировании и корректировке программ развития ОУ особое внимание обратить на следующие ключевые моменты: сохранение и систематическое повышение качества учебно-воспитательного процесса; рациональное использование времени и ресурсов; развитие программной и материально-технической базы; разработка и внедрение инновационных учебно-воспитательных технологий;

развитие доступной для всех учащихся системы дополнительного образования; самореализация учеников образовательного учреждения; привлечение родителей учащихся к вопросам управления ОУ и взаимодействия с ним.

2. Обеспечить профессиональный рост и повышение квалификации педагогических работников, особое внимание уделять системе наставничества в случае приема на работу молодых специалистов, стимулировать участие педагогов в конкурсном движении.

3. Активно использовать в организации образовательного процесса инновационные технологии, осуществлять проектную деятельность, обновлять образовательные программы.

4. Повышать родительское участие в управлении ОУ посредством предоставления им права голоса в ходе принятия важных для учебно-воспитательного процесса решений (клубы родителей, родительский комитет, попечительский совет).

