



Методические рекомендации по анализу всероссийских проверочных работ на уровне образовательной организации

Основная цель настоящих методических рекомендаций – определить направления анализа результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на уровне образовательной организации и интерпретация результатов в удобном для использования формате.

Структура аналитического отчёта

- I. Информационная часть
- II. Аналитическая часть
- III. Выводы и рекомендации

Описание содержания аналитического отчёта

I. Информационная часть

Информационная часть аналитического отчёта содержит общую информацию об участниках работы, дате написания, учебном предмете.

Аналитический о результатах ВПР

по _____ (учебный предмет),

_____ класс, _____ (ОО), дата _____

Количество учащихся в классе по списку _____

из них писали работу _____

отсутствовали _____ (возможно указать фамилии отсутствующих)

II. Аналитическая часть

Аналитическая часть содержит основную информацию о результатах ВПР в сравнении, расчёт показателей успеваемости и качества знаний, данные об индивидуальном прогрессе (регрессе) отдельных учащихся.

1. **Успеваемость** (доля учащихся, выполнивших работу на «5», «4», «3») _____ %.

2. **Качество знаний** (доля учащихся, выполнивших работу на «5» и «4») _____ %.

3. **Успеваемость** в классе **выше (ниже)**, чем в целом по региону, качество знаний в классе **выше (ниже)**, чем в целом по региону.

4. **Изменение результатов** по сравнению со школьным оцениванием:

- повысили результат _____ учащихся (_____ %) (указать количество учащихся и долю в %);

- понизили результат _____ учащихся (_____ %) (указать количество учащихся и долю в %);
- не изменили результат _____ учащихся (_____ %) (указать количество учащихся и долю в %).

5. Результаты выполнения заданий (описывается каждое задание в соответствии со спецификацией)

Задание №1. Тема _____. Задание выполнили _____%. Выше (ниже), чем в целом по региону (_____ %).

Задание №2. Тема _____. Задание выполнили _____%. Выше (ниже), чем в целом по региону (_____ %).

...

Задание № N. Тема _____. Задание выполнили _____%. Выше (ниже), чем в целом по региону (_____ %).

6. Анализ «отрицательных» результатов (анализируется выполнение заданий, вызвавших затруднения)

- в заданиях №_____ большинство учащихся класса допустили ошибки;
- учащиеся снизили результаты (см. п. 4) за счет неверного выполнения заданий №_____ (перечисляются номера заданий, в которых допустили ошибки учащиеся, снизившие свои результаты);
- % выполнения заданий №_____ ниже, чем в целом по региону.

III. Выводы и рекомендации

Выводы:

1. Большинство учащихся (или все учащиеся, в зависимости от показателя успеваемости) _____ класса продемонстрировали запланированные результаты обучения по _____ (учебный предмет).

2. Высокие образовательные результаты были продемонстрированы по итогам изучения тем (перечисляются темы, сформированные умения в соответствии с заданиями, которые были выполнены наиболее успешно).

3. При выполнении заданий № __ (тема: _____), № __ (тема: _____)..... большинство учащихся допустили ошибки.

Рекомендации:

1. На основании полученных результатов разработать и реализовать программу коррекции знаний и умений учащихся по _____ (учебный предмет).

2. Использовать результаты анализа при формировании (коррекции) индивидуальной образовательной траектории учащихся и при подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (или среднего общего образования).

3. На уроках по _____ (учебный предмет) особое внимание уделять изучению тем (разделов, перечислить), формированию умений (перечислить).

