

## **Модель системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Лев-Толстовского муниципального района**

Самостоятельный и ответственный профессиональный выбор - центральное звено в подготовке кадров для новой экономики. Осознанный выбор профессии существенно увеличивает производительность труда и уменьшает текучесть кадров. Выпускник, у которого сформирован необходимый набор компетенций профессионального самоопределения, готов к профессиональной мобильности в динамично меняющихся экономических условиях, в том числе и в наиболее сложных ситуациях, требующих от него организации самозанятости. Таким образом, развитие системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся будет способствовать повышению качества трудовых ресурсов в Лев-Толстовском муниципальном районе и в целом Липецкой области и её экономическому Росту. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Лев-Толстовского муниципального района в соответствии с действующим законодательством, приоритетами государственной муниципальной и региональной политики, а также с учетом социально-экономических особенностей Лев-Толстовского муниципального района и Липецкой области.

### **Цели**

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;

- обеспечение участия обучающихся в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

### **Показатели, методы сбора информации**

- доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения
- доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса
- доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса
- доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса
- доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса
- доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке)
- доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (от общего количества обучающихся в данной выборке)
- доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся в данной выборке)
- доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» регионального конкурса по

профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»(от общего количества обучающихся в данной выборке)

- доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)
- доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования
- доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику
- количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик
- доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи
- количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности
- доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района
- доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района от общего числа обучающихся в данной выборке

**Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Лев-Толстовском муниципальном районе :**

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
- региональная информационная система выявления потребностей рынка труда
- данные об участии в региональном и национальном чемпионатах WorldSkillsRussia, (направление «Юниоры», направление «Профориентационные мастер-классы»), конкурсе «Абилимпикс» и проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее»
- данные диагностических региональных и муниципальных процедур
- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области)

### **Анализ, адресные рекомендации**

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и межмуниципального уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования
- анализ работы психолого-педагогических служб в образовательных организациях
- анализ результатов участия в чемпионатах профмастерства различного уровня
- анализ результатов по взаимодействию с учреждениями /предприятиями/ общественными организациями Лев-Толстовского муниципального района и Липецкой области
- анализ результатов по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»
- анализ результатов проведения профориентации обучающихся с ОВЗ (количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, в том числе, в конкурсе по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»)
- анализ предпочтений обучающихся в области предметных знаний (анализ количества обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/по профилю)

- анализ количества обучающихся по программам дополнительного образования (занимающихся в кружках/ секциях профильной направленности)

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся
- родителям (законным представителям)
- педагогам образовательных организаций
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя)
- образовательным организациям Добровского муниципального района

### **Меры, управленческие решения**

- Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Лев-Толстовского муниципального района
- принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся Лев-Толстовского муниципального района
- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся
- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями Лев-Толстовского муниципального района
- проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ)
- проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия
- стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству

### **Анализ эффективности принятых мер**

- Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

- Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Лев-Толстовского муниципального района , и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в целом Липецкой области области.