



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

администрации Лев-Толстовского муниципального района
Липецкой области Российской Федерации
п.Лев Толстой

14. 10. 2015

№ 599

Об утверждении Плана мероприятий
(«дорожной карты») по повышению
значений показателей доступности
для инвалидов объектов и услуг
в учреждениях образования на территории
Лев-Толстовского муниципального района

В целях обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и условий для беспрепятственного пользования услугами и во исполнение п.2 постановления Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности», руководствуясь Уставом Лев-Толстовского муниципального района,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждениях образования на территории Лев-Толстовского муниципального района (приложение).
2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций обеспечить проведение мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на территории Лев-Толстовского муниципального района.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района Сергееву Н.С.

И.о. главы администрации
Лев-Толстовского муниципального района



Э.А. Брагин

Вк № 1793
19 10 15г

**План мероприятий («дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждениях образования
на территории Лев-Толстовского муниципального района**

**Характеристика проблемы
и обоснование необходимости ее решения**

Дорожная карта определяет основные направления улучшения условий жизни лиц с ограниченными возможностями на основе повышения доступности и качества услуг, гарантированных государством. Необходимость первоочередного обеспечения доступности в целях решения проблем социальной защиты и реабилитации инвалидов отражена в положениях Конвенции о правах инвалидов ООН, к которой 24 сентября 2008 года присоединилась Российская Федерация. Конвенция дает широкую трактовку понятия доступности: «...важна доступность физического, социального, экономического и культурного окружения, здравоохранения и образования, а также информации и связи, поскольку она позволяет инвалидам в полной мере пользоваться всеми правами человека и основными свободами».

Отсутствие условий доступности является главным препятствием для всесторонней интеграции инвалидов в общество, следовательно, не позволяет людям, имеющим ограничения в здоровье, быть равноправными членами гражданского общества и в полном объеме реализовывать свои конституционные права.

Процесс обучения любого ребенка в школьном возрасте должен осуществляться очно, в коллективе, под контролем педагогических работников, при «живом» общении с обучающимся. В этом случае обучение более эффективно. При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья возникают особенности, связанные с психологическим и физическим состоянием ребенка. Поэтому очень важно адаптировать образовательную среду к больным детям и детям-инвалидам.

«Доступная среда» в образовательных учреждениях направлена на развитие инклюзивного образования, основная идея которого заключается в исключении любой дискриминации обучающихся и создании специальных условий для детей,

имеющих особые образовательные потребности.

В образовательных учреждениях Лев-Толстовского муниципального района на 01.09.2015 г. получают образовательные услуги 2219 детей, из них: 29 детей-инвалидов и 47 детей с ограниченными возможностями здоровья. Что составляет 3,4 %. При этом 27 детей данной категории обучаются на дому, что составляет 38 %.

Целесообразность решения проблемы обеспечения доступности среды для инвалидов путем принятия настоящей дорожной карты определяется следующими причинами:

1) масштабность, высокая социально-экономическая значимость проблемы - решение проблемы предполагает модернизацию, дооборудование части существующих объектов образования;

2) комплексность проблемы - потребуются решение различных задач правового, финансового, информационного характера; реализация соответствующего комплекса мероприятий;

3) межведомственный характер проблемы - с учетом содержания, перечня задач, требующих решения, потребуется консолидация усилий органов местного самоуправления, общественных объединений;

4) длительность решения проблемы - проблема может быть решена в течение ряда лет путем осуществления взаимосвязанных по целям работ и комплекса мероприятий.

В связи с тем, что социализация и образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из важнейших факторов государственной политики в сфере охраны здоровья и образования, особое внимание сосредоточено на создании условий для полноценного включения этой категории детей в образовательное пространство.

Цели и задачи мероприятий «дорожной карты»

Целью мероприятий «дорожной карты» является создание к началу 2021 года на территории Лев-Толстовского муниципального района в образовательных учреждениях универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, позволяющей обеспечить полный доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения в обычных школах.

Достижение указанной цели предусматривает решение следующих задач:

Задача 1. Повышение уровня доступности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг учреждений образования на территории Лев-Толстовского муниципального района.

Реализация данной задачи будет способствовать созданию условий для полной интеграции детей-инвалидов в общество.

Задача 2. Оснащение образовательных учреждений специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом (в целях обеспечения физической доступности образовательных учреждений).

Реализация данной задачи позволит создать полноценные условия для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

Задача 3. Проведение обучающих мероприятий для специалистов образовательных учреждений по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях.

Реализация данной задачи повысит уровень профессиональной компетентности специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ и обеспечит создание эффективно действующей системы обучения и реабилитации каждого ребенка данной категории в условиях образовательного учреждения.

Решение представленного комплекса задач по повышению значений показателей доступности объектов и услуг в учреждениях образования на территории Лев-Толстовского муниципального района позволит создать благоприятные условия для обучения, реабилитации и социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, будет способствовать гармоничному развитию личности инвалидов через реализацию их творческого, интеллектуального и физического потенциала.

ТАБЛИЦА
повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ строки	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значения показателей					Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Образование							
	<i>Реализация мероприятий по паспортизации объектов инфраструктуры в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта</i>							
1.1	Удельный вес объектов инфраструктуры в сфере образования, имеющих паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, от общей численности объектов инфраструктуры в сфере образования	%	9,2 (1 из 12)	100	100	100	100	Отдел образования
	<i>Реализация мероприятий по формированию сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов</i>							
1.2	Удельный вес объектов	%	9,1	9,1	36,4	72,7	100	Отдел образования

1	2	3	4	5	6	7		8
	инфраструктуры в сфере образования, полностью доступных для инвалидов, от общей численности объектов инфраструктуры в сфере образования		(1 из 11)					
1.3	Удельный вес объектов инфраструктуры в сфере образования, частично доступных для инвалидов, от общей численности объектов инфраструктуры в сфере образования, в том числе инвалиды с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата.	%	90,9	90,9	63,6	27,3	0	Отдел образования
1.4	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях, от общего числа обучающихся инвалидов	%	62	67,7	77,5	87,4	93	Отдел образования
<i>Реализация мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить обучение инвалидов на дому, в том числе дистанционно</i>								
1.5	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	%	38	32,3	22,5	12,6	7	Отдел образования

1	2	3	4	5	6	7	8	
	<i>Реализация мероприятий по формированию сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов</i>							
1.6	Доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечены специальные условия для получения образования инвалидами и другими обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренные частью 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от общего количества общеобразовательных организаций	%	10	22	55	80	100	Отдел образования
2	Физическая культура и спорт							
	<i>Реализация мероприятий по паспортизации объектов инфраструктуры в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта</i>							
2.1	Удельный вес объектов спортивной инфраструктуры в сфере образования, имеющих паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, от общей численности объектов спортивной инфраструктуры в сфере образования	%	0	100	100	100	100	Отдел образования
	<i>Реализация мероприятий по созданию физической и информационной доступности для детей-инвалидов физкультурных и спортивных сооружений, залов, в муниципальных образовательных организациях</i>							

1	2	3	4	5	6	7		8
2.2	Удельный вес объектов спортивной инфраструктуры в сфере образования, полностью доступных для инвалидов, от общей численности объектов спортивной инфраструктуры в сфере образования	%	0	0	0	100	100	Отдел образования
2.3	Удельный вес объектов спортивной инфраструктуры в сфере образования, частично доступных для инвалидов, от общей численности объектов спортивной инфраструктуры в сфере образования в том числе инвалиды с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата.	%	100	100	100	0	0	Отдел образования
2.4	Удельный вес объектов в сфере физической культуры и спорта* (от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов), на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к услугам (в т.ч. в альтернативной форме)	%	0	0	0	100	100	Отдел образования

1	2	3	4	5	6	7		8
2.5	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности данной категории населения	%	16,9	16,9	23,9	26,8	31,0	Отдел образования
2.6	Доля специалистов, предоставляющих услуги в области физической культуры и спорта, прошедших обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), от общего числа таких специалистов	%	0	0	0	10	15	

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ

по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, транспортных средств, средств связи и информации, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями

№ строки	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, транспортных средств, средств связи и информации, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1	Реализация мероприятий по паспортизации объектов инфраструктуры в сфере образования, физической культуры и спорта	Распоряжение администрации Лев-Толстовского муниципального района	Отдел образования	2015-2016 г.г.	Увеличение доли объектов инфраструктуры в сфере образования, физической культуры и спорта, имеющих паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры

1	2	3	4	5	6
2	Реализация мероприятий по формированию сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов	Постановление администрации Лев-Толстовского муниципального района о внесении изменений в муниципальную программу «Развитие социальной сферы Лев-Толстовского муниципального района (2014-2020г.г.)»	Отдел образования	2015-2016 г.г.	Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов
3	Реализация мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить обучение инвалидов на дому, в том числе дистанционно	Приказ отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района	Отдел образования	2015-2016 г.г.	Увеличение доли образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного обучения на дому, в том числе дистанционно
4	Реализация мероприятий по созданию физической и информационной доступности для детей-инвалидов физкультурных и спортивных сооружений, залов, в муниципальных образовательных организациях	Приказ отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района	Отдел образования	2015-2020 г.г.	Увеличение доли муниципальных образовательных учреждений, в которых создана физическая и информационная доступность физкультурных и спортивных сооружений, залов

1	2	3	4	5	6
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
1	Развитие условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах и группах образовательных организаций по адаптированным основным образовательным программам	Приказ отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района, НПА образовательного учреждения	Отдел образования	2015-2020 г.г.	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
2	Мероприятия по обучению (инструктированию) педагогических работников, тьюторов образовательных организаций, учреждений культуры, физической культуры и спорта по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата)	Контроль за реализацией образовательными учреждениями Плана мероприятий ГАУ ДПО «Липецкий институт развития образования»	Отдел образования	2015-2020 г.г.	Повышение уровня доступности для инвалидов образовательных услуг

