

**Требования к проведению муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по экологии
в 2014/2015 учебном году**

Липецк 2014

Введение

При организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии (далее – олимпиада) необходимо руководствоваться Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. №1252 (зарегистрирован Минюстом России 21 января 2014 г., регистрационный № 31060), определяющим порядок проведения муниципального этапа со стороны органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, являющихся организаторами соответствующего этапа олимпиады по экологии (далее – Организатор олимпиады).

Основными целями и задачами на муниципальном этапе Олимпиады являются выявление наиболее грамотных и способных обучающихся в области экологии для последующей их подготовки и направления на региональный и заключительный этапы Олимпиады, а также популяризация экологических знаний, развитие экологической культуры юных граждан, становление экологического мировоззрения школьников; создание условий для самореализации школьников в сфере экологии; мотивации подрастающего поколения к будущей экологоориентированной профессиональной деятельности; поддержка экологического образования в регионах России.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады организатором этого этапа создаются оргкомитет, предметно-методическая комиссия и жюри муниципального этапа. Муниципальный этап проводится в соответствии с требованиями и по олимпиадным заданиям, разработанными предметно-методическими комиссиями регионального этапа.

В муниципальном этапе Олимпиады по экологии принимают участие учащиеся 7-11 классов образовательных учреждений.

Функции Жюри

Судейство осуществляет жюри олимпиады. Работой жюри олимпиады управляет председатель. На муниципальном этапе председателем жюри может быть специалист-эколог или, что более целесообразно, специалист в области экологического образования и воспитания (учитель экологии, биологии или географии, педагог дополнительного образования).

Жюри Олимпиады, выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания;
- осуществляет проверку и оценку ответов участников на задания в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией;

- проводит разбор выполнения задания туров (конкурсов) с участниками Олимпиады; объясняет критерии оценивания каждого из заданий;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом апелляции участников;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и итоговый рейтинг участников Олимпиады;
- определяет победителей и призеров муниципального этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров муниципального этапа;
- готовит аналитический отчет о результатах проведения муниципального этапа и передает его в вышестоящие инстанции.

Организация муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии

Число туров: один (теоретический)

Продолжительность: 2,5 часа.

На муниципальном этапе учащихся доставляют к месту проведения Олимпиады с таким расчетом, чтобы до его начала они сдали в гардероб сумки, пакеты и верхнюю одежду, пришли в аудитории и прослушали инструктаж о правилах выполнения заданий. У входа в здание общеобразовательного учреждения учащихся встречают дежурные по аудиториям, которые провожают их в гардероб, а затем распределяют на группы по возрастам и сопровождают в аудитории. На дверях аудиторий прикреплены таблички с указанием возрастной группы: «7-8 кл.», «9 кл.», «10 кл.» или «11 кл.». В аудиториях учащихся распределяют по одному за столом.

Перед выполнением конкурсного задания члены жюри рассказывают учащимся о правилах работы, напоминают о недопустимости исправлений, подчисток или использования корректирующих белил и о необходимости заполнения бланков ответов ручкой только синего цвета. Затем дежурные по аудиториям раздают бланки ответов и раздают брошюры с заданиями. После всех указанных процедур учащиеся приступают к выполнению заданий, а дежурные отмечают время начала тура. Получив комплект бланков вместе с листами для черновых записей, учащиеся на каждом бланке заполняют графы «фамилия», «имя» и «класс», затем приступают к выполнению задания.

В ходе работы над заданиями у учащихся возникают различные вопросы, на которые имеют право отвечать только члены жюри. Они регулярно совершают обход аудиторий, в которых учащиеся выполняют задания, и отвечают на вопросы. За полчаса до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, дежурный предупреждает учащихся. Учащиеся,

выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки ответов и брошюры с заданиями и покидают аудиторию. Они проходят в фойе здания для встречи с сопровождающим педагогом. Дежурные по аудиториям передают бланки ответов и брошюры секретарю, который их пересчитывает и готовит для передачи жюри. Бланки шифруются и отдаются на проверку.

Общая характеристика структуры заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии

Теоретический тур Олимпиады включает в себя до 5 типов заданий. Основу теоретического тура муниципального этапа Олимпиады составляют тестовые задачи закрытого типа, которые требуют от конкурсантов, как воспроизведения теоретических знаний, так и умения проводить сравнительный анализ содержания вариантов ответов и его письменного изложения с обоснованием выбранного ответа. Выполнение заданий такого формата потребует от учащихся не только знаний понятийного аппарата экологии, но и умения оперировать («распоряжаться») собственными знаниями, анализировать содержание и объём понятий, находить общее и различное, внятно и аргументировано излагать свою позицию на бумаге, обращаясь к экологической фактологии.

На муниципальном этапе Олимпиады тестовые задачи закрытого типа могут составлять не менее 60%, а 40% – тестовые задачи открытого типа, решение которых предполагает письменное обоснование правильного ответа. Обоснование составляет основную и самую важную часть задания. Существует и более сложный вариант тестовой задачи с обоснованием всех вариантов ответа. В таком случае, для получения максимально возможного балла за выполнение задания учащийся должен с опорой на знания и опыт аргументировано обосновать не только выбор правильного ответа, но и свой отказ от выбора других, ошибочных ответов, указав на неточности, ошибки, противоречия или неполноту. По сравнению с простым выбором правильного ответа в тестовых задачах закрытого типа такое задание является значительно более трудным не только для выполнения конкурсантами, но и для проверки жюри.

Задания муниципального этапа олимпиады ориентированы не только на содержание учебных предметов, включающих экологическую проблематику, но и на *специфику региона*. Сюда можно отнести:

- биологическое и ландшафтное разнообразие;
- наличие особо охраняемых природных территорий различного вида и уровня (федерального, региональных, местного значения);

- природноресурсная специфика региона, отрасли промышленного, сельскохозяйственного, рекреационного, традиционного и т. п. природопользования;
- этнокультурные традиции в области природопользования;
- деятельность органов государственной власти, производственных предприятий общественных организаций в области природопользования, охраны окружающей среды, экологического просвещения населения; региональные и местные инициативы в области охраны окружающей среды (программы, акции, проекты, форумы и пр.).

Система оценивания конкурсных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии

При проверке рекомендуется использовать одну из приведённых ниже шкал. Количество баллов за каждую задачу следует вписывать в специально отведённую графу на тыльной стороне каждого бланка. Затем количество набранных баллов за все задания суммируется.

При проверке рекомендуем руководствоваться образцами ответов учащихся (обоснованиями выбора и отказа от выбора ответа), которыми снабжена каждая тестовая задача. При этом следует помнить, что задание теоретического тура имеет творческий характер, и предлагаемые образцы ответов учащихся не могут дать полного представления о содержании всех возможных вариантов обоснований учащихся. При проверке работ учащихся члены жюри должны ориентироваться и на собственный опыт и знания.

При оценивании решений заданий члены жюри могут воспользоваться условиями и решениями, разработанными предметной методической комиссией.

Каждый член жюри проверяет все решения какого-либо из заданий внутри возрастной группы и выставляет оценку по соответствующей балльной системе. Одну задачу проверяют не менее двух членов жюри. По окончании работы жюри заполняет итоговый протокол.

Задание № 1 состоит из нескольких задач (тип задач: – выбор правильного утверждения "да" – "нет"). Каждое правильно выполненное задание оценивается в один балл. За невыполненное или частично выполненное задание участник получает ноль баллов.

Задание № 2 состоит из нескольких тестовых задач. Каждая задача содержит один правильный и три неправильных, ошибочных ответа. Они предназначены для того, чтобы замаскировать правильный ответ. Ошибочность ответов может заключаться в неправильности или неполноте толкования содержания, объёма или связей экологических понятий. Каждое правильно

выполненное задание оценивается в один балл. За невыполненное или частично выполненное задание участник получает ноль баллов.

Задание № 3 содержит задачи открытого типа, – выбор правильного утверждения ("да" – "нет") с его последующим обоснованием. (Максимальное кол-во баллов за задачу – 3)

Шкала для проверки конкурсных тестовых задач по экологии с обоснованием ответа

Варианты ответа	Показатель	Балл
	Выбрано неправильное утверждение	0
	Выбрано правильное утверждение	1
Да/нет	Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	0
	Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1
	Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; обоснование логично)	2

Задание № 4 содержит задачи открытого типа, и их решение заключается в выборе единственного правильного варианта ответа из четырёх предложенных с письменным обоснованием своего выбора. Правильный ответ – 2 балла, обоснование выбранного ответа – от 0 до 2 баллов; максимальная оценка – 4 балла.

Шкала для проверки конкурсных тестовых задач по экологии с обоснованием правильного ответа

Варианты ответа	Показатель	Балл
	Выбран неправильный ответ	0
	Выбран правильный ответ	2
а, б, в, г	Отсутствует обоснование ответа или сформулировано	0

	ошибочное обоснование.	
	Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1
	Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; обоснование логично)	2

Задание №5 содержит задачи открытого типа с обоснованием всех как правильного, так и трех вариантов неправильных ответов. Правильный ответ – 2 балла, каждое обоснование – от 0 до 2 баллов; максимальная оценка – 10 баллов.

Шкала для проверки конкурсных тестовых задач по экологии с обоснованием всех вариантов ответов

Варианты ответа	Показатель	Балл
	Выбран неправильный ответ	0
	Выбран правильный ответ	2
а, б, в, г	Отсутствует обоснование правильного ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	0
	Частичное (неполное) обоснование правильного варианта ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1
	Полное обоснование правильного варианта ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; обоснование логично)	2
	Отсутствует обоснование неправильного варианта ответа	0
	Частичное (неполное) обоснование неправильного варианта ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается	1

содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	
Полное обоснование правильного варианта ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; обоснование логично)	2

4. Подведение итогов муниципального этапа

После проверки работ муниципального этапа Олимпиады жюри подводит итоги. Членами жюри суммируются баллы, набранные каждым участником за каждое выполненное им задание в соответствии с критериями и шкалой для проверки тестовых заданий.

Максимальное количество баллов, которое может получить участник муниципального этапа, составляет в зависимости от возрастных групп 60 – для 7-8 классов, 70 – для 9 класса, 84 – для 10 класса и 90 – для 11 класса.

После объявления предварительных результатов для всех участников Олимпиады должна быть обеспечена возможность подачи апелляции и получения от организаторов результатов ее рассмотрения. Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника муниципального этапа Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Перед подачей апелляции каждый участник должен иметь возможность индивидуально ознакомиться с предварительными результатами проверки своей работы, чтобы четко аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри. Порядок рассмотрения апелляции доводится до сведения участников и сопровождающих их лиц до начала проведения муниципального этапа. Жюри Олимпиады рассматривает апелляции совместно с оргкомитетом. Рассмотрение апелляции производится при участии самого участника Олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Окончательные итоги муниципального этапа подводятся только после рассмотрения всех апелляций.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговых таблицах. Каждая такая таблица представляет собой ранжированный список участников соответствующего класса, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании этих таблиц жюри принимает решение о распределении мест муниципального этапа Олимпиады по каждой возрастной группе, выделяя победителей и призеров.