

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИКЕ
2016/2017 УЧЕБНОГО ГОДА**

Настоящие рекомендации по проведению школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по физике проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 января 2014 г. № 31060), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 года №1252», приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2015 г. № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252», приказом Отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области от 23.08.2016 г. № 158 «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2016-2017 учебного года, с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией.

Олимпиада проводится с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности для участия в муниципальном этапе олимпиады по физике.

1. Особенности проведения олимпиады.

Школьный этап Олимпиады по физике проходит в один день. Школьный этап олимпиады проводится по разработанным для разных возрастных параллелей муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиадным заданиям, основанных на содержании образовательных программ для 5-11 классов.

Конкурс проводится для учащихся 5 – 11 х классов и носит обучающий характер. Ученики 5-6 классов не принимают участия в олимпиаде по физике на муниципальном уровне, ограничиваясь только школьным этапом.

Ученики 7-8 классов участвуют и в муниципальном этапе, но на региональный и заключительный не выходят.

2. Подготовка участников олимпиады

Для выполнения заданий олимпиады участникам необходимы умения и навыки, формируемые на уроках физики и зафиксированные в требованиях соответствующих образовательных стандартов (для каждого класса – на своём уровне).

Для подготовки к олимпиаде (помимо уроков физики) можно использовать разнообразные формы дополнительного образования: элективные курсы, факультативы, различные творческие конкурсы, исследования по физике и т.п.

3. Принципы организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе

Согласно «Порядку проведения...» на школьном этапе в олимпиаде по физике принимают участие на добровольной основе ученики 5-11 классов. Текущие оценки по физике не должны становиться поводом или препятствием для участия в олимпиаде.

Организаторы данного этапа олимпиады создают оргкомитет и жюри школьного этапа олимпиады. Оргкомитет состоит из представителей методической службы района, города, администрации школы, учителей предметов математического цикла.

Состав жюри формируется из учителей физики. В состав школьного жюри должно входить не менее трёх человек.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике проводится по олимпиадным заданиям, которые разрабатывает предметно-методическая комиссия муниципального этапа олимпиады с учётом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии. Задания составляются в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке заданий для школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике в 2016/2017 учебном году».

4. Организационно-технологическое обеспечение

Мероприятия по организации олимпиады начинаются в день, предшествующий проведению олимпиады, когда Оргкомитет по проведению школьного этапа получает задания и тиражирует тексты в необходимом количестве.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике проходит в один день в соответствии с графиком проведения предметных олимпиад. Момент вскрытия пакетов с заданиями должен быть зафиксирован протоколом в присутствии представителей оргкомитета школьного этапа олимпиады по физике и членов жюри.

Школьный этап олимпиады по физике проводится согласно требованиям к проведению указанного этапа олимпиады:

1. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своём участии в олимпиаде, в письменной форме представляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также его олимпиадной работы, в том числе в сети «Интернет».

2. Перед началом проведения школьного этапа олимпиады проводится инструктаж дежурных в аудитории, на котором они должны быть ознакомлены с требованиями к проведению школьного этапа.

3. Олимпиада проводится в очном режиме.

4. При проведении школьного этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий для участников олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников – один человек за партой; обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями, ознакомить учащихся со временем выполнения заданий.

5. Для каждой аудитории, выделенной для проведения туров, заранее готовятся списки участников олимпиады, выполняющих работу в данной аудитории.

6. Во время олимпиадного состязания участникам запрещается общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Наличие в аудитории дополнительного материала (учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) исключается. В случае нарушения перечисленных правил представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника из аудитории без права участия в Олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году, составив акт об удалении с аннулированием результата.

7. Для осуществления контроля над проведением школьного этапа олимпиады по физике рекомендуется пригласить учителей не специалистов в области физического образования.

Участник может взять в аудиторию прохладительные негазированные напитки в прозрачной упаковке.

8. Участник Олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности, циркуль, транспортир, линейку, непрограммируемый калькулятор. Но, организаторы должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой синего цвета и линеек на каждую аудиторию

9. Во время проведения олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

10. Работы участников для проверки рекомендуется кодировать. Кодировка и декодировка работ осуществляется представителем оргкомитета.

11. Работа учащегося подписывается следующим образом:

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по физике

учащегося 10 класса

МБОУ СОШ им. Л.Н. Толстого

Иванова Сергея Петровича

Учитель:

учитель физики

МБОУ СОШ им. Л.Н. Толстого

Петрова Зинаида Васильевна

Олимпиадные задания, выполненные на листе заданий, не проверяются и не оцениваются.

12. Обучающимся в 7-х классах, предлагается решить 3-4 задачи, на выполнение которых отводится 2 урока. Обучающимся в 8-х классах предлагается решить 4 задачи, на выполнение которых отводится 2 урока. Обучающимся в 9-х, 10-х, 11-х классах предлагается решить 5 задач, на выполнение которых отводится 2,5 астрономических часа.

13. По окончании олимпиады необходимо собрать работы и пересчитать их по количеству участников.

14. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

15. Работы пишутся в прозаической форме, грамотность не оценивается, но учитывается, объем работ не регламентируется. Если участник использовал черновик, он сдает его вместе с работой. Черновик может быть учтен при оценке работы в пользу участника. Объем работы не влияет на оценку выполнения задания.

16. Жюри школьного этапа оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит анализ выполненных олимпиадных заданий; рассматривает апелляции совместно с оргкомитетом соответствующего этапа олимпиады.

5. Кодирование олимпиадных работ:

1. Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем) на каждый класс (возрастную параллель).

2. После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования. На обложке каждой тетради пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 9-1-1, 10-1-1, 11-1-1). Код дублируется на прикрепленном бланке для кодирования. После этого обложка тетради снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат.

3. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ.

4. Для показа работ комиссия декодирует работы.

5. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер должны быть организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника школьного этапа олимпиады доступна только членам комиссии.

6. Для проверки работ выделяется несколько отдельных аудиторий (для 5-6-х, 7-8-х, 9-11-х классов).

6. Общая система проверки и оценивания олимпиадных работ

Проверка работ должна производиться в спокойной обстановке, исключая спешку. При небольшом количестве участников проверка работ может производиться в один день, при большом – в два-три дня. **Предельный срок проверки – пять дней, включая день олимпиады.**

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией.

Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные **только** в чистовике. **Черновики не проверяются.**

1 Не допускается снятие баллов за «плохой почерк», за решение задачи нерациональным способом, не в общем виде, или способом, не совпадающим с предложенным методической комиссией.

Примечание. Не следует слишком догматично следовать авторской системе оценивания (это лишь рекомендации!). Решения и подходы школьников могут отличаться от авторских, быть не рациональными или наоборот более простыми.

2. **Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.**

3. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Предварительные критерии оценивания разрабатываются авторами задач и приводятся в решении.

4. Окончательная система оценивания задач обсуждается и утверждается жюри по каждой параллели отдельно после предварительной проверки части работ.

5. Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 10.

6. Проверка работ осуществляется Жюри Олимпиады согласно стандартной методике оценивания решений:

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
10	Полное верное решение
8	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное, однако, содержит существенные ошибки (не физические, а математические).
5	Найдено решение одного из двух возможных случаев.
2-3	Есть понимание физики явления, но не найдено одно из необходимых для решения уравнений, в результате полученная система уравнений не полна и невозможно найти решение.
0-1	Есть отдельные уравнения, относящиеся к сути задачи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, или отсутствует.

7. Право подачи апелляции имеют все участники олимпиады.

1. Апелляцией является аргументированное письменное заявление о несогласии с результатами оценки.

2. Апелляция подаётся в предметный оргкомитет школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ и проведения показа работ. Часть вопросов может быть снята во время показа, который организуется до проведения апелляции.
3. Показ работ и рассмотрение апелляции проводится в доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями.
4. По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы и основанием для этого снижения объявлять недочёты, найденные во время апелляции. Такие недочёты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки. В любом случае апелляция не должна становиться поводом для «наказания» участника олимпиады.
5. Изготовление копий работ для участников не допускается.
6. Информация об итогах апелляции передаётся комиссией в предметный Оргкомитет с целью пересчёта баллов и внесения соответствующих изменений в итоговую таблицу результатов участников школьного этапа олимпиады. Изменённые данные в итоговых таблицах являются основанием для пересмотра списка победителей и призёров завершённого этапа олимпиады.

8. Подведение итогов школьного этапа

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В случае, когда победители не определены, на школьном этапе олимпиады определяются только призёры.

Количество призёров школьного этапа олимпиады определяется, исходя из квоты, которую устанавливает организатор муниципального этапа олимпиады.

Призёрами школьного этапа олимпиады, в пределах установленной квоты, признаются все участники школьного этапа олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

- все участники признаются призёрами, если набранные ими баллы составляют больше половины максимально возможных;
- все участники не признаются призёрами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

Победители и призёры школьного этапа олимпиады определяются по каждой возрастной параллели отдельно.

После проверки работ проводится их разбор. В анализе жюри отмечает лучшие ответы, интересные подходы, оригинальное оформление, частотные ошибки.

В заключение подводятся итоги школьного этапа олимпиады по литературе, проходит оглашение имен победителей и награждение их в торжественной обстановке.

В приказе по школе отмечаются учителя, классы и отдельные ученики, добившиеся лучших результатов. Список победителей и призёров школьного этапа олимпиады утверждается организатором школьного этапа олимпиады. Победители и призёры школьного этапа олимпиады награждаются поощрительными грамотами.

Победители школьного этапа допускаются к очередному (муниципальному) этапу олимпиады.

Список победителей, призёров, участников школьного этапа олимпиады с указанием набранных баллов размещается на сайте муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Жюри и оргкомитет обобщают опыт проведения этого этапа олимпиады, представляют муниципальным органам анализ работ, отчёт об итогах, составляют рейтинг

работ, представляют организатору школьного этапа заявку на участие в муниципальном этапе.

Список интернет-ресурсов

<http://rosolymp.ru> Портал Всероссийских олимпиад школьников

<http://www.4ipho.ru/> Сайт подготовки национальных команд по физике к международным олимпиадам

<http://potential.org.ru> Журнал «Потенциал»

<http://kvant.mccme.ru> Журнал «Квант»

<http://physolymp.ru> Сайт олимпиад по физике

<http://www.dgap-mipt.ru> Сайт ФОПФ МФТИ

merphi.ru/schoolkids/olympiads/ Олимпиады по физике НИЯУ МИФИ

<http://genphys.phys.msu.ru/ol/> Олимпиады по физике МГУ

<http://mosphys.olimpiada.ru/> Московская олимпиада школьников по физике

<http://physolymp.spb.ru> Олимпиады по физике Санкт-Петербурга

<http://vsesib.nsestc.ru/phys.html> Олимпиады по физике НГУ

<http://www.afportal.ru/taxonomy/term/7> Белорусские Олимпиады

<http://sesc.nsu.ru/vsesib/phys.html> Всесибирская открытая олимпиада школьников