

**Требования к проведению муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по истории  
2016-2017 учебного года**

## **I. Общие положения.**

### **1.1. Нормативная база.**

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории (далее – Олимпиада) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. N 1252 (в редакции от 17.12.2015).

### **1.2. Функции Организационного комитета:**

- определяет организационно-технологическую модель проведения Олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение Олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором Олимпиады требованиями к проведению Олимпиады, «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников" и действующими на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников Олимпиады;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников Олимпиады во время проведения Олимпиады.

### **1.3. Функции Жюри:**

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты Олимпиады её участникам;
- рассматривает очно апелляции участников Олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга по общеобразовательному предмету «История» и в соответствии с квотой, установленной организатором Олимпиады;
- представляет организатору Олимпиады результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору Олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий.

## **II. Структура туров по классам и принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.**

В Олимпиаде принимают участие параллели 7-11 классов.

В 7-8 классах Олимпиада проводится в один тур длительностью 90 минут (два учебных часа).

В 9-11 классах Олимпиада проводится в два тура. Первый тур длительностью 120 минут (два астрономических часа), второй тур длительностью 60 минут (один астрономический час). Между турами необходим перерыв (не менее 10 минут).

Для участников 7-8 классов предлагаются только олимпиадные задачи (задания типов 1-10, см.ниже).

В 9-11 классах, кроме заданий типов 1-10, обязательно предлагается одно задание, предполагающее написание сочинения по истории (задания типов 11 или 12).

Типы заданий:

1. Тестовые вопросы («закрытые» - с предложенными вариантами ответов или «открытые» - участник должен предложить ответ самостоятельно).
2. Тестовый вопрос с несколькими правильными ответами.
3. Ряды на определение принципа их построения.
4. Ряды «на включение» - «на исключение».
5. Хронологические последовательности.
6. Задания на соотнесение двух рядов данных.
7. Текст с пропусками.
8. Задания по работе с иллюстративными источниками.
9. Задания на анализ карты.
10. Задания на анализ документов.
11. Историческое эссе.
12. Развернутый письменный ответ (участникам предлагается на выбор несколько тем, развернутый ответ пишется по одной из выбранных тем).

Пример возможных тем:

- ✓ Влияние Золотой Орды на развитие Древней Руси в XIII-XV вв.
- ✓ Петровские реформы и их оценка историками и современниками.
- ✓ Война 1812 г. и ее влияние на развитие России в первой половине XIX в.
- ✓ «Оттепель» и ее влияние на развитие культуры.

При подготовке заданий Олимпиады учтена необходимость усложнения заданий по мере повышения олимпиадного уровня.

Проблематика заданий носит сбалансированный характер, задания примерно в равной степени касаются социально-экономической истории,

политической истории, истории культуры, истории внешней политики России.

Комплекты заданий включают 1-2 вопроса, связанных с региональной компонентой в историческом образовании.

Большинство заданий Олимпиады посвящено отечественной истории, однако комплекты включают вопросы, связанные со всеобщей историей (в контексте истории России).

Задания для 7-9 классов составлены с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе.

Задания для 10-11 классов составлены с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс истории.

Общее число заданий в комплекте рассчитано, исходя из времени, которое дается на их решение.

Комплекты заданий подготовлены для 7,8,9 классов, а также единый комплект заданий для 10-11 классов.

### **III. Перечень материально-технического обеспечения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.**

Аудитории, позволяющие разместить участников таким образом, чтобы исключить списывание.

Множительная техника, позволяющая распечатать комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и в требуемом качестве.

Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки и т.п.). Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста (только в старших классах) используются листы белой бумаги формата А4 или тетради, проштампованные штампом организатора Олимпиады.

### **IV. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию в процессе муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.**

**ВНИМАНИЕ Организационный комитет!!! В процессе выполнения участниками заданий Олимпиады нельзя пользоваться любыми справочными материалами, включая школьные атласы, энциклопедии, словари. Мобильные телефоны участников должны быть выключены.**

### **V. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.**

Каждый комплект заданий оценивается исходя из общего числа баллов -- 100. При этом различные задания могут приносить участнику

разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

В комплектах заданий участников имеются критерии оценивания заданий, а «ключи» для экспертов содержат не только ответы и критерии оценивания, но и тексты заданий.

Особенностью содержания предмета «История» является дискуссионность в содержании и подаче материала, которая требует при оценивании части заданий учёта возможности и целесообразности высказывания участниками олимпиады собственной позиции. В том случае, если она не выходит за рамки научных представлений и общепринятых моральных норм, она должна восприниматься с уважением, а оцениваю подлежат уровень и качество её подачи, научность и грамотность приведения аргументов.

Вышеназванная особенность предмета позволяет иногда принимать как правильные ответы такие, которые даны не по предложенному эталону, а сформулированы иначе, но верны по сути. Это касается, прежде всего, заданий, требующих развёрнутого ответа.

**ВНИМАНИЕ Жюри!!!** *Историческое эссе или развернутый письменный ответ (в 9-11 классах) проверяется двумя членами жюри независимо друг от друга (правила проверки содержатся в «ключах»). Остальные задания могут проверяться одним членом жюри в соответствии с «ключами».*

## **VI. Процедура разбора заданий и показа олимпиадных работ.**

Основная цель процедуры разбора заданий: знакомство участников Олимпиады с решениями каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

В процессе проведения разбора заданий участники должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ и, тем самым, должно быть достигнуто уменьшение числа необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

Разбор олимпиадных заданий проводится после их проверки и анализа в отведенное программой проведения Олимпиады время.

На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица.

В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки.

На показ работ допускаются только участники. Для показа работ необходимо выделить подходящие по размеру помещения. В них должны быть столы для членов Жюри и столы для школьников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать

члену Жюри вопросы по оценке представленного им ответа. В случае, если член Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки его ответа, он вносит необходимые изменения в оценку данного задания, фиксируя их на листах работы участника и закрепляя своей подписью.

## **VII. Порядок проведения апелляции.**

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Для проведения апелляции Организационный комитет создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее трех человек). Апелляции участников Олимпиады рассматриваются только членами Жюри.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

В случае, если участник Олимпиады является несовершеннолетним, при проведении апелляции могут присутствовать его родители (законные представители) с целью осуществления наблюдения за соблюдением прав ребенка. Родителям (законным представителям) необходимо иметь при себе документы, удостоверяющие их личность.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри.

Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;

- протоколы проведения апелляции, аудио или видеозаписи работы апелляционной комиссии.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

### **VIII. Порядок подведения итогов олимпиады.**

При подведении итогов следует руководствоваться действующими нормативными документами, определяющими порядок подведения итогов Олимпиады.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех турах Олимпиады.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Организационным комитетом, Жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

**ВНИМАНИЕ Организационный комитет!!! Итоги подводятся отдельно по каждой параллели.**

Документом, фиксирующим итоговые результаты Олимпиады, является протокол Жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

Председатель Жюри передает протокол по определению победителей и призеров в Организационный комитет для подготовки приказа об итогах Олимпиады.

Победители и призеры Олимпиады награждаются поощрительными грамотами.