

## **Методические рекомендации по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку для учащихся 7–8 классов, 2016–2017 учебный год**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 гг. для 7–8 классов в Москве проводится *с 24 по 29 октября* 2016 г. в один письменный тур с использованием единого комплекта заданий для учащихся 7 и 8 классов.

В каждом кабинете, в котором будет проводиться письменный тур олимпиады, должны размещаться не более 20–30 участников, причём для каждого необходимо выделить отдельный письменный стол. Кабинет должен быть оснащён звуковоспроизводящим устройством (колонки, компьютер или плеер) с возможностями прослушивания аудиофайлов в формате **mp3** для проведения конкурса по аудированию. В кабинете желательно присутствие не менее двух членов жюри (или организаторов).

Члены жюри (организаторы), находящиеся в аудитории, должны ознакомить участников с форматом олимпиады. Они также должны фиксировать время начала и окончания выполнения письменного тура на доске (*например, 10:00–11:25*). За 15 и 5 минут до окончания выполнения заданий член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы и переносе ответов в Бланки ответов (*см. Приложение 1*). Желательно, чтобы в аудитории имелись настенные часы.

Члены жюри (организаторы) должны отслеживать, чтобы каждый учащийся маркировал перед началом выполнения задания свой Бланк ответов индивидуальным идентификационным номером, присвоенным ему при регистрации. Никаких иных сведений или пометок не допускается.

Участники выполняют работы черными или синими ручками. Не разрешается использование красных, зеленых и иных цветных ручек.

Во время выполнения заданий участники не могут пользоваться никакой справочной литературой и никакими техническими средствами.

Если представителем оргкомитета или членом Жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены Жюри составляют акт и результаты участника в целом аннулируются, участник удаляется с олимпиады, апелляция участника олимпиады не рассматривается.

Во время выполнения задания участникам не разрешается выходить из класса. Но если возникнет такая необходимость, то участник может выйти из аудитории только в сопровождении дежурного, но при этом он должен сдать члену жюри лист с заданием и Бланк ответов к нему.

## РЕГЛАМЕНТ ОЛИМПИАДЫ

Все задания школьного этапа олимпиады выполняются в письменном виде в тестовом режиме на специальном Бланке ответов. На нем категорически запрещается указывать что-либо, кроме своего идентификационного номера, например, фамилию, номер школы или делать какие-либо иные условные пометки.

Исправления на Бланках ответов ошибками не считаются, если почерк понятен. Для исправления ошибок запрещено использовать другие чернила, карандаши, ластик, замазку.

Рекомендуемая последовательность проведения письменного тура и время на выполнение каждого задания:

- **аудирование** (около 15 мин.)
- **чтение** (30 мин.)
- **лексико-грамматический тест** (30 мин.)

Таким образом, общее время на выполнение письменных заданий составит примерно **1 час 15 минут (75 минут)**.

Рекомендуется одновременно выдать все задания вместе с бланком ответа и по окончании 1 ч. 15 мин. объявить об окончании письменного тура. В этом случае более сильные участники закончат выполнение всех заданий раньше и смогут уйти. Однако по решению Жюри возможно и отдельное выполнение различных разделов олимпиады – в этом случае необходим четкий хронометраж, бланки ответов для каждого раздела должны быть напечатаны отдельно по каждому разделу и по окончании положенного времени собираться вместе с заданием данного конкретного раздела. Время на проведение олимпиады при этом немного увеличится.

Все задания оцениваются одинаково: 1 балл за каждый правильный ответ. Все инструкции по выполнению заданий даны на русском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновиков. Проверке подлежат только ответы, перенесённые в Бланк ответов. После окончания выполнения заданий сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов, но не проверяются.

### Формат заданий и процедура проведения конкурсов

Задание **по аудированию** проверяет понимание двух звучащих монологических текстов и предполагает выполнение заданий к ним в формате «верно/неверно» и с выбором ответа из нескольких предложенных вариантов. Вся процедура аудирования записана в файле **mp 3**, на котором уже предусмотрены необходимые паузы и повторное предъявление. Перед прослушиванием член жюри включает запись и даёт возможность участникам прослушать её начало с текстом инструкций. Затем запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если кто-

то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звука и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество записи. После устранения неполадок запись прослушивается с начала ещё раз, включая вводную часть с инструкциями, и до самого конца без прерывания. Иероглифическая запись звучащих отрывков прилагается и находится у членов жюри в аудитории, где проводится аудирование. *Это задание может быть оценено максимально в 15 баллов.*

Задание **по чтению** включает в себя чтение двух небольших текстов с полным пониманием и выполнение 10 заданий к ним (5 с выбором ответа и 5 в формате «верно/неверно»). *Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.*

**Лексико-грамматическое задание** представляет собой тест множественного выбора, предполагающий выполнение 20 заданий на проверку знаний по грамматике, лексике и иероглифике, владения транскрипционной записью пиньинь; одно из заданий предполагает заполнение пропусков в небольшом связном тексте. Участники могут вносить любые пометки в текст задания, используя его в качестве черновика. Затем они должны аккуратно перенести свои ответы в Бланк ответов. *Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.*

**Максимальное количество баллов за все задания школьного этапа олимпиады составляет 45 баллов.**

*Председатель Городской  
предметно-методической комиссии  
по китайскому языку*

*Л.Ш. Рахимбекова*

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

**Аудирование**

<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	
<b>11</b>	
<b>12</b>	
<b>13</b>	
<b>14</b>	
<b>15</b>	

## **БЛАНК ОТВЕТОВ**

### **Чтение**

<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

## **БЛАНК ОТВЕТОВ**

### **Лексико-грамматический тест**

<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	
<b>11</b>	
<b>12</b>	
<b>13</b>	
<b>14</b>	
<b>15</b>	
<b>16</b>	
<b>17</b>	
<b>18</b>	
<b>19</b>	
<b>20</b>	