

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2018-2019 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10-11 КЛАССЫ

I тур

Максимальный балл – 75

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
Баллы												

1. Решите тестовые задания.

(1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл - 3)

1.1. Из предложенных ниже лозунгов выберите те, что были выдвинуты большевиками в апреле 1917 г.?

1. «Вся власть Советам!»
2. «Долой самодержавие!»
3. «Война до победного конца!»
4. «Никакой поддержки Временному правительству!»
5. «Все на борьбу с Деникиным!»
6. « За мир без аннексий и контрибуций!»

Ответ: 1,4,6

1.2. Из перечисленных исторических личностей укажите троих, кто являлись современниками:

1. Петр I
2. М.В. Ломоносов
3. Александр II
4. Н.М. Карамзин
5. К. Маркс
6. А.Д. Меншиков
7. И. Ньютон
8. Иосиф Волоцкий

Ответ: 1,6,7

1.3. Какие изменения социальной структуры российского общества произошли во второй половине XIX века:

1. упрочение господствующего положения дворянства в жизни общества;
2. вовлечение крестьян в рыночные отношения;
3. усиление расслоения крестьянства и дворянства;
4. утрата крестьянами политической роли в стране;
5. широкое участие дворянства в предпринимательстве;
6. появление новых классов: буржуазии и пролетариата.

Ответ: 2,3,6

2. По какому принципу образован ряд? Дайте краткий ответ. (1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 4)

2.1. 676-1681 гг., 1735-1739 гг., 1768-1774 гг., 1828-1829 гг.

Ответ: русско-турецкие войны

2.2. П.Н. Миллюков, А.И. Гучков, В.И. Ленин, В.М. Чернов

Ответ: лидеры политических партий в начале XX века

2.3. соха, двор, дым, душа

Ответ: единицы налогообложения

2.4. Тихвинская, Мариинская, Вышневолоцкая

Ответ: водные системы (системы каналов)

3. Исключите лишнее и дайте краткое объяснение. (2 балла за каждый верный ответ (при наличии объяснения); максимальный балл – 8)

3.1. Е.С. Семенова, П.С. Мочалов, М.С. Щепкин, С.В. Безруков

Ответ: С.В. Безруков; остальные -- актеры XIX века

3.2. Владимир Святославович, Ярослав Мудрый, Всеволод Ярославович, Олег Святославович (Гореславович), Владимир Мономах

Ответ: Олег Святославович (Гореславович); остальные – Великие Киевские князья

3.3. уланы, драгуны, стрельцы, кирасиры

Ответ: стрельцы (пехота); остальное – виды конных войск

3.4. купеческая гильдия, мануфактура, ремесленная мастерская, фабрика

Ответ: купеческая гильдия; остальное -- формы промышленного производства

4. Установите хронологический порядок исторических событий, укажите наименование исторической эпохи, к которой относятся данные события. (2 балла за каждую верно указанную последовательность при отсутствии неверных позиций в ответе; 0 баллов при наличии ошибок в ответе. 1 балл за верное указание исторической эпохи. Максимальный балл - 6)

4.1. 1. «азовское сидение» донских казаков

2. поход на Москву Василия Уса

3. Смоленская война

4. Соляной бунт

5. Медный бунт

Ответ: 3,1,4,5,2; историческая эпоха – правление первых Романовых (или «Бунташный век»)

4.2. 1. введение всеобщей воинской повинности

2. введение суда присяжных

3. создание городских дум и управ как органов бессловного представительства

4. отмена крепостного права

5. частичная отмена предварительной цензуры

Ответ: 4,2,5,3,1; историческая эпоха -- пореформенный период (или буржуазные реформы 1860-70-х гг., либеральные реформы)

5. Установите соответствие между именами путешественников и их вкладом в развитие географических знаний. Запишите ответ в таблицу. (7 баллов при

отсутствии неверных позиций в ответе, 3 балла при наличии одной ошибки в ответе, 0 баллов при наличии двух и более ошибок в ответе)

ПУТЕШЕСТВЕННИКИ	ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
А. Ф.Ф. Беллинсгаузен	1. возглавлял первую русскую кругосветную экспедицию
Б. И.Ф. Крузенштерн	2. возглавлял экспедицию в Антарктиду. Первооткрыватель Антарктиды
В. В.В. Атласов	3.открыл один из Гавайских остров, названный впоследствии его именем
Г. Ф.П. Литке	4. основал Русское географическое общество
Д. Г.И. Невельской	5. открыл пролив между материком и островом Сахалин
	6. исследовал Камчатку

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	1	6	4	5

6. Перед вами несколько отрывков из воспоминаний участников Отечественной войны 1812 года (французов и русских). Определите, о каком событии идет речь в каждом отрывке; укажите дату события (месяц и, если возможно, число); расставьте номера отрывков в хронологическом порядке. (1 балл за каждое верно указанное сопоставление при отсутствии неверных позиций в ответе; 1 балл за верную хронологическую последовательность при отсутствии неверных позиций в ответе. Максимальный балл – 8)

№	ОТРЫВОК	СОБЫТИЕ	ДАТА
1.	<p>Храбрые и победоносные войска! наконец вы — на границах империи. Каждый из вас есть спаситель отечества. [...] приветствует вас сим именем: стремительное преследование неприятеля и необыкновенные труды, подъятые вами в сем быстром походе, изумляют все народы и приносят вам бессмертную славу. Не было еще примера столь блистательных побед. Два месяца сряду рука ваша каждодневно карала злодеев, путь их усеян трупами. Токмо в бегстве своем сам вождь их не искал иного, кроме личного спасения...</p> <p>...Прейдем границы и потщимся довершить поражение неприятеля на собственных полях его, но не последуем примеру врагов наших в их буйстве и неистовствах, унижающих солдата...</p>	<p>окончание Отечественной войны 1812 года</p>	<p>14 декабря (считать верным ответ, если указан только месяц)</p>
2.	<p>Солдаты! Я с признательностью вижу единомышленное желание ваше ударить на врага нашего. Я сам с нетерпением стремлюсь к тому. Под Витебском мы</p>	<p>отступление русских войск к Смоленску (или сражение под</p>	<p>июль</p>

	<p>воспользовались уже случаем удовлетворить сему благородному желанию: вы знаете, с какою храбростью 4 корпус и 3 дивизия и напоследок малый аррьергард наш удерживали там превосходнейшего числом неприятеля и открыли путь 6-му корпусу соединиться с нами. Мы готовы были после того дать решительный бой, но хитрый враг наш, избегая оногo и обькши нападать на части слабейшие, обратил главные силы свои к Смоленску, и нам надлежало защиту его, а с ним и самого пути в столицу, предпочесть всему.</p>	<i>Смоленском)</i>	
3.	<p>...После полудня мы двинулись в поход, позаботившись сделать, по мере возможности, запасы напитков, которые мы нагрузили на телегу. Почти смерклось, когда мы вышли за город. Вскоре мы очутились среди множества повозок, которыми управляли люди разных национальностей; они шли в 3 ряда, и вереница тянулась на протяжении целой мили. Слышался говор на разных языках; московские крестьяне шли следом, а также и пропасть евреев. Все эти народы со своими разнообразными одежаниями и наречиями, маркитанты с женами и плачущими ребятами — все это теснилось в беспорядке и производило невообразимую сумятицу. У некоторых повозки были уже поломаны, другие кричали и бранились — содом был такой, что в ушах звенело. Не без труда удалось нам, наконец, пробраться сквозь этот громадный поезд, оказавшийся обозом армии.</p>	<i>отступление Наполеона из Москвы</i>	<i>ноябрь</i>
4.	<p>...Бой кипел уже во всем разгаре против нас в центре, а еще более на левом фланге; но клубы и занавесы дыма, из-за которого сверкали пушечные огни или чернели колонны, как пятна на солнце, закрывали от нас все. А что может видеть фронтной офицер, кроме того, что у него делается на глазах? Первая из рот гвардейской артиллерии, которую двинули из нашей 3-й линии в дело, была батарейная</p>	<i>Бородинское сражение</i>	<i>26 августа (7 сентября)</i>

	<p>рота гр. Аракчеева, которою командовал мой друг барон Таубе. Вот что тогда делалось.</p> <p>На пространстве не более двух верст — от Горок до Семеновского — под покровительством 300 орудий французская армия одновременно на всю нашу линию, но приметно стягиваясь на наш левый фланг, который был предметом всех усилий неприятеля. Самый сильный удар обрушился на кн. Багратиона, на его дивизии гр. Воронцова и Неверовского. Весь корпус маршала Даву, потом корпуса маршалов Нея и Жюно, подкрепляемые артиллериею, сверх тех орудий, которые были на позиции, рвались отчаянно овладеть флешами...</p> <p>...Беспреданно подкрепляемые французы ворвались, наконец, в одну из флешей, но не могли в ней удержаться и были выбиты штыками Воронцова и Неверовского.</p>		
5.	<p>... Армия, находясь ныне на старой Калужской дороге и положением своим прикрывая Тулу, Калугу, Орел, удачно совершила то движение, которое всеподданнейше излагал в донесении моем от 6-го числа. Армия, делая фланговое движение на сию, при переправе чрез Москву-реку, для скрытности сего направления вводила неприятеля во всяком своем марше в недоумение, направляясь сама к известному пункту, маскировалась между тем фальшивыми движениями легких войск, делая демонстрации то к Коломне, то к Серпухову, за коими та неприятель большими партиями следовал.</p>	<i>Тарутинский маневр</i>	<i>5 - 21 сентября (17 сентября - 3 октября)</i>
6.	<p>Главнокомандующий говорил следующее: «Позиция весьма невыгодна: дожидаться в ней неприятеля опасно; превозмочь, по превосходству сил его, сомнительно. Если бы после сражения мы и не были принуждены к отступлению, но, потерпев такую же убыль, какую в Бородине, не будем в состоянии защищать столь обширного города.</p>	<i>Совет в Филях</i>	<i>1 (13) сентября</i>
7.	<p>... В виду Москвы, 2 [...]. Сегодня</p>	<i>вступление</i>	<i>2 (14)</i>

<p>утром за деревней Черепово, при нашем приближении к Хорошеву, пока саперы перекидывали мост через Москву-реку для третьего перехода через нее, несколько человек из наших разведчиков успели взобраться еще на один холм... последний! Новый мир, так буквально говорят они, открылся им. Прекрасная столица под лучами яркого солнца горела тысячами цветов: группы золоченых куполов, высокие колокольни, невиданные памятники. Обезумевшие от радости, хлопая в ладоши, наши, задыхаясь, кричат: «Москва! Москва!»</p>	<p><i>французов в Москву</i></p>	<p><i>сентября</i></p>
--	--------------------------------------	------------------------

Ответ: последовательность событий - 2,4,6,7,5,3,1

7. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые позиции (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. (1 балл за каждый верный ответ, максимальный балл – 11)

Фёдор Алексеевич был очень слаб и болезнен, как и все сыновья Алексея Михайловича от _____ (1). Вступил на царский престол в четырнадцать лет.

Одним из его учителей был белорусский монах _____ (2). Фёдор Алексеевич интересовался европейской политикой. На заседаниях Боярской Думы ему и боярам зачитывали составленные в Посольском приказе обзоры западной прессы. Увлекался музыкой и пением.

В первые месяцы царствования Фёдор Алексеевич тяжело болел и фактическим правителем государства был _____ (3). Однако уже к середине 1676 г. царь взял власть в свои руки, после чего _____ (3) был отправлен в ссылку.

Короткое царствование Фёдора Алексеевича ознаменовано некоторыми важными акциями и реформами. В _____ (4) проведена общая перепись населения; в 1679 г. введено _____ (5) обложение прямыми налогами. В военном деле было отменено парализующее начальствование в армии _____ (6), в связи с этим сожжены _____ (7). Тем самым был положен конец опасному обычаю бояр и дворян считаться с заслугами предков при занятии должности. Для сохранения памяти предков были введены родословные книги. В целях централизации государственного управления некоторые смежные приказы были объединены под руководством одного лица.

В 1676—1681 гг. при Фёдоре Алексеевиче была _____ (8) война за украинские земли.

Продолжались репрессии против старообрядцев, в частности, был сожжён их лидер _____ (9), по преданию, предсказавший близкую смерть царю.

Фёдор Алексеевич скончался 27 апреля 1682 года в возрасте 20 лет, не сделав распоряжения относительно престолонаследия. Вопрос о престолонаследии вызвал волнения, разрешившиеся решением о венчании на царство одновременно двух царей — малолетних _____ и _____ (10) при регентстве _____ (11).

Ответ:

1	Мария Мстиславская
2	Семеон Полоцкий
3	А. Матвеев (боярин Матвеев)
4	1678 г.
5	подворное
6	местничество
7	Разрядные книги
8	Русско-турецкая
9	Протопоп Аввакум
10	Иван V и Петр I
11	Софья

8. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы. (1 балл за каждый верный ответ, максимальный балл – 5)

Требования и лозунги восстания

«Советы без коммунистов!», «Свобода слова и печати для рабочих и крестьян, анархистов и левых социалистических партий!», «Свобода собраний и профессиональных союзов для рабочих и крестьян!», «Отмена привилегированного положения коммунистической партии и упразднение всех вооруженных коммунистических отрядов, так как ни одна партия не может пользоваться привилегиями для пропаганды своих идей и получать от государства средства для этих целей!», «Предоставление крестьянам полной свободы действий на своей земле и права на личное мелкое хозяйство!»

1. Укажите, о каком восстании идет речь?

Ответ: восстание в Кронштадте

2. Укажите год восстания.

Ответ: 1921 год

3. Какое политическое событие происходило в Москве одновременно с восстанием?

Ответ: X съезд РКП(б) (или ВКП(б))

4. Кто руководил войсками, участвовавшими в подавлении восстания?

Ответ: М.Н. Тухачевский

5. Как повлияло на внутреннее развитие страны данное восстание?

Ответ: окончание политики «военного коммунизма» и переход к политике НЭПа

9. Укажите дату (число, месяц, год) получения городом Липецком статуса областного центра? (2 балла при отсутствии неверных позиций в ответе, 0 баллов при наличии ошибок в ответе).

Ответ: 6 января 1954 года

10. Сопоставьте изображения представителей советской поэзии и отрывки из их произведений. Заполните таблицу. (2 балла за каждое верное сопоставление при отсутствии неверных позиций в ответе; 0 баллов при наличии ошибок в ответе. Максимальный балл – 6)

А.



Б.



В.



1. На братских могилах не ставят крестов,
И вдовы на них не рыдают,
К ним кто-то приносит букеты цветов,
И Вечный огонь зажигают.

2. Жди меня, и я вернусь.
Только очень жди,
Жди, когда наводят грусть
Желтые дожди,
Жди, когда снега метут,
Жди, когда жара,
Жди, когда других не ждут,
Позабыв вчера.

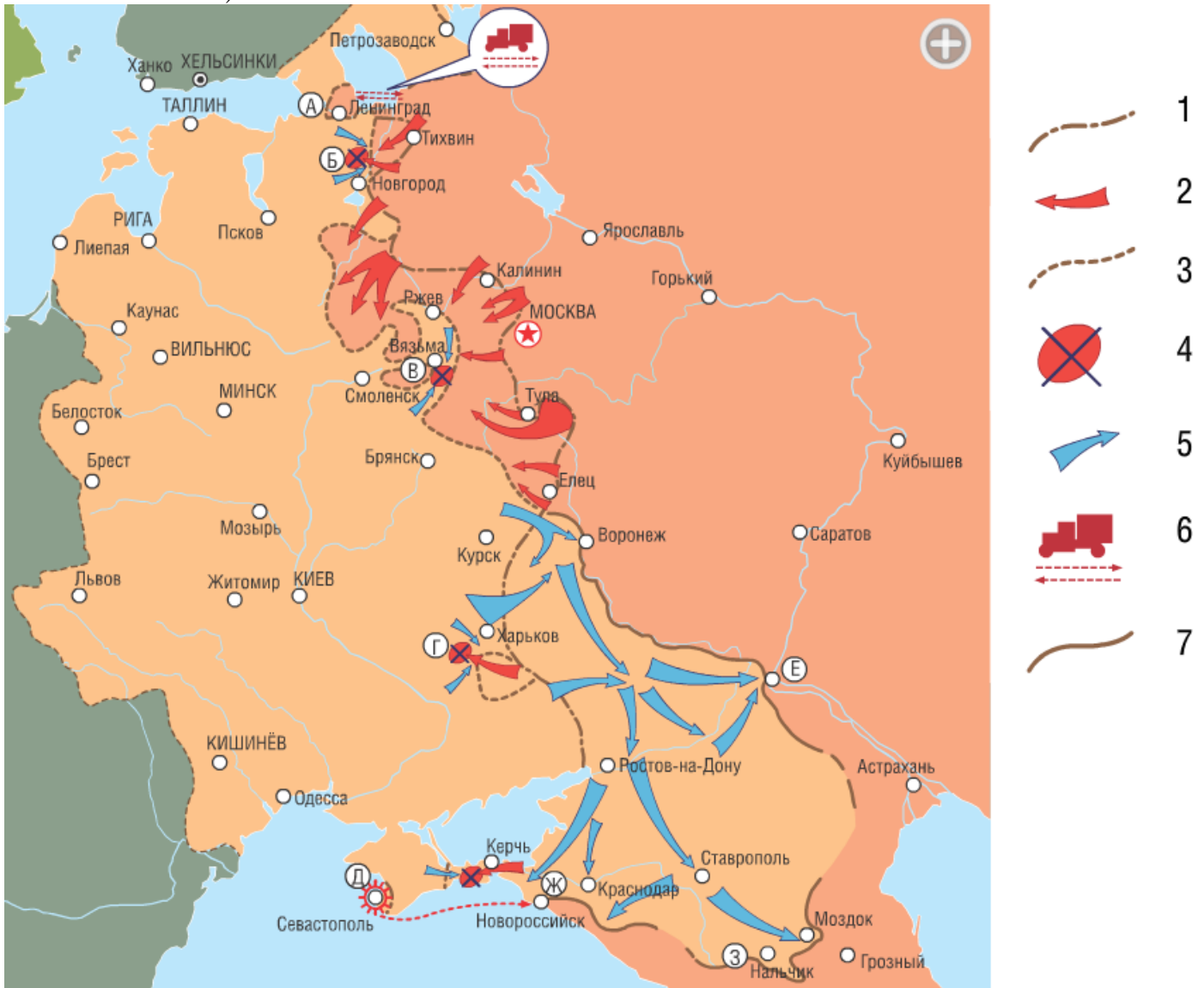
3. Сзади Нарвские были ворота,
Впереди была только смерть...
Так советская шла пехота
Прямо в желтые жерла «Берт».
Вот о вас и напишут книжки:
«Жизнь свою за други своя»,
Незатейливые парнишки —
Ваньки, Васьки, Алешки, Гришки,—
Внуки, братики, сыновья

Ответ:

	ИЗОБРАЖЕНИЕ А	ИЗОБРАЖЕНИЕ Б	ИЗОБРАЖЕНИЕ В
Имя, фамилия автора	<i>Анна Ахматова</i>	<i>Константин Симонов</i>	<i>Владимир Высоцкий</i>

Цифра, обозначающая соответствующий автору поэтический отрывок	3	2	1
--	---	---	---

11. Внимательно рассмотрите карту «Военные действия с 5 декабря 1941 г. по 18 ноября 1942 г.» и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение всего задания – 15)



1. Определите, что обозначено в легенде к карте цифрами. Запишите ответ в таблицу. (1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 7)

Ответ:

№ обозначения в легенде	Объяснение обозначения в легенде к карте
-------------------------	--

к карте	
1	<i>линия фронта к 5 декабря 1941 г.</i>
2	<i>контрнаступление Красной армии зимой 1941 – весной 1942 г.</i>
3	<i>линия фронта к концу апреля 1942 г.</i>
4	<i>поражения Красной армии и окружение советских войск в сражениях весной 1942 г.</i>
5	<i>немецкое наступление летом – осенью 1942 г.</i>
6	<i>«Дорога жизни»</i>
7	<i>линия фронта к 19 ноября 1942 г.</i>

2. Определите, о каких эпизодах войны идет речь в отрывках из документов, какими буквами эти эпизоды обозначены на карте. Запишите ответ в таблицу. (1 балл за каждое верное сопоставление; максимальный балл – 8)

1. «Это наступление части сил Западного фронта (понесших в предыдущих боях большие потери) началось 26 января. Но отсутствие достаточных сил и средств ... и, самое главное, усилившееся сопротивление немцев (получивших подкрепление) не привело к ожидаемому скорому успеху. Противник нанес сильные контрудары во фланг ударной группы генерала Ефремова, и она сама оказалась в окружении в глубоком тылу немцев. 9 апреля Ставка Верховного Главнокомандования прислала за Ефремовым самолет, чтобы вывезти генерала из окруженной армии и спасти его жизнь, однако Ефремов отказался бросить солдат» (из статьи современного историка-исследователя).

2. «Бывало, конечно, очень тяжело. Мы были отрезаны от Большой земли, у нас не хватало соли, случались перебои с хлебом. Целые подразделения посылали в лес собирать дикий чеснок..... И все равно Малая земля оставалась советской землей, а люди оставались людьми» (из воспоминаний Л.И. Брежнева).

3. «ВОЕННОМУ СОВЕТУ... ФРОНТА. Докладываю: войска армии в течение трех недель ведут напряженные ожесточенные бои с противником... Вследствие перекрестного обстрела армейского района войска несут большие потери от артиллерийского огня и авиации противника..... На шестнадцатое июня в батальонах, бригадах и стрелковых полках осталось в среднем по несколько десятков человек... Все попытки восточной группы армии пробить проход в коридоре с запада успеха не имели. Власов. Зуев. Виноградов» (из официального документа).

4. Мерцал закат, как блеск клинка.

Свою добычу смерть считала.

Бой будет завтра, а пока

Взвод зарывался в облака

И уходил по перевалу....

А до войны вот этот склон

Немецкий парень брал с тобою!

Он падал вниз, но был спасен,

А вот сейчас, быть может, он

Свой автомат готовит к бою...

Ты снова здесь, ты собран весь,

Ты ждешь заветного сигнала.

А парень тот, он тоже здесь.
Среди стрелков из «Эдельвейс».
Их надо сбросить с перевала (песня В. Высоцкого)

5. «На Херсонесе у каждого в голове в первую очередь вода. Жара, все тело обожжено от раскаленных камней. Я, например, терял рассудок и лез напролом, чтобы завладеть немецкой флягой... Бои были врукопашную и психическую, но нечем было стрелять...» (из воспоминаний старшины 1-й статьи В.К. Каплунова).

6. «Оценка причин нашего поражения претерпела в советской историографии три этапа. Вначале... вина за него возлагалась на командование Юго-Западного направления и входивших в него фронтов. ... После XX съезда КПСС ее оценка изменилась. Вину за неудачу поделили между Ставкой и командованием Юго-Западного фронта... После 1965 г. ... началось выгораживание Ставки и перекалывание ... ответственности на Юго-Западное направление» (из воспоминаний).

7. «Смерть хозяйничает в городе. Люди умирают и умирают... Умирают так, как будто засыпают. А окружающие полуживые люди не обращают на них никакого внимания...» (из дневника).

8. «Этот дом в конце сентября 1942 года был занят сержантом Павловым Я.Ф. и его боевыми товарищами Александровым А.П., Глущенко В.С., Черноголовым Н.Я....» (надпись на стене).

Ответ:

№ отрывка из документов	Буква обозначения эпизода на карте	Наименование эпизода
1	<i>В</i>	<i>поражение Красной армии под Вязьмой</i>
2	<i>Ж</i>	<i>Малая земля, бои под Новороссийском</i>
3	<i>Б</i>	<i>поражение на Волховском фронте</i>
4	<i>З</i>	<i>битва за Кавказ</i>
5	<i>Д</i>	<i>оборона Севастополя</i>
6	<i>Г</i>	<i>Харьковская катастрофа</i>
7	<i>А</i>	<i>блокада Ленинграда</i>
8	<i>Е</i>	<i>оборона Сталинграда</i>