

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ**

**Липецкая область**

**Муниципальный этап 2018/2019 уч.г.**

**7-8 классы**

**Ответы**

**Только для жюри**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	18,4	14	15,5	35,2	10,5	8,4	17	6	125
Балл									
Подпись проверяю- щего									

**При оценивании заданий не дробить баллы по своему усмотрению, не ставить поощрительные баллы. Проверять задания строго по ключам.**

**Задание №1**

**А.** Какое(-ие) фонетическое(-ие) явление(-я) обеспечивает точность рифмы в отрывках из стихотворений Ф.И. Тютчева и С.А. Есенина? Выполните фонетическую транскрипцию слов, в которых наблюдаются выделенные вами фонетические явления.

1) *Ещё в полях белеет снег,*

*А воды уж весной шумят –*

*Бегут и будят сонный брег,*

*Бегут, и блещут, и гласят <...> (Ф.И. Тютчев. «Весенние воды»);*

2) *Есть одна хорошая песня у соловушки –*

*Песня панихидная по моей головушке.*

*<...>*

*За окном гармоника и сиянье месяца.*

*Только знаю – милая никогда не встретится.*

*(С.А. Есенин. «Песня»);*

3) *Эх вы, сани! А кони, кони!*

*Видно, чёрт их на землю принёс.*

*В залихватском степном разгоне*

*Колокольчик хохочет до слёз.*

*(С.А. Есенин. «Эх вы, сани! А кони, кони!..»)*

**Б.** В отрывке из стихотворения Ф.И. Тютчева найдите слово, в котором согласный звук может произноситься по-разному. Объясните, чем вызвано разное произношение этого звука.

### Ответ

**А.** [сн'Эк] или [с'н'Эк] – [бр'Эк] (1 балл, по 0,5 б. за слово). Точность рифмы создается за счет оглушения звонкого согласного звука [з] в конце слова и превращения его в звук [к], являющегося парным звуку [з] по звонкости (1 балл за объяснение).

[с^лОвушк'и] – [з^лОвушк'ь] (1 балл, по 0,5 б. за слово). Точность рифмы создается за счет качественной редукции гласного звука [э] в слове *головушке* (на месте [э] после мягких согласных в заударном слогe произносится редуцированный гласный звук [ь] («ерь»)) (1 балл). Гласный звук [ь] похож на звук [и], который произносится в конце слова *соловушки* (1 балл). Кроме того, данные слова произносятся одинаково (за исключением первых согласных звуков) (0,4 б.).

[м'Эс'ицъ] – [фстр'Эт'ицъ] (1,5 б., т.е. 0,5 б. за 1-е слово и 1 балл за 2-е слово). Точность рифмы создается за счет произношения буквосочетания *тс* как долгого согласного [ц] (1 балл за объяснение).

[кОн'и] – [р^згОн'ь] (1 балл, т.е. по 0,5 б. за каждое слово). Аналогично словам *соловушк[и]* – *головушк[ь]* (до 2-х баллов за объяснение).

[пр'ин'Ос] – [сл'Ос] (1 балл, т.е. по 0,5 б. за слово). Точность рифмы создается за счет оглушения звонкого согласного звука [з] в конце слова *слёз*; [з] и [с] образуют пару по глухости/звонкости (1 балл за объяснение).

**За ошибки в транскрипции баллы вычитаются (по 0,2 б. за каждую), но не более максимального балла за задание. Ошибками в транскрипции считается произношение одного звука вместо другого, отсутствие знака мягкости (апострофа), отсутствие ударения (за исключением односложных слов). Возможна упрощённая транскрипция,**

**в которой не полностью учитывается качественная редукция гласных звуков. Отрицательный балл за задание не ставится.**

**12,9 б. за эту часть задания.**

**Б.** Это слово *уж* (2 балла). Не являясь словом с самостоятельной ударением (0,5 б.), оно примыкает в произношении к полнударному слову: или к слову *воды* (*а воды уж*), или к слову *весной* (*уж весной*) (0,5 б., т.е. по 0,25 б. за каждый случай). В зависимости от того, к какому слову будет примыкать *уж*, оно будет по-разному произноситься: *а воды у[ш]* (0,5 б. за транскрипцию) (оглушение звонкого согласного в конце слова) (0,5 б. за объяснение); *у[ж] весной* (0,5 б. за транскрипцию) (перед [в], [в'] различаются звонкие и глухие согласные) (1 балл за объяснение).

**5,5 б. за эту часть задания.**

**Всего 18,4 б.**

### Задание №2

Ниже, в правой колонке таблицы, приводятся значения фразеологизмов, в состав которых входят однокоренные слова. Заполните левую колонку таблицы, назвав эти фразеологизмы.

Фразеологизм	Значение
[1]	Абсолютно бессовестный человек.
[2]	Опередить кого-либо в чём-либо, взять что-либо предназначенное для другого.
[3]	Собственными силами добиться каких-либо значительных результатов, успехов в жизни, сделать успешную карьеру.
[4]	Чьи-либо взгляды, идеи, интересы перестали совпадать.
[5]	<i>Разг., неодобр.</i> 1) именно этого кто-либо и заслуживает, и нет причин

	сожалеть об этом; 2) ну и хорошо, не стоит об этом сокрушаться.
[6]	Уже известный, опробованный другими и потому лёгкий, безопасный, не требующий новых решений путь, способ достижения чего-либо.
[7]	Оказаться в условиях прямого единоборства.

### Ответ

Фразеологизм	Значение
[1] Разбойник с большой дороги (2 балла)	Абсолютно бессовестный человек.
[2] Перебежать (перейти) дорогу (2 балла)	Опередить кого-либо в чём-либо, взять что-либо предназначенное для другого.
[3] Пробить (проложить) себе дорогу (2 балла)	Собственными силами добиться каких-либо значительных результатов, успехов в жизни, сделать успешную карьеру.
[4] Дороги разошлись (2 балла)	Чьи-либо взгляды, идеи, интересы перестали совпадать.
[5] Туда и дорога (2 балла)	<i>Разг., неодобр.</i> 1) именно этого кто-либо и заслуживает, и нет причин сожалеть об этом; 2) ну и хорошо, не стоит об этом сокрушаться.
[6] Проторённая дорожка (2 балла)	Уже известный, опробованный другими и потому лёгкий, безопасный, не требующий новых

	решений путь, способ достижения чего-либо.
[7] Встретиться (столкнуться, сойтись) на узкой (узенькой) дорожке (2 балла)	Оказаться в условиях прямого единоборства.

**Всего 14 баллов.**

### Задание №3

Распределите данные ниже примеры на две группы в зависимости от значений выделенных слов. Чем обусловлено ваше распределение? В каких значениях употреблены выделенные слова (проанализируйте каждый пример отдельно)? К какому запасу языка относятся эти слова? Укажите морфологические признаки начальных форм выделенных слов, которыми они отличаются друг от друга.

1) *Унылая пора! очей очарованье!*

*Приятна мне твоя прощальная краса –*

*Люблю я пышное природы увяданье,*

*В багрец и в золото одетые леса,*

*В их **сенях** ветра шум и свежее дыханье <...>*

(А.С. Пушкин. «Осень»).

2) *Идут за ужин.*

*Постели стелют; для гостей*

*Ночлег отводят от **сений***

*До самой девичьи.*

(А.С. Пушкин. «Евгений Онегин»).

3) *Вы, жадною толпой стоящие у трона,*

*Свободы, Гения и Славы палачи!*

*Таитесь вы под **сению** закона,*

*Пред вами суд и правда – всё молчи!..*

(М.Ю. Лермонтов. «Смерть Поэта»).

4) Самозванец.

*Ты ль наконец? Тебя ли вижу я,  
Одну со мной, под **сенью** тихой ночи?*

(А.С. Пушкин. «Борис Годунов»).

5) *Вот наш герой подъехал к **сеням**;*

*Швейцара мимо он стрелой*

*Взлетел по мраморным ступеням <...>*

(А.С. Пушкин. «Евгений Онегин»).

б) *Друзья мои, прекрасен наш союз!*

*Он как душа неразделим и вечен –*

*Неколебим, свободен и беспечен*

*Срастался он под **сенью** дружных муз.*

(А.С. Пушкин. «19 октября»).

7) *И там, где роскошь обитала*

*В **сенистых** рощах и садах,*

*Где мирт благоухал и липа трепетала,*

*Там ныне угли, пепел, прах.*

(А.С. Пушкин. «Воспоминания в Царском Селе»).

8) *... Она [царица],*

*Черной зависти полна,*

*Бросив зеркальце под лавку,*

*Позвала к себе Чернавку*

*И наказывает ей,*

***Сенной** девушке своей <...>* (А.С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»).

### **Ответ**

К первой группе относятся примеры 1, 3, 4, 6, 7; ко второй – примеры 2, 5, 8 (4 балла за распределение слов по группам, по 0,5 б. за каждое слово).

В примерах первой группы представлены словоформы от многозначного существительного *сень* («покров») (1 балл); в 7-м примере –

прилагательное, образованное от существительного *сень* (0,5 б.). *Сень* – существительное женского рода, 3-го склонения, единственного числа (1,5 б.; по 0,5 б. за каждый признак).

В примерах второй группы употребляются словоформы от существительного *сени* («помещение между жилой частью дома и крыльцом») (1 балл); в 8-м примере – прилагательное, образованное от этого существительного и употребленное в составе фразеологизма *сенная девушка* (0,5 б.). *Сени* – существительное, имеющее форму только множественного числа (1 балл; 0,5 б. за указание мн. ч., 0,5 б. за указание на то, что может иметь форму только множественного числа).

1) *Сени* (мн. ч.) – лиственный покров деревьев (0,5 б.). 2), 5) *Сени* – старину помещение между жилой частью дома и крыльцом (по 0,5 б. за каждый пример, за 2 примера 1 балл). 3), 6) *Под сенью* – под защитой, под покровительством кого-, чего-нибудь (0,5 б.). 6) *Сень* – покров (0,5 б.). 7) *Сенистый* – образующий, дающий сень, покров (0,5 б.). 8) *Сенной* – прил. к *сени* (0,5 б.). *Сенная девушка* – при крепостном праве: дворовая девушка, находящаяся в услужении у господ; горничная (0,5 б.).

*Сени* и *сень* относятся к пассивному запасу языка (0,5 б.), являясь устаревшими словами (0,5 б.). Несмотря на то, что существительные *сени* и *сень* имеют различия в лексическом и грамматическом значениях, этимологически они родственны (0,5 б.): как указывают этимологические словари, слово *сени* образовано от *сень* (0,5 б.).

**Всего 15,5 б.**

#### **Задание №4**

**А.** Обозначьте морфемный состав приведённых ниже слов. Какой процесс (какое явление) наблюдается в корнях этих слов?

*Укрепление* – крепость, *разлучить* – разлука, *восход* – захожу – восхождение, *набег* – набежать, *светило* – подсвечник – освещение, *переохлаждение* – прохладный – охлаждаю, *засуха* – суше, *вымостить* –

*мощёный, недруг – подруженька – друзья, преградить – ограждение – огражу, выпуск – выпущу, давить – давление.*

**Б.** Есть ли среди приведённых выше слов такое(-ие) слово(-а), у которого(-ых) одна и та же морфема может трактоваться по-разному (например, как суффикс и как окончание)? Если такое(-ие) слово(-а) есть, то что влияет на различия в морфемном составе?

**В.** Какие слова из приведённых групп слов связаны отношениями производности (одно образовано от другого)? Свой ответ объясните, выполнив словообразовательный разбор этих слов и указав способ словообразования.

### Ответ

**А.** *У-крепл-ени[j-э] (1 балл) – креп-ость□ (0,5 б.),*

*раз-луч-и-ть (1 балл; -ть может рассматриваться как суффикс и как окончание) – раз-лук-Ø-а (1 балл),*

*вос-ход-Ø□ (1 балл) – за-хож-у (0,5 б.) – вос-хожд-ени[j-э] (1 балл),*

*на-бег-Ø□ (1 балл) – на-беж-а-ть (0,5 б.),*

*свет-и-л-о (1 балл) – под-свеч-ник□ (0,5 б.) – о-свещ-ени[j-э] (1 балл),*

*пере-о-хлажд-ени[j-э] (1 балл) – про-хлад-н-ый (0,5 б.) – о-хлаж-у (0,5 б.),*

*за-сух-Ø-а (1 балл) – суш-е (-е может быть окончанием или суффиксом; за разбор *суше* как существительного – 0,2 б., как прилагательного/наречия/слова категории состояния – 0,5 б., за 2 варианта 0,7 б.),*

*вы-мост-и-ть (0,5 б.; -ть рассматривается аналогично, как в слове *разлучить*) – мощ-ён-ый (0,5 б.),*

*не-друг□ (0,1 б.) – по-друж-еньк-а (0,5 б.) – другь-[j-а] (0,5 б.),*

*пре-град-и-ть (0,5 б.; -ть может рассматриваться как суффикс и как окончание) – о-гражд-ени[j-э] (1 балл) – о-граж-у (0,5 б.),*

*вы-пуск-Ø□ (1 балл) – вы-пуц-у (0,5 б.),*

*дав-л-ени[j-э] (1 балл) – дав-и-ть (0,5 б.).*



**Примечание.** Если в словах *укрепление, восхождение, освещение, переохлаждение, ограждение, давление* выделяется суффикс *-ени-* (без *j*), такой ответ (при правильном выделении других морфем) оценивается **0,5 б.** Если в словах *разлука, восход, набег, засуха, выпуск* не выделяется нулевой суффикс, такой ответ (при правильном выделении других морфем) оценивается **0,5 б.** Для всех остальных случаев морфемного разбора указанный выше балл ставится только в случае безошибочного разбора.

**За разбор 20,8 б.**

В корнях этих слов наблюдается **историческое чередование (1 балл):** *укрепление – крепость* (п//пл) (**0,2 б.**), *разлучить – разлука* (ч//к) (**0,2 б.**), *восход – захожу – восхождение* (д//ж//жд) (**0,3 б.**), *набег – набежать* (г//ж) (**0,2 б.**), *светило – подсвечник – освещение* (т//ч//щ) (**0,3 б.**), *переохлаждение – прохладный – охлаждаю* (д//ж//жд) (**0,3 б.**), *засуха – суше* (х//ш) (**0,2 б.**), *вымостить – мощёный* (ст//щ) (**0,2 б.**), *друг – подруженька – друзья* (г//ж//з) (**0,3 б.**), *преградить – ограждение – огражу* (д//ж//жд) (**0,3 б.**), *выпуск – выпущу* (ск//щ) (**0,2 б.**), *давить – давление* (в//вл) (**0,2 б.**). За каждый случай указания на конкретное историческое чередование ставятся баллы: **0,2 б.** ставятся при указании парного чередования типа *х//ш*, **0,3 б.** – при указании трёхкомпонентного чередования *д//ж//жд*, если ученик указывает только 2 компонента (например, *д//ж*), ставится **0,1 б.** За чередования **2,9 б.**

**23,7 б.** за эту часть задания.

**Б.** Это словоформа *суше* (**1 балл**). Если она рассматривается как существительное в дательном или предложном падеже (от *суша*), то *-е* – это окончание (**1 балл**). Если это прилагательное/наречие/слово категории состояния в простой форме сравнительной степени (от *сухой* или от *сухо*), то *-е* является формообразующим суффиксом (окончания прилагательное в этой форме не имеет, так как является неизменяемым) (**1 балл, достаточно**

указания на одну из частей речи). На различия в морфемном составе этой словоформы влияет то, какой частью речи она является (1 балл).

**4 балла за эту часть задания**

**В.** *Разлука* ← *разлучить* (*разлучи-* + - *Ø-* (а), к//ч, усечение основы); бессуффиксный или безаффиксный способ словообразования.

*Набег* ← *набежать* (*набежа-* + - *Ø-* □, г//ж, усечение основы); бессуффиксный или безаффиксный способ словообразования. Разбор этого слова может быть продолжен путём выделения производящего слова для глагола *набежать*.

*Давление* ← *давить* (*дави-* + -*ениј-* (э), в//вл, усечение основы); суффиксальный способ словообразования.

**По 1 баллу за нахождение групп слов, связанных отношениями производности (всего 3 балла); по 1 баллу за разбор (всего 3 балла); по 0,5 б. за указание способа словообразования (всего 1,5 б.).**

**7,5 б. за эту часть задания.**

**Всего 35,2 б.**

### **Задание №5**

Среди приставок на *з*, *с* есть одна приставка, которая пишется иначе, чем другие. Назовите эту приставку, подобрав к каждому из данных ниже слов соответствующую пару. Какому орфографическому правилу подчиняется написание этой приставки?

Образец: *разбить* – *расписка*.

*Бессмертие*, *искоса*, *воззвание*, *вскрикнуть*, *близлежащий*, *низводить*.

### **Ответ**

*Бессмертие* – *бездельник*, *искоса* – *избить*, *воззвание* – *воспротивиться*, *вскрикнуть* – *взбодриться*, *близлежащий* – *близстоящий*, *низводить* – *ниспровергать*.

**За пример *близстоящий* и подобные ставится 2 балла (слово должно быть записано без орфографических ошибок). За остальные примеры по**

**0,2 б.** Если приводится более одного примера, баллы за это дополнительно не ставятся. **3 балла** за эту часть задания.

Иначе, чем все приставки на *з, с*, пишется приставка *близ-* (**2 балла**). Её написание не зависит от глухости или звонкости последующего согласного, эта приставка всегда пишется одинаково независимо от произношения (*близлежащий, близстоящий, близповерхностный*) (**2 балла за объяснение с примерами: 1 балл за формулировку, 1 балл за примеры**), подобно приставкам (*под-, от-, с-, над-*) (**1 балл**). Если написание приставок на *з, с* подчиняется фонетическому принципу русской орфографии (**0,5 б.**), то написание приставки *близ-*. – ведущему принципу, который называют морфологическим, морфематическим или фонематическим (**1 балл, достаточно одного из подчёркнутых терминов**). Его суть заключается в том, что сохраняется единообразное написание морфемы (корня, приставки, суффикса) независимо от произношения (**1 балл**). **7,5 б.** за эту часть задания.

**Всего 10,5 б.**

### **Задание №6**

Назовите слова разных частей речи (12 слов) с корнем *семь (седм'-)*. Укажите, к какой части речи относится каждое слово.

### **Ответ**

*Семь, седьмой, семеро, семнадцать, семнадцатый, семьдесят, семидесятый* – числительные.

*Семёрка, семилетка, семигранник, семиугольник, семидневка, семиклассник, семиклассница, семилетие, семиполье, семицветик* и др. – существительные.

*Семилетний, семигранный, семидневный, семижильный, семикратный, семицветный, семичасовой* и др. – прилагательные.

*Всемером, всемеро* – наречия. *В-седьмых* – наречие в значении вводного слова.

По 0,5 б. за каждое слово, по 0,2 б. за указание части речи (при этом указанные баллы ставятся, если приводятся слова хотя бы 2-х частей речи). Если ученик называет слова, относящиеся к одной части речи (например, к числительному), то за такой ответ ставится в 2 раза меньше баллов.

**Всего 8,4 б.**

### Задание №7

Выполните синтаксический разбор данных ниже предложений, подчеркнув все члены предложения и указав части речи, какими они выражены. Определите типы сказуемых, дайте им характеристику. Если среди предложений есть сложные, начертите их схемы. Каким членом предложения является слово *семь*, входящее в состав этих предложений?

1) *Входят семь богатырей,*

*Семь румяных усачей.*

2) *День за днём идёт, мелькая,*

*А царевна молодая*

*Всё в лесу, не скучно ей*

*У семи богатырей.* (А.С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»).

### Ответ

1) Входят<sup>глаг.</sup> семь<sup>числ.</sup> богатырей<sup>сущ.</sup>,

Семь<sup>числ.</sup> румяных<sup>прил.</sup> усачей<sup>сущ.</sup>.

**0,5 б. за подчёркивание подлежащего, 0,1 б. сказуемого, 1 б. приложения. Приложение должно быть подчёркнуто полностью, только в этом случае ставится балл. По 0,1 б. за определение каждой части речи.**

Предложение повествовательное (0,1 б.), невосклицательное (0,1 б.), простое (0,1 б.), двусоставное (0,1 б.) (подлежащее выражено цельным словосочетанием (0,1 б.), состоящим из числительного и существительного, или количественно-именным словосочетанием (0,1 б.); сказуемое простое глагольное (0,1 б.), выражено глаголом (0,1 б.) в форме изъявительного

наклонения (0,1 б.), настоящего времени (0,1 б.), 3-го лица (0,1 б.), множественного числа (0,1 б.). Предложение распространённое (0,1 б.), осложнено обособленным приложением (0,5 б.). Предложение полное (0,1 б.). **4,1 б. за разбор 1-го предложения.**

2) <sup>1</sup>[День<sup>сущ.</sup> за<sup>предлог</sup> днём<sup>сущ.</sup> идёт<sup>глагол</sup>, мелькая<sup>дееприч.</sup>],  
*А*<sup>союз</sup> <sup>2</sup>[царевна<sup>сущ.</sup> молодая<sup>прил.</sup>  
Всё<sup>нареч.</sup> в<sup>предлог</sup> лесу<sup>сущ.</sup>], <sup>3</sup>[не<sup>частица</sup> скучно<sup>сл. состояния</sup> ей<sup>мест.</sup>  
У<sup>предлог</sup> семи<sup>числ.</sup> богатырей<sup>сущ.</sup>].

**0,5 б. за подчёркивание дополнения или обстоятельства у семи богатырей (если даётся двойная характеристика, ставится ещё 0,5 б., т.е. 1 б. за двойную характеристику цельного словосочетания); за все остальные члены предложения по 0,1 б., при этом союз не должен быть подчёркнут. Цельное словосочетание должно быть подчёркнуто как один член предложения, только в этом случае ученик получает баллы.**  
**0,5 б. за определение частеречной принадлежности слова всё как наречия, по 0,1 б. за определение остальных частей речи. Всего 4,2 б.**

Предложение повествовательное (0,1 б.), невосклицательное (0,1 б.), сложное (0,1 б.), состоит из 3-х простых (0,1 б.). 1-е ПП двусоставное (0,1 б.) (подлежащее выражено существительным (0,1 б.); не считается ошибкой выделение в качестве подлежащего словосочетания *день за днём*, которое может рассматриваться как фразеологизм; сказуемое простое глагольное (0,1 б.), выражено глаголом (0,1 б.) в форме изъявительного наклонения (0,1 б.), настоящего времени (0,1 б.), 3-го лица (0,1 б.), единственного числа (0,1 б.)). Предложение распространённое (0,1 б.), осложнено обособленным обстоятельством (0,1 б.), выраженным деепричастием (0,1 б.). Предложение полное (0,1 б.). **За характеристику 1-го ПП 1,6 б.**

2-е ПП двусоставное (0,1 б.) (подлежащее выражено существительным (0,1 б.); сказуемое составное именное (0,1 б.), основная часть, в которой заключено основное лексическое значение (0,2 б.), выражена существительным с предлогом (0,2 б.), вспомогательная часть, содержащая

грамматическое значение (0,2 б.), выражена глагольной связкой *быть*, отсутствующей в настоящем времени (0,2 б.)). Предложение распространённое (0,1 б.), ничем не осложнено (0,1 б.). Предложение полное (0,1 б.). **За характеристику 2-го ПП 1,4 б.**

3-е ПП односоставное (0,1 б.) безличное (0,1 б.) (сказуемое составное именное (0,1 б.), основная часть, в которой заключено основное лексическое значение (0,2 б.), выражена словом категории состояния (словом состояния или наречием со значением состояния) (0,2 б.), вспомогательная часть, содержащая грамматическое значение (0,2 б.), выражена глагольной связкой *быть*, отсутствующей в настоящем времени (0,2 б.)). Предложение распространённое (0,1 б.), ничем не осложнено (0,1 б.). Предложение полное (0,1 б.). **Цельное словосочетание *у семи богатырей* может рассматриваться как дополнение и как обстоятельство (0,2 б. за этот комментарий). За характеристику 3-го ПП 1,6 б.**

1+2 – ССП (0,2 б.) с сочинительным (0,1 б.) противительным союзом «а» (0,1 б.).

2+3 – БСП (0,1 б.).

Схема предложения:

$^1[ \quad ], a \ ^2[ \quad ], \ ^3[ \quad ]$ .

**(0,5 б. за схему; в схему могут быть включены члены предложения)**

Это (многочленное) сложное предложение с разными видами связи: сочинением и бессоюзием (1 балл).

**10,8 б. за разбор 2-го предложения.**

Числительное *семь* входит в состав цельного словосочетания (0,5 б.), которое является одним членом предложения (0,5 б.): в 1-м предложении – подлежащим (*семь богатырей*) (0,2 б.) и приложением (*семь румяных усачей*) (0,5 б.), во 2-м предложении цельное словосочетание *у семи богатырей* – дополнение (0,2 б.) или обстоятельство (0,2 б.). **За эту часть задания 2,1 балла.**

**Всего 17 баллов.**

### Задание №8

Найдите ошибку в данном ниже предложении и исправьте её. Назовите фонетические и морфологические причины её возникновения.

*Первым произведением Льва Николаевича Толстова, которое я прочитал самостоятельно, был рассказ «Лев и собачка».*

#### Ответ

Ошибка допущена в форме *Толстова* (1 балл). Правильно – *Толстого* (0,5 б.).

Неправильное написание обусловлено произношением фамилии (1 балл). Фамилии на *-ой* склоняются как качественные/относительные прилагательные (1 б.). Соответственно оформляются на письме и их окончания (род. пад. *Толстого, Белого*). (0,5 б.) Правильное написание не соответствует произношению (0,1 б.), носит традиционный характер (0,1 б.), регулируется специальным правилом (0,1 б.), требует запоминания (0,1 б.).

Ошибочное написание также обусловлено 1) аналогией фамилий *Толстой* и *Толстов* (0,5 б.), которые фонетически совпадают в форме родительного падежа единственного числа мужского рода – [т\лстОвь], в упрощённой транскрипции [талстОва] (0,3 б.); 2) влиянием наиболее распространённого типа русских фамилий на *-ов* (*Иванова, Петрова*) с окончанием *-а* в родительном падеже (0,5 б.), а также притяжательных прилагательных с суффиксом *-ов-*, из которых произошли фамилии типа *Иванов* (*дедова, отцова*) (0,3 б.).

**Всего 6 баллов.**