

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.**

Максимальный балл — 100

Фамилия, имя _____ **Класс** _____

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Блага в экономике разделяют на материальные и нематериальные.
- 2) На воинскую службу призываются граждане Российской Федерации в возрасте от 18 до 28 лет, состоящие на воинском учете.
- 3) Честь и достоинство можно назвать категориями морали.
- 4) Примером фискальной политики государства является увеличение размера государственных пенсий.
- 5) Адвокатура и нотариат входят в систему правоохранительных органов Российской Федерации.
- 6) Анклав – часть территории государства, полностью окруженная территорией другого государства.

1	2	3	4	5	6

Всего за задание — до 12 баллов.

2. Установите соответствие между терминами и определениями. Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв, например, 1А 2Б 3В 4Г 5Д

Термин	Определение
1. Гениальность	А. Целенаправленное, эмоционально окрашенное отношение человека к объекту его потребности.
2. Свобода	Б. способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями
3. Интерес	В. Целенаправленная предметная деятельность по преобразованию действительности
4. Практика	Г. Природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности
5. Задатки	Д. высшая ступень развития способностей

1	2	3	4	5

Всего за задание – до 10 баллов.

3. В приведенной ниже таблице неверно дана характеристика: сказуемого и дополнения. Подберите правильные варианты и впишите в таблицу ответа.

Дилер	снимает	прибыль
Риелтор	строит	квартиру
Инвестор	собирает	товары оптом
Государство	вкладывает	дома
Предприниматель	получает	деньги
Арендатор	выпускает	налоги
Центральный банк	рассчитывает	недвижимостью
Страховщик	выпускает	деньги
Корпорация	торгует	риски
Девелопер	закупает	акции

Таблица ответа:

Дилер		
Риелтор		
Инвестор		
Государство		
Предприниматель		
Арендатор		
Центральный банк		
Страховщик		
Корпорация		
Девелопер		

Всего за задание – до 20 баллов.

4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Легитимность позволяет не только свести к минимуму использование государственного принуждения и обеспечить добровольность реализации подвластными субъектами адресованных им властных предписаний. Она поддерживает стабильность политической системы, даёт возможность разрешения социальных противоречий цивилизованными способами, обуславливает моральную оправданность существующего порядка государственного властвования и добросовестность осуществления всеми участниками властеотношений норм и принципов, гарантирующих этот порядок.

Легитимность /.../ имеет несколько уровней, что связано с разноразмерностью самой государственной власти, её проявлением в отношениях не только между отдельными лицами, но и между разными социальными группами. В связи с этим легитимации подвергаются:

1. Государственная власть как таковая. Признается её неизбежность и необходимость для нормального существования социально-неоднородного, сложно структурированного общества, пришедшего на смену первобытной форме организации социума... Этот уровень легитимности является субстанциональным.

2. Существующая система государственных институтов (глава государства, правительство, парламент, суд и т. д.): полномочия органов государственной власти, порядок их формирования и взаимодействия между собой и с населением, способы реализации ими своих полномочий (институциональный уровень легитимности).

3. Конкретный носитель (носители) высшей государственной власти как личность, законность и обоснованность приобретения им властных полномочий, его способность адекватно их осуществлять в соответствии с его компетенцией, а также провозглашенной или разделяемой им политической программой (личностный (персональный) уровень легитимности)

Источник: Иванов Р.Л. Легитимность государственной власти // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2012. № 1 (30). С. 6–17.

4.1. Какие функции и уровни легитимности рассмотрены автором публикации?

4.2. Политологи выделяют 3 типа легитимности власти. Назовите их и дайте по одной характеристике каждому типу.

4.3. Помимо легитимности, в политической науке употребляется также термин «легальность». Постарайтесь сформулировать, в чем принципиальная разница двух этих терминов.

Всего за задание до – 12 баллов

5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте

Социальные нормы возникают в результате приспособления групп к (1). Они призваны обеспечивать (2) групп или достижение ими целей деятельности (для целевых групп). Нормы тесно связаны с (3).

Нормы - правила поведения, ожидания и стандарты, регулирующие взаимодействие между ролями в группе, а также между членами той или иной группы и их (4). Другими словами, роли относятся к поведению отдельных конкретных индивидов в группах, а нормы - к поведению всех членов группы либо определенной категории ее членов.

Можно сказать, что (5) "складываются" из нормативных требований как из элементов. Например, нормативное требование, распространенное в учебной группе, может гласить: "Со школьниками следует быть достаточно строгим". Соответственно, одно из ролевых требований по отношению к преподавателю будет состоять в том, что он должен проявлять разумную меру требовательности к ученикам. Помимо этого, в "комплект" ролевых ожиданий обязательно будут входить требования, определяемые другими социальными нормами (вежливость, пунктуальность и т.д.).

Действие социальных норм не всегда заметно. Люди так привыкают к ним, что считают нормативное (6) вполне естественным и основывающемся на решениях, принимаемых ими самостоятельно. Между тем, сравнение различных обществ и социальных групп показывает, что даже самоочевидные, на первый взгляд, нормы, в других обществах могут отсутствовать вовсе, или вместо них могут действовать прямо противоположные.

А) социализация	Г) окружающая среда	Ж) ролевые ожидания
Б) ролевые функции	Д) естественный	З) личность
В) устойчивость	Е) поведение	И) Социальные роли

1	2	3	4	5	6

Всего за задание — до 18 баллов.

6. Решите задачи.

6.1. Правовая задача

Гражданин Лютиков потребовал в городской администрации предоставить ему сведения о концентрации вредных веществ в воздухе на территории района его проживания. В предоставлении этих данных ему было отказано. Правомерен ли отказ администрации города гражданину Лютикову в предоставлении запрашиваемых им сведений? Какие дальнейшие действия он может предпринять?

Ответ:

6.2. Прочитайте отрывок из произведения А.С. Пушкина и ответьте на вопросы.

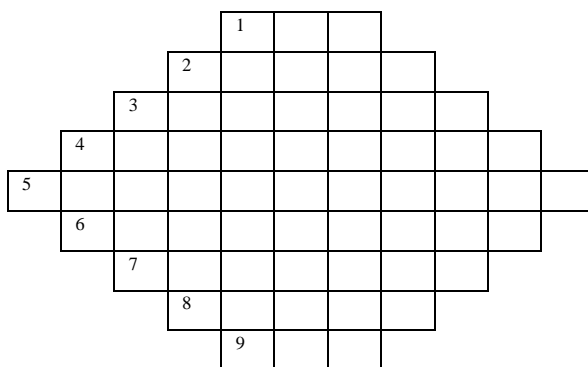
Жил на свете рыцарь бедный,
Молчаливый и простой,
С виду сумрачный и бледный,
Духом смелый и прямой.
Путешествуя в Женеву,
На дороге у креста
Видел он Марию деву,
Мать господу Христа.
Проводил он целы ночи
Перед ликом пресвятой,
Устремив к ней скорбны очи,
Тихо слезы лья рекой.
Полон верой и любовью,
Верен набожной мечте,
Ave, Mater Dei кровью
Написал он на щите.
Между тем как он кончался,
Дух лукавый подоспел,
Душу рыцаря собирался
Бес тащить уж в свой предел:

Он-де богу не молился,
 Он не ведал-де поста,
 Не путем-де волочился
 Он за матушкой Христа.
 Но пречистая сердечно
 Заступилась за него
 И впустила в царство вечно
 Паладина своего.

Назовите тип мировоззрения, описанный в стихотворении А.С. Пушкина. Охарактеризуйте данный тип мировоззрения.

Всего за задание – до 10 баллов.

7. Решите кроссворд.



1. Сказание, символическое выражение некоторых событий, имевших место у определённых народов в определённое время, на заре их истории.
2. Социальный институт, осуществляющий воспроизводство населения.
3. Отсутствие легальной государственной власти
4. Коренной и резкий переворот в общественно-политических отношениях, насильственным путём приводящий к смене общественного строя.
5. Основа правовой системы государства, главный закон страны.

- 6. Применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение противоправного деяния.
- 7. Оценка обществом значимости положения, которое занимает человек.
- 8. Самая большая этническая общность, характеризующаяся общностью языка, культуры, традиций, менталитета, этнического самосознания.
- 9. Фантастический образ сверхъестественного всемогущего существа, сотворившего мир и управляющего им.

Всего за задание – до 18 баллов.

Оценка за работу (Заполняется жюри)								
Задание	1	2	3	4	5	6	7	Итог
Оценка								

Члены жюри: ()