

**Требования**  
**к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады**  
**по биологии**  
**в 2018-2019 учебном году**

**1. Общие положения**

**1.1. Нормативная база**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 января 2014 г. № 31060), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 года №1252», приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2015 г. № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252», приказом «О создании предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года» от 23.08.2018г. № 187/1, приказом Отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году в Лев-Толстовском муниципальном районе» от 06.09.2018г. № 199, организационно-технологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2018-2019 учебного года, с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией.

Целями школьного этапа Олимпиады являются:

- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- пропаганда научных знаний;
- определение Победителей школьного этапа Олимпиады для их дальнейшего участия в муниципальном этапе Олимпиады.

В школьном этапе Всероссийской Олимпиады принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов:

- а) участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года;
- б) победители и призеры школьного этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Согласно Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников школьный этап Олимпиады проводит образовательная организация в сентябре-октябре по олимпиадным заданиям для 5-11 классов, разработанным предметно-методической

комиссией школьного этапа с учетом методических рекомендаций центральной методической комиссии по географии. Срок окончания школьного этапа – не позднее 25 октября. Информационная поддержка школьного этапа Олимпиады заключается в широком оповещении через сайт образовательного учреждения, социальные сети и другие средства информационно-коммуникационных технологий, а также через методические объединения учителей и преподавателей естественнонаучного цикла.

Участие в Олимпиаде осуществляется на добровольной основе. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своем участии в олимпиаде, в письменной форме представляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на сбор, хранение, использование, публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы, в том числе в сети Интернет.

### **1.2. Функции организационного комитета**

Организатором школьного этапа олимпиады является образовательная организация. Оргкомитет школьного этапа Олимпиады:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа Олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа Олимпиады по биологии в соответствии с утверждёнными организатором школьного этапа олимпиады требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету,
- настоящим Порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады.

### **1.3. Функции жюри**

Для объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, формируется жюри школьного этапа Олимпиады. Жюри школьного этапа:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады её участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии

с квотой, установленной организатором олимпиады школьного этапа, при этом призерами считаются учащиеся, выполнившие не менее 70% заданий, общим количеством не более 25% от числа всех участников, победителем – призер, набравший наибольшее количество баллов;

- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

-составляет и представляет организатору школьного этапа Олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий. Состав жюри школьного этапа олимпиады по биологии формируется из числа педагогических работников и утверждается организатором школьного этапа Олимпиады.

## 2. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.

В содержание заданий по каждой параллели включены задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов. Распределение основных блоков содержания по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Блоки содержания	Класс
1	Признаки живых организмов.	5, 6
2	Царство бактерий	6
3	Царство грибов	6
4	Царство растений	7
5	Царство животных	7
6	Человек	8
7	Система органического мира	9
8	Организм и окружающая среда. Экология	9
9	Цитология	9
10	Биология как наука. Методы научного познания	10
11	Многообразие и эволюция живой природы	10
12	Микробиология и биотехнология	10
13	Биология клетки. Биохимия	11
14	Молекулярная биология. Генетика	11

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится в один тур, который носит теоретический характер. Длительность школьного этапа составляет 2 астрономических часа. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять

олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

Содержание олимпиадных заданий проверяет не только предметные знания школьников по биологии, но и их умение решать различные прикладные биологические задачи в т.ч. на метапредметном уровне.

Количество заданий для школьного (продолжительность работы 120 минут) представлено в таблицах 2.

Таблица 2

**Количество заданий для школьного этапа олимпиады по биологии  
(продолжительность работы 120 минут)**

<b>Комплект</b>	<b>Часть I</b>	<b>Часть II</b>	<b>Часть III</b>	<b>Часть IV</b>
<b>5-6 классы</b>	10	5	5	1
<b>7 -8 классы</b>	20	5	10	2
<b>9 класс</b>	25	10	15	3
<b>10 - 11 класс</b>	35	10	20	5

**3. Перечень материально-технического обеспечения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.**

3.1. Для проведения Олимпиады на школьном этапе для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников школьного этапа готовит оргкомитет, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одной параллели. Списки участников Олимпиады передаются жюри.

3.2. Каждый участник получает комплект заданий.

3.3. Тесты выполняются на бланке с заданиями или на специальном бланке для занесения ответов. Для подписи автора работы выделяется специальный лист («рубашка» - двойной лист в клетку). После завершения выполнения заданий участник сдает подписанный лист вместе с комплектом заданий.

3.4. Рекомендуется предоставить участникам Олимпиады черновик (1 лист формата А4).

3.5. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

3.6. Олимпиадная работа подписывается следующим образом:

**Олимпиадная работа  
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по биологии**

**учащегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_**

**(наименование общеобразовательного учреждения)**

**Ф. И. О. (в родительном падеже)**

**Учитель биологии**

**(наименование общеобразовательного учреждения)**

**Ф. И. О. (в именительном падеже)**

#### **4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию в процессе школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.**

Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать действующий Порядок и требования, утверждённые организатором соответствующего этапа олимпиады, должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады, не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать никакие справочные материалы, средства связи, фото- и видео аппаратуру.

Участникам Олимпиады запрещено:

- использовать для записи авторучки с красными или зелеными чернилами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

Участники Олимпиады имеют право:

- до начала выполнения задания задать уточняющие вопросы дежурному учителю;
- при необходимости выйти из аудитории в сопровождении дежурного учителя;
- получать информацию о времени, оставшемся до окончания выполнения работы (за 30 минут и за 5 минут до конца).
- при досрочном выполнении задания сдать листы с ответами дежурному учителю и покинуть аудиторию.

Участники Олимпиады обязаны:

- по истечении времени, отведенного на выполнение задания, сдать листы с ответами дежурному учителю и выйти из аудитории.

#### **5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.**

1. Оценивание работ участников школьного этапов Всероссийской олимпиады проводится согласно системе оценивания, разработанной предметной методической комиссией.

Члены жюри перед проверкой знакомятся с решениями и с системой оценивания, распределяют задания, которые будут проверять. Проверка проводится парой членов жюри. Важным условием объективности проверки является то, что одна пара членов жюри проверяет одно и то же задание.

2. Члены жюри приступают к проверке только после кодировки работ.

3. Общая оценка результата участника олимпиады является арифметической суммой всех баллов, полученным им за задания всех туров олимпиады. Баллы за задания и общая сумма заносится членами жюри в ведомость и вместе с работами передается на декодирование, а затем фиксируются в итоговой ведомости, по которой подводятся итоги олимпиады.

4. Баллы, полученные участниками Олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу, которая представляет собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Итоговая таблица после подписания председателем жюри вывешивается на всеобщее обозрение в заранее определенном месте, в том числе на сайте образовательного учреждения.

## **6. Процедура разбора заданий и показа олимпиадных работ**

1. По окончании туров участники должны иметь возможность ознакомиться с развернутыми решениями олимпиадных заданий.
2. Основная цель разбора заданий – объяснить участникам Олимпиады возможные (если их несколько) решения каждого из предложенных заданий. В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.
3. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

## **7. Порядок проведения апелляции**

Апелляция проводится в случае несогласия с выставленными баллами. Заявления на апелляцию о несогласии с выставленными баллами подаются по адресу: п.Лев Толстой, ул.Слонского, д.10, пом.4 в течении 2-х рабочих дней с даты ознакомления с результатами, установленной приказом отдела образования. При рассмотрении апелляции в аудитории имеют право присутствовать участник олимпиады, в качестве наблюдателей один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь документ, удостоверяющий личность. Время, рекомендуемое на рассмотрение одной апелляции (включая разъяснения по оцениванию развернутых и (или) устных ответов), не более 30 минут. По результатам рассмотрения апелляции составляется протокол. Протокол передается в оргкомитет олимпиады. Апелляция не принимается по содержанию олимпиадных заданий, системе оценивания работы.

## **8. Порядок подведения итогов олимпиады**

Подведение итогов проводится согласно принятому Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников.

1. Победители и призеры соответствующего этапа Олимпиады определяются по результатам решения участниками задач туров. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение всех заданий.
2. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице (по каждой возрастной параллели отдельной), представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.
3. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в Оргкомитет для утверждения списка победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по географии.
4. Список всех участников школьного этапа Всероссийской Олимпиады по биологии с указанием набранных ими баллов и типом полученного диплома (победителя или призера) заверяется председателем Оргкомитета школьного этапа Олимпиады.

5. Образовательная организация публикует результаты школьного этапа на своем официальном сайте в сети "Интернет", в том числе протоколы жюри школьного этапа по биологии.

**9. Список литературы, ИНТЕРНЕТ-ресурсов и др. источников для использования при составлении заданий школьного этапа олимпиады по биологии**

1. Учебники биологии, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы общего образования (приказ Минобрнауки № 253 от 31.03.2014 г.).

2. Биологические олимпиады школьников. Вопросы и ответы: методическое пособие. Под ред. В.В. Пасечника. М.: Мнемозина, 2012.

3. Биология. Всероссийские олимпиады. Серия 5 колец. Вып. 1 под. Ред. В.В.Пасечника. М.: Просвещение, 2008.

4. Биология. Всероссийские олимпиады. Серия 5 колец. Вып. 2 под. Ред. В.В.Пасечника. М.: Просвещение, 2011.

5. Биология. Международная олимпиада. Серия 5 колец. Ред. В.В. Пасечника. М.: Просвещение, 2009.